



ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപെട്ടുകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഉഹാദ്ദീഗ്രനമ്മങ്ങൾ, അവയുടെ മുലുവും വ്യക്തതയും ഒടുവാക്കാതെന്നെന്ന, നുതന സാങ്കേതികവിഭാഗങ്ങളിൽ പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സഉജന്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻറെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥാലകളുടെയും ആദ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്താട കോർത്തിണകൾിലിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തോ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സഉജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഈവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുബദ്ധനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കുട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ചെയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ കുടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

THE
"TATTWA BODHINI"
 A COMMENTARY ON THE
HARINAMA-KEERTHANA
 OF
Ezhuthachan.

EDITED AND PUBLISHED BY
 R. PADMANABHA PILLAI, B. A.
 THAMPANOOR,
 TRIVANDRUM.

തത്പ്രവോധിനി

ഏഴത്തെപ്പറ്റ ഹരിനാമകിർത്തനത്തിന്റെ
 ഒരു പ്രാഥ്യാസ
 നി ഒക്കരാച്ചരം സ്വാമിക്കളുടെ ഒക്ഷിണാദ്ധ്യത്തി
 സ്ഥാത്യം അടയിൽഡിച്ചണം.

മുഖ്യക്രമം—അനുഃ. പത്മനാഭപിള്ള വി. എ.
 തവാരക്കുർ.

‘ക്രോറ്റോദയം’ പ്രസ്ത്ര
 വിചയനന്തരം.

10 വ്യ. ,

കാല്പി—4000.
 (പക്ഷ്യവകാശം)

മുഖ്യക്രമം മുമ്പില്ലാണ് പ്രസ്ത്രം വ്യജിക്കാൻ.
 വിവ അപേ കാലെ ശാഖാജന്മ

‘மலினார்க்கி த்த நா “த்தபேவாயினி”

இல்லை புஸ்தகத்தைப்பூரியுதீ சிவ அளிபுதாய்க்கைக்கீர்க்கிழுக்களிற தாஸாஹ்மிளங்:—

மதாராஜமாஸுராஜங்கு

ஓ. திருச்சிராஷ்ர அவுக்கரங் வி. எஃ. வி. ஏஃ. விஜயவிதாங்குர் வெங்கோட்டு கணங் ஜிஃ.

VELLAYAMBALAM,

21-10-88.

MY DEAR SIR,

I thank you very much for your kindly sending me a copy of the Harinamakeerthanam edited by you. I am reading it and I find it very valuable and useful.

I am

Yours truly,

(Sd.) M. KRISHNAN NAIR.

அநீஷத் திலக.ஸ்த்ரீத்ம ஸபாமிகரங்.

கன்னம்புச்சி.

வுபு மிடுங் நூ ஹா
ங்கிளிஸ்ட்டு

ஓஸ்டின்லை! “த்தபேவாயினி” ஸபாமிக்கங்கா
க்காத்துக்கூடுபக்கத்திலைக்கமொதில்ஸ் ஸயமில்ல. விழுதிலைப்புங்
ஏ.ஏக்கி. தஞ்சாவூரையூற்று சிக்காக்குமிக்கப்பூட்டி
கிள்ளாக்கும்பி, ஆயுகா:தகவங்கிதாவிபுதாய்க்கைக்கீர்க்கு
யீக்கிழு யூக்கி பாளத்துவிலிக்கங் என்று வாரிதாற்று
தெரு ஒன்றங்கள். ஏனால் ரூபாதிக்கை ஸெங்குத்துக்கை

ஒலியாக ஸ்ரீமா பூஸித்து ஸாமுக்கிடக கூத்துக்கலையாக இ
நு ஸாயாரளாக்களையெழுப்ப.

கீவுக்குறவியுங் (கண்டு)

உலாராஜமானுராஜகுரி கொலூபகேங்கு ராஜாவானுரேவராஜா
ஞாயர்கரி:—

கொலூபகேங்கு
ஏற்ற—நூத்திரி

குடு

ஞா

ஹரிநாமகிரித்தாவு, வருங் அவுசுதுகிடி. இங்கேன்
ஷுத்தி உடைக்கியறுத் வேண்டுமைகளியறு. கோ
ஷ்ட்டும் பலகு பாராய்னாதிமபேயாரி ஜாதுமாய முச
ஸ்ரூபுதாகிடக்கன தப்பாக்கல் ஸுமானுஜா(ி
ஞாயர்கருட) யதிப்பிழுங் தக்கனிலயின் புதுதிய ‘தப
வெயிளி’ என யூதுவுங் வழிர் நாயிலிக்களான். இ
ங்கிளையுக்கு விழங்காம் கொலூபாகத் ராஜுவுத்தப்பதிய
பூதாவைக் காரம் யதிப்பிழுங் ஸாயிக்கூயிப்பு. அதைகாரம் இ
வூவுங் நாதிமேவளி செப்பிடுக்கு பரிசோதம் எலினாக்க
நைக்குத்தனை.

அளவுசெத்தப்பாரி அயிகு விழுவிழுதுங்கூபி ஸாந்தி
ஸ்ரூபுதாக்குடி ஹதிக் வூவுங்களையிடம் செத்திடுக்கு
உபாங்கங்களை ஸாயாயிக்கன குறுஷுத்துங்களை.

இல் புறைக்குத்தனைகளிடையே காம் வழிர் அங்கேயிக்களை. ஏது
ங்கைஞ்சாக் கோவிலகு வலியுரையாவயர்கர (கண்டு)

Yours sincerely

VASUDEVA RAJAH
of Kollengode.

കേരള സംഖ്യാതി.

കേരളിക്കാട്

ମହୀୟ କୁହାରକଙ୍କ ସ୍ଵାତଂସ୍ତ୍ରୀ-

..... പ്രണവം, തൃതീജാവത്താരം, വുന്നഞ്ചേരം, സാധനചൗളി
സ്ഥാവം, അമല്ലുരോഹപ്പായവാദ മുക്തിക്രം, തത്പരാഭ്രം, മായാവാദം,
ദേശാദം, അഖാന്താടിക്രം, വിവർജ്ജനകി ദശലായവയുടെ നിത്യപ
ണാശ്ചിം. തൃശൂലകരാഹാത്മസ്വാലിക്കൂട്ടട ഉക്തിശാസ്ത്രത്തിൽ എങ്ങും
അനുബന്ധം ശാഖകൾ അടക്കാരിയിരിക്കുന്നു. വ്യാപ്താനം ഒരു വിധം വി
ജ്ഞാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. വൈദാനികരാജുവത്തെപ്പറ്റാം ചിലഞ്ജി അന്യവി
ശ്രോസങ്കളെ കൂടിക്കരിക്കുന്നതിനു പ്രധാനതാവു കൂടിയിന്നന്തരം യാണി
ചിത്തിഞ്ചേം ഏഴുണ്ട് പ്രധാനാംഗസ്വാലിക്കൂത്തുകൂതുകയും “ഹരി” നാമക്കീതന
ആണി”നു തുലക്കാരംഡിജു ഒരു വ്യാപ്താനം എത്രവശ്രൂതാവെന്നുണ്ട് എ
ങ്ങൾ അലിപ്രായപ്പെട്ടുകൂട്ടും ഇതിനെന്തെവക്കിയാലും ആരുമുണ്ടു
ം, സ്വീകരിക്കാമുണ്ട് എന്നും വിഘ്രഹിക്കായും ചെയ്യാം.

സഭാനാട്ടവിലുണ്ട്

പി.പ്പ് ലിമിറ്റഡ്

எனவ்வால்கூரையிலிருந்து நூல் கேட்கியதென்றால் நலிலும் நிர்க்கியதையிட்டது எனினுமகிட்டாதின் கிடைவாற்போல் தவணைத் தாங் அந். வணாபேபித்தி வி. ஏ. கூவர்க்காக் குழுதபேப்பித்து ஈடுதீர்க்குமிழு அங்கிழுப்பதிலே அதைத்தெப்பித்துமாய் “தறபவேயிடிடி” என வழங்குவதை சொர்க்க கூட புதிஸ்தோக்குப்போல் கட்டுவதிலே நடவடிக்கை ஒன்று. எனினுமகிட்டாதால் கேட்குத்திலே விகாசித்துக்கூட்டுவதைத் தீர்க்கிறேன் என்று பாராய்வுள்ளது உபயோகப்படுத்துவது வகை எனக்கிடைத் துதியைச் சொல்கிறேன் என்று கூறியால் அதைம் குறிக்காம் ஹடவானி தூஷா என்ற ஸங்கீதமேள்ளியிருக்கிறேன். உபயினத்துறை முதலீதாய் வேலோத் தறப் பகுதை யூதூப் அடு மஹீஸாரை ஜி.

തിന്നാലുപാബലസംഘവിക്രിച്ചതിനാൽവരദാസ്തൂപവിജ്ഞാന
ദിപ്പിക്ക ദയ മഹാരാജാ സംഹാരം ക്രൂരത ഇതിനും തല്ലിയും
ഒരു അന്ത്യില്ലക്കാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. ഏറ്റവും മിസ്റ്റർ
പത്മനാഥപിഞ്ചാരട ശ്രൂത ഇംഗ്ലീഷ് വക്ക് ഷൈലിഡ്ട്രിം വലിയ കൊ
പ്രാസരതജന്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്ത്രഭോധിക്കി പ്രാരംഭിക്കുന്ന
മ കീഴ്ത്താതിലുംകിവച്ചിട്ടുണ്ട് അല്ലെങ്കാംവാക്കാതന്ത്രണങ്ങളും
ഒപ്പംവരും, യോഗവക്കണം, പ്രാണവഗിതവക്കണം മുത
ഥായ വേലാന്തവിഷയങ്ങൾ പ്രക്രിയപ്രക്രിയയും കൂടിച്ചേരുന്നും
ഈച്ചും അന്തരീക്ഷവിച്ചിട്ടുണ്ട് കൂടുക്കെടുയും ഭംഗിയുംവയ്ക്കു
വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷുക്കന്തിന്റെരംകുവിൽ ഒക്കിണായുംനി
ഞ്ഞാതവും അന്തിനും ബഹുലമായ കരത്തുംവാക്കുടി കൊടുത്തിട്ടു
ഈതു എറാറും അഭാവങ്ങളും മായിരിക്കാനും അഭക്ഷ്യം ഇംഗ്ലീഷ്
സ്കൂളം വേളാന്തഭാന്താനാസംഖ്യം അന്തിനിനിക്കുമിക്കിനാ കൊരളീയങ്ങൾ
അംഗീരതാ ഉപകാരങ്ങളുംവായ അന്താക്കണ്ണ എന്നാണ് ദിനങ്ങളും
അംഗീരപ്പായം.

ഒ പേരിടം

→►►←←

മഹാനായ ത്രാവത്തു രാഹസ്യം എഴുന്നു
പുസ്തക വേദാന്ത അഖിയാഖ്യാനിക്കന്ന എന്ന അ
ദ്ദേശ്യത്തിന്റെ ചല കുതികളാലും തെളിയിപ്പാ
ണ്. അദ്ദേശ്യത്തിന്റെ പ്രധാന കുതികൾ സം
സ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും തജികകളാണെല്ലാ. ഏ
നാഞ്ചിനക്കാലത്തെ സമുദായ നേതാക്കരായാ
യ ബ്രാഹ്മണനാര യേജ്ഞാ, എണ്ടാ, ഭാഗവതം
എച്ചാദാ സ്കന്ധപാഠിച്ചു, വേദാന്തപ്രതിപാദ
ക്രാന്തികൾ “ഗ്രഹങ്ഗിതാ,” “ആതിഗിതാ,” മത
ബാഡി ചില പ്രധാന ഘട്ടങ്ങളെ അവധാനിയാ
ക്കുന്ന നാളിക്കുട തജിമഹിൽ വിട്ടു കളഞ്ഞിരിക്കും.
എച്ചാദാ സ്കന്ധം തന്നെ മലയാളത്തിൽ അ
ദ്ദേശം തജിമ ചെഫുതാജ്ഞാ ഇച്ചുംഡി നടപ്പും
തന്നെ ചിപ്ര സംശയിക്കാതെയിരിക്കുന്നില്ലോ.
തജിമഹിൽ മഹാന്തിംമല്ലാതെ സ്വയം നിന്മിത്തങ്ങ
ളായ ചില ചെറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വച്ചിയായും ബു
ദ്ധാന്ത തത്പര്യങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ചും, അദ്ദേശ കേര
ളിയൻഡായി വെളിപ്പെട്ടതാണിട്ടുണ്ട്. “ഹരിനാമകി
ന്തനാമും,” “ചിന്നാരനാമും,” ഈ വകയിൽ ഉ
ള്ളതാണ്.

വൈദാന്തശാസ്ത്രം അറിയുന്നതിനും, ആതിക്കൊ
ട്ടുലും മറ്റും മലയാളികൾക്കുണ്ടായിരുന്ന പ്ര
തിന്നുന്നുണ്ടും എഴുന്നെല്ലാം കാലത്തിനിട്ടു
ം ചിക്കവാദം നിന്നീയിട്ടുണ്ടെന്നും തിനു സന്ദേ
ഖമില്ലോ ഇതിലേക്കെ പ്രധാനമായി സഹായിച്ചതു

ഇല്ലൂറിഷ്കാങ്ങട ആരമ്പണ്ടും തന്നിമിത്തക്കണ്ണ
യ വിദ്യുത് പ്രചാരവും സാ. ഇതിനു തുടർന്ന് (ത
തപശംഖാവിജ്ഞാനി) ഇങ്കഡ്യൂറ മഹാരാജ്ഞിസ്സ്
ടക്ക — അനീക്കൻ രാജകൂളപ്പരമഹാസാന്ദ ശൈഖ്
നാഞ്ചി വിശ്വവിജ്ഞത്താഖാതിനു വിവേകാനന്ദ
സ്വാമിക്കുട്ടന്റെ, കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചു
തോഡ്ര. വിശ്വാത്തമാരായ അനീക്കൻ ക്ഷതാന്തർ പി
ഷ്ടചട്ടവി അവധിക്കും, നാഞ്ചി ആരംഭാന്ത് അവർ
കൂടു മുതലായവക്കും, പ്രയന്ത്രം എറിക്ക
ററ ഫലിച്ചിട്ടും ഉണ്ട്. ഈ മഹാശാഖാട വിച
സിക്ക ആടിക്കാണ പ്രസ്തുത വിത്തും വ്യാഖ്യാന
തന്ത്രിക റാറ ചുറ്റപ്പാട്.

വേദാന്ത ശാസ്ത്രം എന്നു വിജ്ഞാനം ‘ക്ഷാത്രത
നം, സനിനം ചാഞ്ചലാത്താശ്ച’ എന്ന ചില ഭ
ഡാഡാഖിക്ക ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ധാരാഖാന്ത വി
ക്ഷാന്തിനു പ്രസ്തുത ഉപാന്താനാത്തിൽ അനീക്കണ്ണ
ധരാര വിന്റും നാഞ്ചക്കാത്തിലും മാറ്റം അനീക്കി വി
ക്ഷാന്തം. അനീവിം സംബന്ധത്തെ തക്കു ചുന്നഞ്ചുത്തും
ചുപ്പാ മൃഥാനിശ്ചയം സ്വവന്തരാ തേടുന്നു എന്നാണ്.
തും ആരുത്തം സമ്പത്തിലും, വോദാന്തശാസ്ത്രം മും
ന്തു തത്പരാഞ്ചുടുടക്ക അനീവാഖാം. പ്രസ്തുതിനുയെ തേട
നാതുവോം വിപ്പുത്തിനെയെ തേടുന്നതു ചാലു
ധാരയെ ഒരു സത്യംകരനാ.

ശാഖാഖാഞ്ചനം ഏഴുത്തിലുന്ന ഈ ശാഖാ
നാമധീനിത്താനാത്തിൽ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ള അംഗവേ
വിചാരണയേണ്ട ധ്യാനം വെളിഞ്ചുട്ടത്തുന്നതു, ഓ
ഡ്രൂഡാഖാനാം ഈ ഉപാന്താനാത്തിൽ ചില ഭാഗ
ബന്ധം ചൊണ്ടു തന്നു. പ്രസ്തുതാക്കാം. പ്രസ്തുതാവ്യാഖ്യ
വ്യാഖ്യാം ഒരു ശാഖിനി ധാരാഞ്ചുപ്പും പ്രസ്തുതാജ്ഞാം ചു

നാ തുടി ചിപക്ക് തൊറ്റിവെക്കാം. എഴിലും ഇതാഴ നാലു ചുമ്പും അയാലും, സജ്ജാ സമ അം ചാല്ലുങ്ങുമും കററങ്ങുമും തിന്ത്സുപോകുമും കരതിയും, മിക്ക നായർ ഗ്രഹങ്ങളിലും ദിന സഞ്ചി ചുന്നുവോലെ പാശാധണത്തിനുവയേറി കാശക്ക് ഇം കിത്തുന്നത്തിനു ഒരു സ്വന്ത സാധ നുബാംഗാഡി ഏഴതിയ നോട്ടുകൾക്കു കൂടിച്ചേരുത്തും ഇം വിധം യുസിഡപ്പട്ടത്തുന്നതാണോ. ചിലപ്പീ നാന്നാങ്ങുടക്ക ആവല്ലേ അഭിലധികം വൃഥതാം ചാഡിപ്പൂഡി എന്ന ആരംഭിക്കിലും ശങ്കിക്കാണുണ്ടാകിൽ, ആയതു സംബന്ധപ്പെട്ട വിഖയങ്ങൾക്കു വിദേശപ്പട്ടത്തണ്ണുമന്ത്രം ഉള്ളിരുത്തിനേലും, വായനക്കാക്കട ഞും ശബ്ദം അവക ശാഖും അഭിക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുംഘാണണം പറഞ്ഞു കൊള്ളുന്നു. “തത്രമോസിനി” എന്ന വ്യസ്ത വൃഥതാന്ത്രിക അടടിയ വിഖയങ്ങൾക്കു സം വെസിച്ചു മാറ്റുവായനക്കാക്കാക്കണ അഭിപ്രാ യവുത്തുാസങ്ങളും അറിയിച്ചു തന്നാൽ കൊള്ളും.

ഈ, ഒരാളും ജിഡ്യാക്കോട്ട് വകീൽ രാജ അം ത്രിനിബാസത്തുകാർ ദോഷി അവർക്കരം ഹരി നാം കിത്തുന്നത്തിനു ഏഴതിട്ടും വൃഥതാം റാ കുറ ഉപഭാരല്ലുംഘാഡി തിന്ത്സിട്ടും വിവരവും ഇവിടെ യുണ്ടാവു ഷോന്തുണ്ടാണോ.

തന്നെന്നു
സംഭാഷിക്കുവാൻ ചെന്നു. }

അസാധാരണ.



കെരിനാട കീത്തനം.

(“തന്ത്രജ്ഞാനിയിൽ” എന്ന പ്രാഥ്യാഹസമിതി)

കർണ്ണ ശ്രീഗണപത്രജ നമഃ
ഔവില്ലുമസ്യഃ

“ മഹത്ത്വാർധാമവാനമിതരിവാഹ-
ര്ഷംനല്ലാഖാദബദ്ധാരില്ലാജം ജഗത്തിക്കൽ.

എഴുത്തുറ്റം.

ചുള്ളം—

ഭാംകാരമായവപാരംഭാരായും പിരിത്തുടനു
ശ്രൂക്കാരമായതിനാതാൻതനന്നാക്കിയതു
ബോധംവരുത്തുവതിനാളായിനിന്നുവും-
ഡാചാഞ്ചുപരിനാരംഭായനമഃ

അംഗമം—ഭാംകാരമായവപാരംഭാരായും ഏരുവാളും
ഡാചുമായവപാരംഭാരായും. ഒപ്പുവാസ്യം
കൊം എന്നാളും ഡാചുമായി തിന്നാവോ അതു. അതു
നാദം എന്ന വരാഡാപ്പട്ടനം. അതു നാദത്തിൽ
നിന്നും ഉണ്ടാകു ഭാംകാരത്തിനനു പ്രാണവം ദ്രോ
ഡാം പരഞ്ഞും. പ്രാണവരഘ്യം ഭാംകാരകാരണ
ഭാവ നാദം അഭ്യുച്ഛിക്കി അപ്പുംതനഘ്യം ദ്രോ
ഡം അത്മത്തിലും പ്രാണവിക്കാപ്പട്ടനം. ഇവിടെ
നാദത്തി ബുദ്ധാഭ്യം തന്മതത്തിൽ എടുക്കേണ്ടതോ
ണം. അപ്പും സർവ്വവിജ്ഞം ജഗത്തിനൊരു
ഉപ്പത്തി, സ്ഥിതി, നാശങ്ങൾക്കു കാരണഭ്യം ഒരു

തിന്മാനവും കമിറ്റം സുചിപ്പിക്കുന്നു. എത്രയും ഇതിലെ അടിസ്ഥാനം ആരോഗ്യം കാരണം വിഷയങ്ങളെ കാരണം വാക്കേക്കർക്കാണ് കരിക്കുന്നതുവോടു കേവലം ഒരു പദാർധത്തെയല്ലോ ബുദ്ധാദ്ധേനുക്കാണും ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു. വാക്കു മനസ്സുകൾ എത്രാത്മതായും ഏറ്റവാൻ സുക്ഷ്മാഭ്യം അനുഭവം മുലം കൈവിധം എത്രതുനാതായും ഉള്ള ഒരു ഭാവാട്ടടി ആണു ശ്രദ്ധത്തിൽ ആട്ടണിയിട്ടുണ്ട്. ഉടനെ എന്നും മറ്റും ചീലവാക്കുകൾ ചുരുക്കുന്നതിനായി ഒരു കിൽത്തനാതിൽ അവിടവിട്ടു ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ആക്കാരമായതിനും=അവുന്നതു ശ്രദ്ധമായതിനും അ, ചുവാ തു ശ്രദ്ധാശ്രമാനത്രമുള്ളതിനും; താന്ത്രക്കാനു സാക്ഷി=കാംജാരാത്മകാഡു എത്രവാസ്തു മുന്നായി പിരി എത്രവാ അതുതന്നു സാക്ഷി. സാക്ഷി=ഒപ്പ തന്നും. അന്യവസ്തുക്കളെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതു അവിയുണ്ട്; - അതു അത്യാവായുമിരിക്കുന്നതിനാൽ, താൻ എന്നതിനും കിൽത്തും ചൊല്ലുന്നജിവൻ=എന്നും അതും വിളഞ്ഞുണ്ട്. അതു മോഡംവരത്രുവത്തിനാളായി നിന്നു പരഞ്ഞും ആത്രുപ്പുകൾ=ഇതിലും അവസ്ഥയും അവിയും നിന്നും എത്രയും തുക്കുമുള്ളും ദിന്തിയും നിന്നും എത്രയും വിജ്ഞാപ്പിക്കുന്നു. നാരാഡംബാധനഃ=നാരാഡംബാധനായിക്കൊണ്ടു നമസ്കാരം. നാരാഡംബാ=നാരാഡം. അയനം=ജലം. കാരണജലം. പ്രക്രിയാവസ്ഥാ. സവാന്തരാദ്ധം. തന്ത്രജ്ഞാട സുക്ഷ്മം കാരണങ്ങളിൽ അടങ്കുന്നവയാണും. അയവാം=

శ్రుతిల విచ. ప్రతిఖావసుకు సాంఖ్యియాగ్నిశే
సాంఖ్యులు వెచ్చటయ్యం; జలం, జన్మం అనుష్టంపక పర
మాన్యమాయ కొణాగొణా అంగాలుమాన్యా, జి
వ్యాఘ్రతతీష కారణమాయ గ్రహిరసతణంత్తం జల
మాన్యంపుగా, నందోరసచాతయ్యం లుత్రాక్షతిలు క
దీంకణణిప్పుతిలు ఏడినిగా లువు చెప్పికం,
యాతోయయ్యా స్తుతిస్థితిలుయాతికాంకు కా
రణమాయం ఎగుణాలు పరంబంతిలు ఆమ్రక
ఎత్త అంగియాతయమిరికుసాయో ఆమ్ర గాంచు
శాశ్వతమాయం నిపిడెరికుప్పుర్కం. బ్రుమ
శాశ్వతతీగం నంద ఆతమంతమగా శ్రుగు ద్రుషు ప
రసతమాయ్యా, జగత్తపులుగు దృతీమాన్యమాయ వి
షాంగు ఏగుణాలు ఆతమంతమిల్చు గాంచుశాశ్వం
ప్రయోగికాశణ్ణం. గమస్కారం=మగ్గ్యు, వూ
శై, శేరిం, లువకుసాశణ్ణ వణికాం నం కీ
తంగతమిలు గంధూర (1) ఆనుమంచుం జగతుకు
రణమాయ బ్రుమచుం కొణాగొణాశణ్ణ ఆండెరి
చారమిగెంచుం లుచుం శేశ్వంకెంశణ్ణ స్ఫురి
శ్చికుగామ్ర. లువతాకు గాంశిగితంగమాకుయాం ఏ
ఫ్లూకింతంగతమిగం ఉట్టవిలు గాంచుశాశ్వమం
ఏగుమ్ర చెతుతిరికుసా.

తాప్తియ్యం. ఆశకారాతమంచుగు బ్రుమచుం జీ
యగం కెగుణాశణ్ణ ఆండెరిచిచారంకు సా
శణాశం జుఖుగాతమిగం కారణమాయి పరమ్మత
యాశిరిజుగా పరంబుయిగా శ్రూగిజుగా. గ
ంధుమం గాంచుశాశ్వమి (విశేషించుచుండు)

(1) యాతోం గ్రులు, స్పీకంతికాయ్యం ఉపేక్షికాయ్యం.
చమయ్యగామ్రతుండుతె నం ఏట్లాజుగోంయ్యం. గంధుమితంగమ
మాటి మంగాయ్యం, లువికుశణంచు గుమ్ర శ్రుమంచు.

திட்ட ஹட்டலிடு) மாண்புமான வா கைவழி தகுதி எதுவாலிக்கைப்படியோ. அவை புயாகமாயி (க) ஸ மூலமே, நிர்மாணமே எதுவு (1) வஸுவினை களிச்சுத் “வஸுநிர்ணயத்துபா.” (2) ஹஸு மேவதயையோ முகவினையோ வளாண்டினதாய ‘மஸ்காரத்துபா’ (ங) தான் உடலுக்கையை குற்றகாண்டு. ஸபலமாகவைகொண்டு “அதுவீ முத்துபா” ஹண்டின மூன்வியலாகவா ०१० எதுவு கிட்டங்களில் மஸ்காரத்துபாய மாண்புமான வா கைவழி தகுதி ஸதுவையும் நிர்மாண விழை வஸுநிர்ணயதையும் செத்திதிக்கை, குற மன்றின்று உரைவாய ஸங்கீசனையிக்கொண்ட எதுவும் முகவளாகவும் ०१० ரையூரையுான யும் உயித்துவழை. (2)

അമാവസ്യിത്തുവണം.

ഒരു ഏന്നത്തെ രഹസ്യത്തിന് മുമ്പ് പ്രത്യേകിയ അവധിയാൽ വിശദമാക്കി, എ- ഉ- മ- എന്നവയാക്കണ. ബുദ്ധമരജ്യാധിക്ഷിതിനും ദ്വിന പ്രത്യേകിക്കാൻ തുടങ്ങിയ താഴി വിചാരിക്കാം, അതായതു സ്ഥലം, സുക്ഷ്മം, കാരണം എന്നവകൾ. അ, എന്നതു അവധിയാസമാനത്തു സ്ഥലപ്രവാന്വേം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വിരാദ്ധ ആവശ്യം; ഇ- എന്നതു അവധിയാസമാനത്തു സുക്ഷ്മ ആവശ്യം അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസിക്കാൻ ശ്രദ്ധപ്രവാം; മ- എന്നതെ അവധിയാസമാനത്തു കാരണംപ്രവാന്വേം അല്ലെങ്കിൽ അവ്യാകൃതം അനുഭവിച്ചിരുന്നതു അവധിയാണ്.

(1) പരിഹാരമുണ്ടാക്കിയ ഉദ്ദേശത്തിൽ, (2) ആരംഭിച്ച അനുഭവങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പരിഹാരമുണ്ടാക്കിയ ഉദ്ദേശത്തിൽ.

ആമം അ, ഉ, ഇം എന്നുള്ള അവയാൽ ഒരു കൂടി ഒരു പ്രണാലൈ ആണ് എന്നും മറ്റൊരു പ്രണാലൈ ആണെന്നും തീസ്വേം അതുപോലെ ആശുപഥം മുന്നും മുന്നാകാഞ്ചുള്ളാണി അതായതു വിരാമപ്പാദം, ഹിരണ്യഗംഭീ, അവ്യാകൃതം, ഇതിനെ തീസ്വത്തുപോലെ ഇരിക്കുന്നു. 100 ദിധിം മുന്നായി പിരിഞ്ഞതിൽ അ, എന്ന സ്ഥാനത്തു നിൽക്കുന്ന വിരാട്ടിനു അപ്പേ കിൽ സ്ഥലപ്രവശ്യത്തിനു സാക്ഷിയായിരിക്കുന്നതു അപ്പുമെന്തു ജീവാദ്ദേശാഖാഡാവി ഭാവിക്കുന്ന എന്നാണ് മന കിത്തനത്തിൽ വിളക്കിയതു്.

100 പ്രണാലൈവോദ്ദത്തിനു ഇതുവകുറ മാഹാ ത്വും ഹിന്ദുശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതിനു പുറി ചിന്തിക്കാം. ഇതിന്റെ താഴും മനസ്സിലാക്കാതെ ചില യുംരാജ്യ വന്നുതിനും, ഇതിനെ അതു സാരംബാധി ഗണിച്ചിട്ടിട്ടുന്ന അവധാരണ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നും കാണാം. ഹിന്ദു മതത്തെണ്ണെഴു മിക്കവാറും മനസ്സിലാക്കിട്ടിട്ടു മാക്സ് മുളർ എന്ന പാതയുത്തുവിദ്യാാം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വേദാന്ത തത്പര്യങ്ങാം എന്ന പ്രസംഗതിൽ 100 പ്രണാലൈത്തപ്പറി കേവലം ഒരു ശ്വേദത്തിനു ഇതുപ്രാധാന്യം കാലിക്കുന്ന എന്നതിനിക്കുന്ന ഏന്ന സ്വരല്ലും ആശ്വാസ്യം ഭരിതനാഴിത്തൊന്നാം പറയുന്നതു്.

(I) സംഭവതക്കുന്നല്ലോടകൂടിയ ആഹാവി സ്വീര പ്രാജ്ഞത്തിൽനിന്നും ആല്ലും നാഡം (അവ്യാകൃതശബ്ദം) ഉണ്ടാണി എന്നും ആ നാഡാതിൽ നിന്നും ഔംകാരവും, അതിൽ നിന്നും വേദങ്ങളും റാറം ഉണ്ടവിച്ചു എന്നും ഹിന്ദുക്ക്രാട്ടു വേദ

തെരിക്ക് പറയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒന്ത് സ്വീക്ഷ
അനുസ്ഥിതിയാണ് ‘ഓഡിഷാവല്ലാ’ ഉള്ളായി എന്നു.
പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ സംഭവിച്ചു
യേം, മന്ദിരങ്ങൾ പ്രഖ്യാതിക്ക് അക്കി
യില്ലാത്തതുമല്ലോ. ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന
ധിന്ദിക്കാരിക്കൾ എന്നിനെ റംഗരംസ്പത്രപത്രത
ബാധിച്ചുട്ടതുനാഭോ, അതുപോലെ കാംക്കാദ്വം
രൈ പ്രതികാശിക്ക് റംഗരംസ്പത്രപത്ര സ്വീക്ഷിക്കുന്നു. ദാംകാരത്തിനും അ, ഉ, മ, എന്നി
ങ്ങൾനു മുന്നാം അവയ്ക്കുള്ള കൂടുതലും റംഗര
കാഞ്ചിത്യ പ്രാണവത്തിനും സ്ഥൂലം, സ്വാംം,
കാരണം, ഇണിഗാ മുന്നാം അവയ്ക്കുള്ള ദോഹിക
നു ഏന്നു മനുഷ്യൻതെല്ലാം റം മുന്നാം ഭാവ
ഒന്നിൽ ഭിന്നം കുറവായിരിക്കുന്നു. അ, ഉ^ഈ
നാതു സ്ഥൂലപ്രാണവാദിക്കാൻ ചെവത്തും മായ
രാം (3) പ്രകാശനം എന്നാണ്ടതിനും, ഉ, എ^ഈ
നാതു സ്വകൾപ്രാണവാദിക്കാൻ ചെവത്തും മായ
ഹിന്ദുഗംഡിനും, മ, എന്നാതു കാരണപ്രാണവാദി
കാനിയായ (4) അവ്യാകൃതനും അപ്രകാശിക്കിൽ, (5)
അനന്തത്വാർഥി എന്നതിനും പകരം നിർക്കുന്നു.
ഹിന്ദുഗംഡിനും=ഹിന്ദു. ഉള്ളിൽ അടക്കിയ
വൻ. ഹിന്ദുനും=സ്വന്നം. സ്വന്നംപോലെ തെ

-
- (1) ഉന്നതിനിക്കുന്നതു. (2) സ്വപ്നവിലും ഉണ്ടോ.
(3) വി=വിശയം. രാട്ട=ജാഗ്രത, പ്രഭ. പ്രാണം രം=പരം ഭിൽ ശത്രീക്കന്നവൻ. പരം=വിച്ച. സംതാപത്ര സവിക്കാംഭിട്ടും
യം. പ്രഭാഷാകാശവിച്ച. ശയക്കാടിക്കിട്ടും. പുഞ്ചിതാകരണം. പഞ്ച
ആർ ആനീപത്ര. (4) പുഞ്ചിതാകരണവൻ. പുഞ്ചിതാകരണം.
(5). നാന്തത്വാർഥി=എല്ലാപരം=മനസ്തുംദേശം. ഉള്ളിൽ പ്രാണവി
ച്ച നാതു കരു നിഘിജനവൻ, നട തുനാവൻ.

எஜாருபாஷ், நூனீஸ் மாவ்ஸமலிக் பூர்வே
அதுடி தூஞ் உடிசூ வகையோடு ஏற்கெள்ளேயா
காலுங்காபு பூர்வாக்குப்பாலிரிக்காம். பூஸவி
பூர்வாஷ் அனுகூத்துக்கெண் உடையக்காபுப்பணத்தில்
ஈசா, ஈ, ஐபுகால் ஒத்துவாய்க்கத்துக்கெண் பூர்வாஷ்
பூர்வ் ஹதிலபாஜூத் பிசுாக்கமாகா. எங்கும் து
காட் கொங்குவாக் கைமத்துப்பிஸ் (Neobular-
Hypothesis) ஏற்கு ஸிவாக்கம் பூர்வ் ஹதிகான கா
காக்குவிக்கான.)

കാര്യാർത്ഥിൽ, അ, ഉ, മ, സ്റ്റോൺ പ്രക്രമം കുറാത് ഒരു ശബ്ദം ആ മാത്രക്കുടി അടക്കി ചിരിക്കും. വാസ്തവ തന്ത്രം - ആയാൾ മാത്രധാരം മുഴുവൻ പ്രചിപിക്കുന്നതു ശത്രിലൂഡ് മെരു മുന്നം സ്വിതിച്ചപ്പെടുന്നതു. അതുപോലെ പ്രപഞ്ചവിഷയ യത്തിലും മുന്നാവസ്ഥാർക്കു കുറാത് ശബ്ദം കൊണ്ട് (1) സത്താരാത്രം മുന്നാളുന്ന നാലുമത്താൽ അ വസ്തു കൂടിയാണ്'. ആ സത്താമാത്രത്തിലൂഡ് ഏറ്റു 2000 അവസ്ഥകൾ ഇരിക്കുന്നതു. പിന്നെ എൻ്റെ അവസ്ഥാനീഥം ഭേദപ്രകാരം പിതിച്ച ക്രാങ്കലാം. പ്രപഞ്ചം അഥവാവസ്ഥക്കിൽ നിന്നും സ്ഥലഭാഗത്തുപോലെ പ്രഖ്യാവിഷയ തന്ത്രം അഥവാക്രമാദത്തിൽ നിന്നും (0) ഏറ്റു മുട്ടി കാ, ഉ; മതലായ കാഞ്ഞ് മുട്ടുക്കുള്ള യി പരിശീലിച്ചു.

ഈ കൂദാശ ബ്രഹ്മത്വിനും ഭാക്താരത്വിനും തണ്ടിൽ മറവല്ലകാരത്വിലും സാമ്പ്രദായിക്ക്, എല്ലാ ചാത്യങ്ങളിൽ (അതായും പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിൽ) നാമത്വിൽ അടഞ്ഞിയിരിക്കുന്നു. നാമം ഇല്ലാത്ത ഒരു വാദം

(1) ଉଣ୍ଡି- ପୁନି କିମା- ଶୁଣାଇବା ହେଉଥିଲା- ତୁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ

தமிழ் சினிமாவுக்கு கடியூனத்தில்லை. எனினும் நால்வர்த்தி ரெஸ்டரில் அந்தங்கள். பூர்க்காலனா ரோட்டியுகாசு எனிலே ரெவ்வர்த்தில் ஒரு மூன்றாவது காரண ரெவ்வர்த்தில் அந்தங்கள். க, வ, முதலாய் எனிலே ரெவ்வர்த்தில், ஒரு அலைப்பில் அதிலீர்க் காரியாக்குப்பாடு - அ-ஏ-ஒ-ஒ மேல் குடாவத உத்திரிகாவுக்கு பாடியூதாதானா. ஒரு ரெவ்வர்த்திலீர்க் காரணகால் அல்ஸ்மாறுக்கும் சென்றால் அ-க- முதலாய் ரெவ்வர்த்தில்லை து. ஒரு காரண ரெவ்வர்த்தில் புளவத்தில் அந்த நீதியும் ஐநிலக்கால். அதற்காகாஷ எனிலே பாடுவது நெரிசலங் செற்றி கை நாமபேசுமுனையில் அந்த புளவத்தைப்பாடு ஸ்தாஷயி. ஒரு காரணத்தால் எனிலே ஒரு முறையிலீர்க் காமயேங் காலா நமாவளை வேட்டும் வேலாசிக்கால். அதக்கு ணைத்தெடுப்பதைத்திலும் ஒரு காலாம். அரைகால் (ஒரு) குடியூதால் காரை அதக்கு ணைத்தெடுப்பதிரிக்க நாடு. ஒரு-ரெவ்வர்த்திகள் (‘) ஒன்றினாய்த்து குத்து அரசாந்தாக்கால். அரைகால் (‘) சென்றால் அது முதலாய் ஏழாற்றுக்குத்துக்காலானது. ஒரு- ஒரு- ஒரு நினைவு. புபவு (குமி, ஸ்துந் முதலாய்வு) வட்டாரதி காலாநாற்போல புபவு சும் (0,0;) வடும் தனை. புபவு வேகம் நிரந்தரிக்க நா. புஸ்வித்துயின் கடிகாலித்தினா வூராஜு டென்று அதுதனை. வகை, முறைத்தெடு மேல்வை அதுதனை. செவ்வை கலபாச மரை கொட்டினோக்கென்று உள்ளக்கானது. அது நாடு தனை. காரைக்கென்று கூறுவதும் புபவு

യംത്രണ. + ഒസാഹു്, സോഹു് എന്നാളരിക്കുന്നവാലെങ്ങിൽക്കുറഞ്ഞാണ് നാശിക്കുന്നതും വാദിക്കുന്നതും അപേക്ഷാപ്രകാരമാണ്. മുഖ്യമായി പ്രാഥമിക പരിപാലനം ചെയ്യുന്നതാണ്.

ஒவ்வொரு கிடைக்கினால் வேட்கிற நிலைமை காண்டியுமா ரா “அலிம்- லா- மி. ஏனாலூக் கைச்சுற்றையெல் ஜூயர்ஸ்மூல வரித்துப் பற்றுக்கூட மறைக்கவர்களைக்காலை என்று கருத்தைக் கொடுக்க விரைவில் மேலோகை. காலை தழிலெல் இரண்டாவது வரியை வெளியிட அலிம், லா, மி.; (அ- ல- ஜு.) ஏனாலூக் கைச்சுற்றையெல் தழில் கூட யுறுதுவதிலிருந்து விழூற் கூறினாலோய்களில் ஏன் விதமான் அலிம்பாய்க்கூடுதல்.

యుణయం సత్కరించకయితాడని. కొండ రింగ్‌బాల్కోట్ “గింజమ ఇఱణ తిరి సంగతి ని నీరు కఠినాడ” ఎన్న చోదిత్తులు అణాలన కొ ష్ట్రెస్ ఉత్థాపణ వాయిధమయస్యా, చోదిత్తు మాట్లాడు అంటుంచాలి డోచ్చిత్తుతప్పన ఎన్న విషాంగిల గాణిస్తియాడని. సత్కారం అంట్టుకించ అంశుల ఎన్నాడు తాట్టుత్తు తాట్టుత్తు అంట్టి అంగం దత్తమా య క్రియకాల్చితి కారో ఏక్షాంశుల్లిట్టం ల్రూణయిల బ్యాక్టోరియమ్ ఉపయోగమైపుటాన్నిగా. ల్రూణయితాని ని ఆర, ఇ-ఎ- అంబ్లుమాత్ర, నాడం, బీగ్జ్, కలూ, కహూతీతా, శోతి, శోభ్యతీతా, ఉణగీ, మగో నగీ, ఘని, మంప్యుం, పగ్గుణి, వరా, ఇణిగిల ఫో మాత్రమా ఉష్టతాయిం కారోగించం ఫో స్ట్రోస్టోస్టిక్ నాగోం రామానితయిం వింగ్ రింగ్ వింగ్

* സേംഗർ: സ=അവൻ- അതു. അഹ=എണ്ണൻ; എൻ എ തോക്ക്. അതു=പ്രധി, പ്രാണികൾ പ്രാണാധിനാത്മവഹയ മുട്ട ദശാവാ സദാ ആരിയാത ചൊല്ലിക്കാണണ്ണിപ്പിക്കാ. മുടി അ ശാഖ പറ്റ ഉറ്റാണോ ചേരു കുടുമ്പിയാ,

கனம்- ஏற்காடு ஹவாயினக்கை மேலழுதிய நூல் புதுப்புதில் அந்தகீலம் வர்த்தனா. புளைவத்தின் + ஏற்காடு அந்தாக்கிள்ளி, மூன்றாவத்தெரிசு கணி கீல்க்கொண்டு சிறை கூவங்களைப் புது- ஒரு- ஏற்காடு என்றோடு- கணிக்கீல்க்கொண்டு ஏற்காடு பாலத்தெரு அந்தப்பூத்து ஸபநத்தில் மரை தீவை கொட்டுக்கொண்டு நிற்கக்கொண்டு வகானாக்கா- ஹ தூபோல்லை புவாவைவிசையாக்கிலும் ஏற்காடு காலை கூலை- புப்புவையும் வாச்சிக்கை ஸதாநாலாத்துவம் புளைவத்தெரிக்கை அந்தப்பூத்து கூடும். அடிக்கொண்டு வகானாக்கீல்க்கொண்டு ஏற்காடு கூடு புளைவிசையைப்போல் ஹ அந்தப்பூத்து கொட்டுக்கொண்டு ஸதாநாலாத்துவதில், உத்திரிக்கொண்டு வாடிக்கொட்டு ஸதாநாலாத்துக்கா- தி- ஸதாநாலாத்துப்புத்துக்கா- அந்தகீலிலிருக்கொண்டு ஏற்காடு புன்றுகாம் பரிசுவைக்கொள்கிலும்.

நூல் புளைவாதம் குபிதகொண்டுவா நூல் கை, கீல்வைக்கொள்வதொட்டு குதிரையை பாதியும், அது முதலிகை டெ (+) ஏற்காடுதென். பாலவிலைத்தோட்டிக்கொண்டும் குஸ்ருவி கடி ஏற்காடுவை பாவகாஞ்சி விசுவரிதூஷ்வாத நூல் காலிக்கு அந்தாக்கிள்ளி அந்தப்பூத்துவை பூர்த்தி வாய்க்கொண்டு அவுகில் மிகையாக வாதிகொண்டு கொவைலாம் கத காஞ்சு'க்காலாக்கிள்ளி பரிதூரி-க்காலாக்கா யிரிக்கூ, காரைக்கூ மூன்றாவத்தெரிக்கை, மூதுக்கி, பாலிக்குதொலைநூல். ஏற்காடுபொலை ஹ கீக்காலாக்காக்கில் ஹதுக்கி மக்கா (1) அங்காஸ்துதாயும் கார்ணாந்திரிக்காத்தகைவதேயும் நூலங்கள்தை வாஸ்துக்கிழவைக்கொண்டுகொண்டு தக்காலை

സിഖന്നും അവയം ക്രമണ സ്വിശരിക്കേണ്ട തൊന്ത്രം.

പ്രസ്താവം പ്രപഞ്ചത്തപ്പേരം

- ഈ (ഒ) സ്വർഗ്ഗഭോഗം, അവസ്ഥാക്കതൻ, സൗഖ്യം, സ്ഥാപനം, വിവഹം.
- ഉ- ഭവദ്ദലാഹം, മീറ്റിംഗുഗംഡൻ, സ്വപ്നം, രജസ് ബ്രഹ്മാവ്.
- അ- ഭ്രംഗാകം, വിരാസ്, ജാഗ്രത, തമസ്, വിജ്ഞാ.

അംബ്രാതു=തൃശ്ശുഭും. തൃശ്ശാതിത്വം.

മേൽ വിശ്വരിച്ചപ്പുകാരം ഒരു പ്രതികാംഘോഷ ലെ യൃഗംഘം മൃഗഘായും വ്യാകരണംഘാസ്യുപകാരം യുക്തിക്കുക്കത്തായും മഹാമിരിക്കേന്നതുകൊണ്ടും ഒരു വിജ്ഞകരി പ്രാണാക്കളിനെ ഇതു ഭവ്യാധികാരത്തുന്നതു. ഒരു ഉപത്രികാത് ഇതിന്റെ സ്വത്തു ചാവും മാഹാത്മ്യഭും വാൺിക്കേന്നതിനുംതും ഏ എപ്പടിനിക്കുന്നു. അടമവം, മേൽപ്പുകാരം അതു ഗ്രഹങ്ങളുംമല്ലാതെ, സാഖ്മിഗ്രാമക്കല്ലിൽ വിജ്ഞാ ധ്യാനരംഗങ്ങളും, ഓരോലും ഒരംപ്രേരണവുംപും പ്രണാവത്തെ, റിച്ചാരിച്ചാലും അതുകൂടുതു ചിത്ര മുഖിക്കും അതുവാഴി ആത്മജാഗ്നാദാദശത്തിനും കാരണക്കാണുത്താണ്. വിന്നന അതുമനുഷ്ണണ തോട്ടക്കുടിക്കാശം ഫലവാത്തപ്പുറി ചരയേ എതില്ലപ്പോ. പ്രണാം ഉച്ചാരണതോട്ടക്കുടിയും, ആട്ടാത്തകും യുജാറിക്കാശപ്പും. ഏ. റണ്ടി റ്റും വുഡിരേകൾക്കിയന്നസരിച്ചു പാടകിയാൽ അംബ്രാതു ആപ്പും പ്രഭാവം സുഖം ഉപാന്വാതെ യുജാറിക്കാതിന്ത്രം ഷോഗ്രം തയ്യാറും, അന്നഭവാജാനം അര എല്ലാവിൽ ഒരംക്കാശവും സിഖഭക്തം.

അപ്പാക്കിമ്മനം.

നാരായണായനമഃ എന്നുള്ളതിങ്ങനട യ
ണവാക്കി ചെക്കുവോം മേൽപ്പറമ്പു മരുച്ച
യി. അതിനീറ അത്മഃ:—എ=മായ; ന=ഇപ്പാ.
മായ, അതായതു നദ്രഹനാമഗ്രൂപ്പങ്ങൾ ഇപ്പാ.
എപ്പാം നാരായണമായി.

എ: നനായനിന്നെയിഹരണഭന്നകണ്ണളവി-

ലുജാഡയാരിണഞ്ഞലാതമിണാവത്തുമാ,
പബന്ദക്കണക്കുവയതവാൻനിന്നക്കുപാവലിക-
ളജാക്കയുകളിഹനാരാധനായനമഃ

അത്മഃ: നനായനിന്നെ=എക്കാഡുവായനി
നെ, ഇഹ=ഇവിടെ. റബന്നേക്കണ്ണളവിൽ=തന്ത്ര
ൻ എന്നം റംഡ്രേരൻ എന്നം: ഉക്ക് (കാണ്ണന
വൻ) എന്നം മുള്ളു (കാണ്ണപ്പട്ടം) എന്നം അ
നീം എന്നം പ്രാണിൻ എന്നം ഇപ്പുകാരം റബന്നേ
യി കണ്ണപ്പട്ടം. ഉജാഡയാരിണഞ്ഞ=ഉജാഡ
ഡിവം. വൈത=കഴും. മിണാവത്തു=പറിയാവ
തസ്സാ. മര=എനിക്ക. പബന്ദക്കണക്കുവയതവാൻ=
മന്ദിലത്തെപ്പുാലെ ഏകക്രൂപഭാഡി വയവാൻ.
നിന്നക്കുപാവലിക്കം=നിന്നെപ ക്രൂപയാക്കന ആ
വലിക്കാ. ആവലി=കുട്ടം. പരിചൃംഗ്രഥായ ഹാര
ബ്രം എക്കുള ഉജാഡ സം. റീ എന്ന പറമ്പു
തു റംഡ്രേരനക്കും.

താല്പര്യം: ഏകവസ്തുവായ മുഖം പ്രക്തി,
എന്നം ഒരുണ്ണൻ എന്നം, ജീവാനന്നം. റംഡ്രേ
രനന്നം, അനീം എന്നം പ്രാണിൻ എന്നം
ഉക്ക് എന്നം മുള്ളുംനം, അശ്വിൻിൽ ശ്രീരംക
നാം ശ്രീരി എന്നം മറ്റൊരുണ്ണാശായി, അ
തായതു ദോഷിനാശഗ്രൂപ്പമായ അടിച്ചപ്രതംഗിട്ട്

- (1) അറുത്, ഇല്ല, ട്രാവറ്റുപമായ സംസാരം
 (2) ഓല്പ്പുസം നിമിത്തം ഉണ്ടാകയാൽ, ദേഹാ
 ദിനാനിയായ ജീവൻ വളരെ ട്രാവത്തിനു സംശോ
 ധിയാക്കുന്നു. ആയല്പ്പുസം നീങ്ങി രണ്ടു അ
 നന്ദാവസ്ഥായ പ്രാചിനക്കുടിനു ഒരുപോരൻ
 അന്തരുഗ്ഗിക്കണമെന്ന പ്രാദർശിക്കുന്നു.

എക്കാക്കുവസ്തു പരമാത്മത്തിൽ രണ്ടായി
 പരിണമിച്ച എങ്കിൽ അതു പിന്നീട് ദന്താക്കണ
 എന്നതു പ്രാർഥന മുമാവായിതിരിക്കും. നേരമറി
 ആ അതു ഭൗമികിത്തം രണ്ടായി തോന്തരകമാത്രം
 ചെയ്യു എങ്കിൽ ആയതു നീങ്ങി ദന്താക്കാം. ര
 ണ്ണനും ഭോവം ആരോധപംബ്രം വന്നതാണെന്ന
 സാ, മര (പ്രാണികൾ) ഏന്നു ഒരു കീത്തനത്തിൽ
 ഫ്രഡോഗിച്ചിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു ആരോധ
 യും അതിനേറ്റു കാഞ്ഞണ്ണക്കും ട്രാവന്നതു
 ജീവ നെ സംബന്ധിച്ച അഭ്യന്തരംകൊണ്ടല്ലോതു ഒരു
 പ്രേരണ ബന്ധിക്കുന്നതുല്പന്നം ഒരു ആരോധപ
 അടിസ്ഥാനമക്കുന്ന മ്രൂമ്പരത്തെ അറിഞ്ഞാൽ
 നീണ്ടാമന്നംകുടി ധനിക്കുന്നു. യട്ടാത്മദാഖാ
 യഥതിനു കാരണം മിത്തക്രൂഡിയാണെന്നും,
 മിത്തക്രൂഡിക്ക കാരണം ചുണ്ണക്കമ്പങ്ങളാണു
 സാ, ആതിനു മാരണം ചുവർബാസനയാണെന്നു
 മററു വാദിക്കുന്നവരോട്, മട്ടചോദ്യമായി
 ചോദിക്കുന്നവർ ടട്ടവിൽ ഒരുപോന്നിൽക്കൊണ്ട്
 അവർ അവസ്ഥാനിപ്പിക്കും. ആ വിധം അഞ്ചുവാ

(1) അറുതു=കുഴു. (2)= അരോധപം; കയറക്കും
 കുറഞ്ഞു സ്ഥപ്പിച്ചാണു വിചാരിക്കുന്നതുപേരെയുണ്ടി തുല്യിച്ച
 രം, ഓല്പ്പുസം ദിനാക്കാനു അടിസ്ഥാനത്തിനേറ്റു യഥാർത്ഥം
 നൃണ്ണാക്കാനാരുംകാണുണ്ടുണ്ടു.

മഹിച്ചുത്ത് മഹിത്തെത്തിന്നറ്റേശം, ദരംപരാനന
ദരംബാം പ്രാവിക്കുന്നതിനെക്കുറാ അതുള്ളെത്ത
നേരം ജീവൻവുറ പരഭാത്മജഖാനത്തിന്നം മുക്കി
ക്കും നിർവ്വിഗവാവായ ദരംപരാനവുറ അന്നറ
മുട്ടുഡാ മാത്രമാണ കാരണം എന്നെന്ന പറാവാ
നോള്ളു മുഖ്യമാണ ഉത്തമപക്ഷിന്തയും മുഴുത്ത
സ്ഥിര സ്ഥിരച്ചിരിക്കുന്നതായി വിളഞ്ഞു.

എ: ആനന്ദചിന്ദയമാർഗ്ഗാവികാരമണ

ഞാനന്നാംവാദത്തുനൊന്നായ് ക്രിയാഭിഷ
തൊന്നന്നാതുകിലവില്ലംനൊന്നിന്തന്നവഴി
തേനേന്നേണ്ണേവംദനാംബാധാന്നമനഃ.

അഃ: അനുനാസചിന്ദയ=അനുനാസം, അറിപ്പ ഇ¹
ത്രക്രം സ്വന്തുപരമായവനാണ. ഹരത്തു=ഈ വി
ജ്ഞാ. പാച്ചങ്ങളെ ഹരിക്കുന്നവൽനാ. ഹരിക്കു
ഇല്ലാതാക്കക്ക. ഹോവികാരമണ=ഹോവിക്കമംക
ടെരമണ, ഹോവികം=ഹോവസ്ത്രി, രമണ്ണ=ര
മിസ്തിശനാവൻ, ഭത്താച്ച. ഞാനന്നാംവം=ആ
ഡംകാരം. ദേഹംതന്നു തൊറ്റു ഏന്നമു വി
ച്ചാരം. തൊന്നംച്ചക്രാംബിനം. തുഹ=തുവിഡ,
ംരം അഹത്തിൽ. അവില്ല=ചതുപ്പാം. തൊന്നിപ്പി
നുവഴി=ഞാന്നംകന്ന പ്രകാരം. തൊന്നാണിമെ, വ
രദനാരാധാന്നാധന്നമഃ=വരദന്നേരു ക്രാടക്കിന്നവ
നായ നാരാധാന്നാധിപക്കാണ്ടു നമസ്കാരം.

താഃ: പഞ്ചലൂതസ്സവാധമായ ദോഹംതന്നന്ന
തൊൻ ഏന്നമു ഭാവംനും 'അജജുനാനത്തി
നന്നാനാധാധവേദ. അതുള്ളമന്ത്രാധരതും സംസാ
രദ്വാണംശ കാരണവുമത്രുതെന്ന. അതുതിനാ
ൽ അതു മിസ്രാദേശാധം ക്രിക്കലും ഉണ്ടാക്കുതെ
നാം ഉണ്ടാക്കുന്നപദ്ധം പ്രാപ്തവും മഴുവും ഞാ-

നാശന്നാഴ്തു ഭാവം ഉണ്ടോക്കണാമെന്നും ഭക്തവ
സ്വപനംയ ദഹിച്ചാൻ അനീക്ഷിപ്പേണ്ട് പ്രാത്മി
ക്കാണ്.

അഹംകാരി റണ്ടുവിധം ത്രിഭംഗം അന്തു
ബംഗം ഭ്രംബം എന്നതു സത്താമാത്രങ്ങൾ അനുമാ
റിക്ക താനാളി കൊണ്ടാൽ, “എന്ന സത്താമാ
ത്രാരിൽ പ്രിം പ്രിം മൃദുവും അടങ്കുന്നു. അത്
മുഖം പ്രാന്തതു ഇന്ന അല്ലിൽ ‘ജനിച്ചു’, ഇന്നനി
നത്തിൽ, ഇന്ന അകൂതിയിൽ ഒഴു കൈ മാംസ
പിണ്ണിയായ ദേശഭാഷാ,” താൻ എന്നും മറവാഴ്തു
ഭാവം, ഒരു ഭാവം ബാധ്യതയിൽ മറാറ്റു മോ
ക്കാത്തിനും കുർജ്ജാമാക്കാനും. അഫ്മാക്കാരത്തി
നു സ്വാത്പര്യം, രാജ്യം, താമസം! ഇന്ത്യാനു
മുന്നാളിട്ടും വിരിച്ചു ചെയ്യും, ഒരു ഭ്രംഗം ആക്ക്
പാശാ, അന്തബംഗം, മുഖം, ഭ്രാന്തിയിൽ അടക്കി
യാവത്താണ്. പ്രാത്മക : ധോപിക്ഷയർമ്മണാഡി
അനീക്ഷിപ്പുവാദിക്കാടിസ്ഥാനാക്കാണ് : “എന്നാൻ ചി
ന്നയ്”, എന്നാഴ്തു വിശ്വിഷ്ടപ്പെണ്ണം അഞ്ചിച്ചുതു
നുണ്ട്, “എന്നതുനുണ്ട് കൂട്ടു” എന്ന ശ്രവിച്ചത്തി
നന്നരം അത്മംതന്നു സദാനന്തരപം മുന്നാക
നാ. കൂദാശ = സത്ത്; ഉഴുതു; ഓ = അന്തിനും. അനീ
ക്ഷിപ്പാധ്യത്വാരം മറഞ്ഞവേബാധികാലം, വിജയ എന്ന എന്ന രംഗം
രംഗിലെക്കാരിച്ചും ഭ്രംഗം പ്രാത്മക വ്യതിരംഗ്യം എ
ന്ന ചോദിക്ഷാഡാശാരം; അഞ്ചിനന്നയപ്പു. അവി
താരങ്ങൾ സ്വശ്രീഭിംബ കാരണം കാലഭത്തും പ്ര
ധാരം മനുക (ഉച്ച്) കാളിജാം! അതുമാത്രം കാണിക്ക
റാതിരം പ്രകൃതിയിൽ എന്നും അഞ്ചി നിൽക്ക
നു. അവഭ്രതനാം സ്വശ്രീഭിംബ കൈ മുഖ്യമാണു
നായാൽ ഒരു ശ്രദ്ധിക്കാം പിന്നാലും പിന്നാലും ഏ

ତ୍ରିଶୂଳକଣାଳେବତିଂ, ଏଗନମାତ୍ରଯାହଲ୍ପା କେବ
ଲା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୀରାତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାହଲ୍ପା ପ୍ରାତମନା
ଅନ୍ତରେରମାତ୍ର ପରମାତମାଵିଷକ ସଂକଳ୍ପିତ୍ରାଳେ
ଛଲ୍ପା ଅନୁଗନଚିତ୍ରଯ ଏଗନ ସଂଖୋଦ୍ୟନ ଚି
ଯିରିକେଣାତ୍ର, ଶୋପିକାରମଣ ଏଗନ ପ୍ରୟେ
ଶିଥୁର ଶେବାଗଠି କେତ୍ରବାସଲ୍ପାରତତ କରି
କଣାତିଙ୍କ.“ କେତ୍ରବିଲାଙ୍ଘିରପଦ୍ଧତିବୋଲ୍ଲକାଜକ ”
ଏଗନ ତଥିଶିଖ ହାଜାନିଶବ୍ଦାଚକରଣ ହୋଇଗୋ
କରି.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବତାରମହିମ.

ପିତାମହ ପାତ୍ରଙ୍କ ଏଗନ ଭାବତତିଲ୍ଲାଂ, ଯଜ
ମାନଙ୍କ ଶୋଭିଙ୍କ, ତାହୁକିରୁ ମୁକ୍ତମହ ଶୋଭି
ଙ୍କ ଏଗନ ଭାବତତିଙ୍କ, ତେତୀମହ ଭାତ୍ୱିଙ୍କ, ଏହି
ନା ଭାବତତିଲ୍ଲାଂ ସମ୍ରାଟଙ୍କରି କରନେକବିଧି
ଉଷ୍ଟତିରୁ, ତେତୀମହ ଭାତ୍ୱିଙ୍କ ଏଗନ ଭାବଗଣିଲ୍
ଶୁତାଙ୍କ ଏହିରିଚିଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭାତ୍ୱିରୁଷ୍ଟତ. ଶୁତୁ
ସାଯାଂଗାନ୍ଧିକ ସାଧିକତତକତାହଲ୍ପା. ଶୋପ
ଶ୍ରୀକଟ୍ଟଙ୍କ କେତ୍ର ଦେବୁମାତ୍ର ଠାଂ ତରତିଲିଲାତ୍ତି
କାନ୍ଦାହଲ୍ପା. ଅନ୍ତରୁ ବିଶ୍ୱାଶାନଦାତ୍ର କେବଳ ଆ
ନ୍ତରୁମନମହ୍ୟା. ବିଶ୍ୱାଶାନଦାତିରୁ ଦ୍ଵାରିଯୋଦଶ
ତି ଶେବାଗଠି ରାଶକ୍ରିୟାରୟ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟାନିକଣ
ନାହିଁ—ବିଶେକାନାନସପାଦିକରି ରାଜିକଳ ପ୍ର
ନ୍ତରୁଭିତ୍ରରୋଧ—ଆନ୍ୟକାରକାନ୍ତିରୁ ଚାହିଁ
ନା. ଠାଂ ରାଶକ୍ରିୟ ନାନାତ୍ର କଂପନଗଠି କାନ୍ଦା
ଅନ୍ତାପୁକାରାଂ ଯନ୍ତରଧାରାତିକାତ୍ତିକାତ୍ତି ମୟରାପୁରି
କା ଫୋକାନ୍ତିକ ଦୁର୍ବାରାନ୍ତିକ ଅନ୍ତରୁପାରି.
ଶେବାଗ ବ୍ୟାହ୍ୟଭାତ୍ୱିକାନ୍ତା ଏଗନାଂ, ଶୋପଶ୍ରୀ
କଟ୍ଟଭାତ୍ୱି ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟାନାନାତିରୁ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟ ନକାନ ଠାଂ କା

வி(1) ஸாத்தியாறு ஸுவிகர், தழைக்குத் தலைகீடு
போன்ற நிர்மலை காலங்களுக்கான, ஒது,
நிலப்பிள்ளை எதிர்விடங்களைக்கு ஏ
தொகையைப் பெற்றுக்கொண்டும் பூக்களினுபகலை
குறித்துமொன்று, கேவலம் காணவிசையமை
கிடையம்மதிப்பீர்மூலம் பூத்திமகள். அவைருடைய
அடிப்படையில் தெள்ள காட்டிலுக்கு வெடிக
கீட்டியும் பாக்கத்தை கிடை (2) என்னான்
வொழிகளை கரைகின் ஜிவாசெதநூலையிக்கூடி
நிதமாக சொப்ரீகாலில் அவ்வுணரவு
நிதமாக வருமானா?

“ അവതാരങ്ങളിൽ ആദ്യം താഴെപ്പറയിക്കി
യുള്ള ഒരു അനുഭാവമുണ്ട്, പിന്നീട് അതിൽ
നിന്നും ഉൾക്കൂട്ടുഡായ ശുംഖം, അടങ്കുന്ന സ്വ
സ്ഥാക്കി ഉയൻ തന്റെ ലൈംഗിക്കളും, ഒരു പുന്നിയും,
പിന്നു വാതി മുഹമ്മദ്, വാതി എഞ്ചുന്നരയും,
നമ്പിംഗഡി, അതിന്റെത്തോണും ഒരു ചെറിയ
സ്വന്ധനയും, വാമനമുത്തിയും, പിന്നു ഒരു വ
ല്ലെ ദാനുപ്രസ്ഥായ ശ്രീരാമനും, പിന്നീട് ഏറ്റവും
ഉള്ളക്കൂട്ട് ചുത്തുബാധയ ശ്രീകൃഷ്ണനും, ഇതിനെ
കുഞ്ഞണ ക്ഷേരിയിലും, അകുതിചിലും, മറ്റൊരു
സ്വഭാവം വരുന്ന ഒരുക്കക്കൂശാല്പയും കാണാ
ന്നുമുള്ള ഒരു കണക്കിനു ഇതെവരെയുണ്ടായതിൽ
ശ്രീകൃഷ്ണനും ശ്രീകൃഷ്ണരാത്രാംതന്നും, എഴുപ്പാ
ഡി യും സംബന്ധം ക്ഷേരിയിലും അധികം തന്നെ വാല്പി
ക്കുന്നയും ചെയ്യുന്നവോ അഞ്ചുപാർപ്പണങ്ങളും ര
ജിക്കന്നതിനുവേണ്ടി ഒരുപ്പേരും അവതരിക്കു
ന്നും ചുപ്പേരുത്തിൽ എല്ലാം കുക്കുളം ചുംബുരു

(1) മുൻ്നി. (2) അവനയും കോമ്പനിയും എല്ലാവർക്ക്.

வதார்ண்டிர தென் ஏற்கிழு ஞித்தீட்களை
அவதாரணம் செய் புதைகிழு வாழ்ந்து
ஈவதெட உத்தீஸ்ரைதீயு, எழுவேற்று வு,..
ஊறுகாஸ்மாநாத்திற் அத்துக்காலி நிர்க்கண
து நிலித்தமங்கள். வேததூப்தியும் மன்றிலோ
காதை யுரைக்கிரைதையேற்ற தீஸ்ராஜாக்கையாக
நேற்று கால்யிப்பத்துநாக்காந்த மின்துக்குத் தூப்தியும்
க்கையிக்காலு கை கூப்துதைகள், ஸதாந்தா
தென் தூத்திக்கிழுஞ்சித்தீஸ்ரை நிர் அவ
தார். தேவத்திரை உபதேவனைமாக்காந்து
தீஸ்ரிரை, விஷ்ணுபதிப்பாலகா, ஜவத்தாந்து,
அத்துமதயந்தால் தேவாந் உத்திவிஷ்ணு கு
நாக்கு கூர்ணாவுஸித்துவுமாக்காலை
அவதாரணம் நீங்கேராங்கணம் ஹாதுகாந்தா
வாங் ஞித்தீட்காவதாரம் நீங்கேராங்குங்கணம்
ஏவாங் வேததீப்பாஸங்காஸி புரங்கள். மின்துக்கு
தை வெட்டு அதுகுகிழு நிர்க்கண வில
தூஸவிரைவாஸனமாக அத்தேந் தெருவாங்கள்
நை கை வெரிய கமடியிற் கிளை உங்கிக்கா:-
கனிகால் நாங்கோவால் குதலாய்வால் கை யாகா
காசிப்பால் துவை. அதறு, அயிகு மதயங்களை
வாந் வேலை ஹுப்பான உத்திவிஷ்ணுக்காலன். நீங்
விவரம் ஞித்தீட்காஸ்மி எரிக்காந்து பிதாவி
கோந் “ஏந்திரை ஹுது வெல்பிடக்கி, ஹுப்பாயி
க்காந்த யாகா வெஜ்கா; மதயாஜ்காந்து அதீ
தியாக வில ஸாலாவிக்கைதீக்குக்கணமித்து
கைய் வாந் காசிக்கில்லை. நக்கை ஹுப்பாயி உ
பயோகாக்கை வாடுக்கைத்து, அதறு கிளை கிளை

ஒன்றை மோவல்ஸ்டாலுமேயும் அறாயிக்கொடு வா “கருதுவில்லை” எனும் மீண்ட பரவதறு சுதிநிலையும் பற்றி - குறிய சாமோக்ருகி மூலமில் திப்பகாஷ் நடத்துகிறது.

சுப்பற்றுவா காஞ்சூரை அரிச்சு—“பூநூம்”, அலுகில் திருமலை, ஜூ அவதாரத்தில் ஸவி மகேஶம் விதினிலைக்கொள்கிளிக்கொ. இப்பு பர ஸ்தாருபோஸ்தா, அங்கூரை வழியில் பூநூம் பூநூமில் தான் வாங்குவிலைக்கொள்கொக்கா அநாவைப்பார பழி⁽¹⁾, ராஸத்தில், காலிக்கோட்டுத் தேவூம், காலிக்கோட்டுத் தோவால்பாராயும். அங்கோகம் அறுவு தலைக்கிணங் கஷ்டித்து, வத்ஸங்கூரத்தில் ம கிட மோபாலமங்காந்த்துக்கி கேள்வும் கடித்துக்கா எங்கின் கெப்பு), மோக்காத் காணாவத்தூஷ் சூப்பு ரி, அவரேங்க இரண்டு அறுமாறம் கடித்துக்காத் பா எதுவும் ஆகுமான்தான், கெ காஜில் பாதி தின் பொருத்தியும் வத்துப்பகொள்கு அாவக்கை அாபாரிக்காற் போத்து, கூபேபுக், அந்தார க், குரி, - குத்தேவுக், ஆதலாஉ பாரோக்கு (1) ஸமாரே, ஜூ திலை அறுங்க்கீர்தி காணிக்க வா: சேவிராத்தொ திருமத்திடை ஸப்பாம்போ கூ கு கைத்தொங்கொ பூநூமிக்கூ பாதுகை. அநுக்குாந கெ விரேஷ குட்டித்துப்பு தொன்மோவல்ஸ்டாலுமேயை கெ காஜில் தாங்கொதிக்கூத், கூங்குமைக்கிழும், மக்கிக வாங்குராதிக்கை யா ஸ்தா செறுகொதிக்கூத் காங்கரக்கிழும், மேவ க்கீர்த உப்புக்கைத்தகைவாங்கும் அநுமாநாக யும், மாண்பு காஞ்சூராந கு-இல் கும்பமலை

(1) ஸவி.

വും, അനേകം ദിപ്പിരജ്ഞങ്ങളാരെ നിറുമിക്കുന്നതിനും, ധർമ്മത്വാർഹ പാലി ശസ്ത്രത്വിനുമുള്ള രാജ താരാജാതയും, മുഹമ്മദ് ഖുടി അനുഗ്രഹിക്കുന്നതിനുമുള്ള കാരണപ്പുത്തിരേക്കവും മറ്റൊക്കെ കാരണങ്ങളുമുള്ളതിനുമുള്ള കാണാൻമാണോ? മറ്റുള്ളവക്കും മേഘം സ്ഥാനത്തെ മനസ്ത്വാഭിഷ്ഠ മാറ്റാനും ഇല്ലാറിരിക്കും. അതുമജ്ജംബാനിയാണാഭിഷ്ഠ എഴിചുന്നുകൊണ്ട് ജീവനില്ലും വരും. വേണ്ടെങ്കിൽ അതുമജ്ജംബാനത്തിന്റെ ഇല്ലപ്പെടുവാവും അതാണെന്നു വാദിപ്പാനും താഴുരാജം- രാജ്യതയും ആനന്ദായിരുന്നും, അതുമജ്ജംബാന വിശ്വാസത്തെ അനുനഭണ്ണായിരിക്കും. ക്രാനതയും പിണ്ഡിത്വം ചുണ്ടുപോലെ കൂട്ടു സന്നാസിക്കുമായിപ്പോകുന്ന കരഭാതിരി ദീരകക്ക്ഷോട്, ഇഞ്ചേരാസ്ത്രം സ്വഭാവപ്പും കമ്മൺസം ചെയ്യുന്നതാണു ഇതികൂട്ടു മാറ്റും എന്നു വിണ്ണം വിണ്ണം ഉപദേശിച്ചു അവരെ ധർമ്മവച്ചിയിൽ കൊണ്ട് വായ്പാട്ടാണി ഏട്ടാൽ അദ്ദേഹം താരവും ഇതുതന്നു- ഭക്ഷണം കഴിക്കുക, കൃഷി, വൈകു മതലായ ഇന്ത്രിയണ്ണം കാരോ തൊഴിൽ അതാതിന്റെ ചെയ്യുക, ഇവതാശക്ക ചാപകരമാണ് സ്വന്നം ഇവകുളു അടംക്കുന്നതാണു മൊഴിപ്പുചൂഢി എറണം ശ്രീകൃഷ്ണയതാരം കാലത്തും ഇപ്പോൾും ചില ശർയാചിരിക്കാം. ഇം ധാരണ എത്രൊന്നുണ്ടും, ശൈലിം, ദേശം, ചാലം ഇതുകരിക്കു അനുഗ്രഹിക്കുമായി പാപമല്ലെന്നും, പ്രകൃതി ശക്തിക്കു ബലം കൊണ്ടുണ്ടാണി പിണ്ഠിച്ചുകൊണ്ടു നാതുകൊണ്ടു മാത്രം പുരാജ്ഞാമം സിഖിംബന്നതുപോലും, പ്രകൃതി മുണ്ണുകുളു താൻ, (ജീവൻ) എത്രത്തു കൊണ്ടുനാതാണോ ചാപകെന്നും, അതുമജ്ജാ

അഭിനന്ദന സംഖ്യാസിച്ചതാണ് ഡിംഗളും
അഥവാ പുരാഖാത്മ കാരണങ്ങൾക്കും ആറ്റം
കൊണ്ട് ഗ്രാമപാടി ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. വിസ്താര
ഉത്തരാം ചുരുക്കണം- ഇല്ലാംമുഖ്യ ഒരു മുതൽ
ഒരു വണ്ണിക്കുന്നതിനു തന്നെ നാശ പുന്നും.

• അക്കാദമിക്കുവാനുകരണമിക്കേണ
ക്ലാസ്സിനുകളുടെനാക്കുകളും തിരു
ക്ലാസ്സിനുവൊത്താണുണ്ട്
വാറും മലയുള്ളപിന്നുണ്ടായിരുന്നു

അം: അക്കാനല്ലടി=അക്കൻ, അനലൻ,
 തുടങ്ങിയ അക്കൻ=സ്വന്നൻ, അനലൻ=അഗ്നി
 (തി). വെളിവാക്കേ=പ്രകാശക്കല്പം. ഗ്രഹം
 കു=സ്വീകരിക്കും. ഒരു ക്ഷേത്രിനുക്ഷേത്രം=ക്ഷേത്രം മു
 ദ്രൂജിച്ചതിനും ക്ഷേത്രം. മന്ത്രക്രമം ചെയ്യുന്ന ഒരു
 അദ്ധ്യാത്മികന്മാവാദിമം=മനസ്സും ക്ഷേത്രിന്മാരും
 അഭ്യർത്ഥന അല്ലെങ്കിൽ അറിയുന്ന സാഖിന്മാരും
 ചൊല്ലു. താരന്നൂരാഖ്യമഹ്മ=താനൂരി കോ
 ണ്ണനുബാദം; തന്റെ ആര്യത്വാഭ്യി അറിയുന്നു
 രം. ആര്യന്നുവെള്ളു=എന്നതാനും അതാച്ചരു അ
 രൂപാനുഡിശാക്കു.

தா: உடுப்பானுபவங்களுக்கேயும் கண்
இறுதியைக்காண்டு ஏற்றுக்கொண். ஸ்ரூப்புவருவிக்கு
ஏத தேஜஸ் கண்டினா அதற்குதிட்டிரிக்கொ.
நூலாக்க வெள்ளுக்காலத கண்ணுறுதியில் த
விடு ஏற்றுக்கொண்டு வருதானா. கண்ணுறுதியில்
கண்ணுறுதி வெள்ளுக்காலத, கா
ண்ணுறுதபோகொ. அதற்கொட்டு, கண்ணுறுதியை
தடியை காட்ட கொட்டுக்கொன்று மூக்கண்ணுறுதியை
பருத்து. காற்றோடு வெள்ளுக்காலதை

നീ വരുന്നത് വാസു ഇരിക്കുന്നു. അതുപക്ഷം എൻ “എറ്റോ മരിയു്” എന്ന സാധാരണമാണ് ഒരു പറഞ്ഞവു വരുന്നതു, അവിടെ, ‘എന്നറാറു, എന്നൊന്നു മരിയും ഇരിക്കും. ഒന്നല്ലു മാറി ചാറി വരുന്നു. സൗഖ്യവും ശിൽ അതിനു കാണു പറിഞ്ഞാം. അംഗീകാരം ഒന്നല്ലു ഇല്ലാതെയാക്കുന്നതു മെങ്ങളും എം ഇല്ലാതെയാക്കുന്നില്ലോ. അതുപക്ഷം ഒരു, മരിയുപൊന്താവും ചുമാരുമു ഒരു ദിനമാണോ നടക്കാണാചുരിക്കുന്നും. അതു ഉറക്ക തനില്ലോ മരിയുടോടുകാണുതായിരിക്കുന്നും. അതിനെയും ‘ആരും’ ‘എന്നവറിയുന്നതു. അതിനെയുള്ള ആരുംവാദം എം എന്നുവിജ്ഞാനാ മാസിക്കാക്കും. ലെംബവിജ്ഞാനാ അറിയൽ, പരത്വനാ ക്രമവിശേഷം ആവാദാത്ത തക്കണക്കിൾ, യാതാര വാസു ലഭിച്ചും, വിനെ മനുഖവാസു അർഹ കണികായും ആരുംഗ്രഹിക്കുവില്ലെന്നു. അവു തു കിട്ടുമ്പോൾ വിന്തിയേണ്ടാനും ഉണ്ടാക്കാനു ശുച്ച പരായ ശാന്തിക്രിയയാലും.

“ഇന്ത്രിയാനിപരമാണു, ഇംഗ്രീസിലും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമോ? മലബാറിലും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമോ?

ഇന്ത്രിയാനിപരമാണു ശാന്തിക്രിയയും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമുണ്ടോ. ഒന്നല്ലു ശാന്തിക്രിയയും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമുണ്ടോ. മലബാറിലും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമോ. ഏന്തുവീതാ പരാമാരം.

ഈ പീതിനും അദ്ധ്യാത്മിക്കുന്നവിലും അദ്ധ്യാത്മിക്കുന്നവിലും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമോ. മലബാറിലും പരത്വനുസരിച്ചുവരുമോ. ഏന്തുവീതാ പരാമാരം.

தத்துவமாக நடிக்காதனா திரு செ. வி தண்டி ரஷ்
வியஸ் பூதாமலைப்பா-இதிகரி - ஏற்க எதிரிச்
ங், என அங்கே உங்கவர் என்ன கொட்டு அத்
பவாதம் ஏற்கால் பாறைக்குட்டா. அதன்போது
ஒன்று ஸ்த்ரிகாண்டு உள்ளாய்க்கும்பத்தையும், அத்
பவாதமென்றாலும் ஏரெங்கிலும் கால்தினில் நினை
கார்ணத்தில் பூப்பை கடுஞ்சிரும்பத்தை
ஏவிவலிக்கவை

ଅବ୍ୟାକ୍ଷରିତି

പ്രവാസിയെല്ലാം നിന്ന് മീച്ചവസ്തുക്കൾ വെളിയെന്ന അതിസ്ഥിതി പ്രക്രിയയിൽനിന്നും ഒരു തത്ത്വം, അതിനിന്നും അങ്ങനേരത്തുംശത്തി സ്ഥാനം സത്യരജിപ്പുവെച്ച മുണ്ടുമാണുവിഞ്ഞാണി. ആം എല്ലാം മുമ്പുമന്ത്രിയിൽക്കൂട്ടിത്തുടക്കാക്കാണാൽ ഈ മുണ്ടുമാണുവിലും അതുവെത്തരും പ്രതിഫലിക്കുന്നു. സത്യംമുൻമാറ്റും ആദ്ദേഹത്തുമാണും. മനററു രണ്ടും മലിനംപുട്ടതിനിച്ചതുവരുകുന്നു. മുഖ്യമന്ത്രിയും സത്യരജിപ്പുവിച്ചു വെച്ചതും തനിന്നു ഇംഗ്ലീഷ് നാട്ടുനാട്ടുനാട്ടു. അതുവെത്തുമുണ്ടുമാണുവെന്നും. ഏറ്റവും പ്രാഥിനിയിൽനിന്നും നിന്ന് മീച്ചവസ്തുക്കൾ അല്ലെങ്കിൽ + രജാമുണ്ടുതനിൽ പ്രതിജ്ഞിപ്പിക്കുന്നു : വെത്തരും തനിന്നു ജീവന്മാനവെന്നും. ഇതും ജീവ നാം അതുവെത്തുമുണ്ടുവെന്നും സ്ഥാപിച്ചുവസ്തുമാണും ഒരു രണ്ടും വിവരങ്ങുന്നു. കാരണങ്ങളിനും ആഭിഭാഗിക്കും ബാധാവിനിയും വിവരങ്ങളും മുണ്ടുമാണുവെന്നും സ്ഥാപിച്ചുവെന്നും (ഈംഗ്ലീഷ്)

* ଶାତ୍ରୀ ପା ଅନ୍ଧିକୃ ଜୀବ ପେଣିଶ୍ଚାଳି

അതിലുകളും കാരണങ്ങൾക്കും വാദവന്നു എന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ഇതു യഥാ ദുല്ലുപ്പായാണ്. ആലപ്പുംകൂടി കൂടി കാരണങ്ങളായാണ്.

രാജ്യഗംഭീരു എന്ന പേര്. * വ്യക്തിയിൽ സുക്ഷിമ ശരീരാത്ത അഭിവാദിക്കന ചെച്ചതായ തത്തിനു ‘നബ്രജസറ്റ്’ എന്നാണേൻ. ഇത് വിവരം സ്വന്നുവാസമാണെന്ന. ഇംഗ്ലീഷിൽ മുന്നാ ഓംരോദ്ദേശം—പ്രാണാമശം, മനോമയം, വിജ്ഞാന നമ്യം, അടങ്കിലിജ്ഞനാ. അമുകാരാദിയ വാധിക്കേട്ടത്തുടടിയ വിവരം വ്യക്തിക്കും എന്നം നാട്ടുമണ്ഡ്.

ഇനി സ്ത്രുപദാരോദഃ—സ്ത്രുപദാരണംപൊളണാക്കന്തിനായി ഇംഗ്ലീഷുക്കി പ്രേരണയാൽ പാദവമഹാദ്രുതന്നേരി (തമോദ്രുണാശ്വേരി) ചാ വീകരിക്കുപ്പട്ട; അതായതു കാരോ സ്വക്ഷേദ്രുത നൈക്രിയം മറ്റു നാലു ദ്രുതങ്ങളുടുടർന്നിട്ടിരിക്കുന്ന കാരോ സ്ത്രുപദാരോദാധി— അകാശദ്രുതത്തിൽ അര രണ്ടു മും മറ്റു നാലുദ്രുതങ്ങളുടെയു, അരക്കാലു നീതിംഭാഗങ്ങളും. ചേന്ന (1) സ്ത്രുപദാരോദാധി—ശത്രുപോലെ വാഴുവിൽ അരഭാഗ മും മറ്റു നാലിഞ്ചേരും അരക്കാലുവിതു. ഭാഗങ്ങളും ചേന്നവായുദ്രുതമായി ഇതുപോലെമറ്റുഡ്രുതങ്ങളും എഡ്വാറിലും എല്ലും അഭിവാദിക്കുന്ന മട്ടിലുണ്ടാലുണ്ടു സ്വന്നുവാസോക്ക സ്ത്രുപദാരോദാധിയും അതിനാശിനി, പ്രിംസുക്കുരുഷൻ എന്നും, സ്ത്രുപദാരിരാത്ത അഭിവാദിക്കന ജീവിക്കുന്ന “വിദ്യേശ്” എന്നം പേരുള്ളതാകനു.

* ഒരുപ്പും വ്യക്തി എന്നപറയാണെങ്കിൽ അംഗരക്ഷാ മുക്കുമേൻ ഒരു കാട്ടി സമാളുംഡാകന. ഓൾഡ്പാടം, സംസ്കാരി=പബ്ലിക്കുടിച്ചറ്റ.

(1) അകാശം=വൈഖ്രി=ഭാഖ്രി വിക്രാംശുഭരണം-എക്കി പ്രകൃതാം പേരാവക്കാണ്ണന്തല്ല.

ഇതുതന്നാജാഗ്രാവസ്ഥ, ഇതിൽത്തന്നെ അ
നമധ്യക്കോരേചും. കാരണനുബാധി ഇംഗ്രേസണം
കാഞ്ചാപാധി ഭീഡനമുണ്ട്.

ആവരണം ഏറ്റന്തു ഭീഡൻ പരശത്തുമഹിഷം
തെ ശ്രീരംതന്നെതാൻ ഏറ്റനംകുറം എന്നു
യിധരിക്കുന്നതിനു കംബനമായി വില്പനയുണ്ട്.

ആവരണ = കൂടൽ-അജ്ഞദാനം.

ഉപവാദയുക്തി.

തത്പരത്വം ഉള്ളത്തിനോക്കേണ്ടും എല്ലാം
കമിക്കിനുന്നാണെന്നാകാനും. സ്ത്രുലവസ്തുക്കുള്ള
ടുക്കി സ്ത്രുലവാധിക്കി കാണണ്ടാവെന്നു അറി
യുന്നതുനാണെല്ലാ അപവാദം-മന്ത്രം രിൽത്തനു
മാറ്റു അനുഭവവിഷയശാഖി നിൽക്കുന്നതു ദോഹ
ബോധവും, തനിച്ചു ശരിരും പ്രച്ചുവെത്തില്ലെങ്കിൽ
ററ സ്ത്രുലവാദാത്മഞ്ഞളാണ്, ഇം സ്ത്രുലവശ്രീ
ഞ്ഞളും പദാത്മഞ്ഞളും എല്ലാം പണ്ഡത്വവികാരങ്ങേ
ക്കാണുന്ന ഒന്നിലുണ്ടാക്കി. ആ ഭ്രതജ്ഞാം അ
ഹംകാരത്തുപരിശീലനിന്നുണ്ടും അണ്ട്. ഇം
അധികാരത്തുപരിശീലനിന്നുണ്ടും നമ്മുടെ മനോജ്ഞാം അഡി
കമിക്കിനുന്നുണ്ടും (മധുതത്തുപരിശീലനിന്നുണ്ടും)
അണ്ട്. ഇങ്ങിനൊ എല്ലാം കണ്ണാക്കികാണുന്നും
ഈ നാഭാനഭവം വിളിയുണ്ട്. മഹാഭൗത്യം മുല
പ്രകൃതിജീവം ഇലപുക്കതി അനിർഭ്വല്ലുംപ്രകൃതി
ഒരു ഇമത്തിജീവം——ആമാവിം——ഓരു
ഞ്ഞാനു. ഒഹാലുക്കിത്തനാത്തിൽ ഇതു ഒരും ശേഷി
അണ്ണ. പ്രസാദക്കിത്തനാത്തിൽ ഇം അപവാ
ദയുക്തിനു സ്വച്ഛിപ്പിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്.

ദി:- ഹരിനാഥ കീത്തിനാമിത്രുംചൊല്ലതിനാളും-

വരകളാലേവേകളുടെമരം, ചുള്ളുറുന്നതു.

നാഡാഡ്, ജവിചുള്ളുവിചരണംവീഴ്ത്തു-
മരചെങ്ങ്-വതിനാക്രമകനാംഡ് സാഡഗഡ്

ഈ: ഉരചചെങ്ങ്-വതിനാം=ചൊല്ലുന്നതിന്. മരചെങ്ങാലു=മുരചവിന്റെ അരക്കിംബാഹാണ്. അരക്കിംബാ=ശനന്ത്രാഡ്. തമിഴിൽ ഈ വാക്കിനു ഇംഗ്ലീഷിൽ, ഇംഗ്ലീഷിൽ, കാരാഞ്ചോ, ഭ്രംം, എന്നും അരക്കിംബാഡി. ദ്രോഹം=അപ്പാമുഖം എന്നും സാക്ഷാത് ദ്രോഹംജ്ഞതാനികയാം. നംനാചി=മരചെങ്ങനായി. ഭബി=ലോകത്തു.

താ: ഹരിനാഥ കീത്തിനാം പുത്തിയാക്കന്തിനും മരബാംഡാര ചൊല്ലുന്നതിനും മുരച്ചം ദേഹ എം മുതലായവക്കും ശനന്ത്രഹിക്കണമെന്നാണു പ്രാഥമ്യം.

ഈ കീത്തിനാം അഭാന്വിഷയംബാം. അഭാന്വിഷയിൽ അഭാന്വിഷ പ്രതിഭാസ്യങ്ങൾ (1) പഠാക്കാവുള്ളിക്കുംബാംഡ് ദേവാദാരിൽ നിന്നുണ്ടാക്കുന്നും. ഈ കീത്തിനാംതിനാം മരചെങ്ങംബാം അധികാരിക്കും എന്നും ക്രൂരി ധ്യാനിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു.

ഭു:- ക്രീഡമാഡ്യുക്തിംക്കംത്രുട്ടണിക്ക-

നാന്തു, തേനാക്കുംപരമാഡാഡു-തനൻാഹതി

ജനങ്ങളുംപരകഴിവന്താലുവില്ലുവയി

കുമ്മതിനാംപരമനാഡാഡുഗഡ്

ഈ: ക്രീഡമാഡ്യുക്തിംക്കംത്രുട്ടണി=ബന്ധം പ്രാഥുലക്കരാഡു മുലാപ്രക്തിക്കിൽ വിന്നും അനും ദിച്ച്- എന്നുംപ്രാഥുലക്കരാഡുവാതൊന്തു സംശ്ലിഷ്ടമാന്നുണ്ടാം. ആ പ്രക്തിക്കിൽ അടങ്കിയിരി

(1) കുമ്മപ്രീഡാഡ്-നാഡി മുച്ചാകംഡുച്ച.

ക്കുന്നതുവക്കണ്ട്. തുടി=ബഹുഘ്രാം, ശക്തി, ലക്ഷ്മി, ധൂലപ്പകാരണം, അനുഭി, പ്രകൃതി=സ്വദാവാ. ധൂലപ്പകൃതി എന്നാൽ തത്പരങ്ങളുടെ ഉടൻവസ്തുക്കൾ മാർക്ക പ്രചാരവും വിജയാക്കന്നു. അതിനും, മായ = ദ്രോനം ശക്തി എന്നും, പ്രധാനം എന്നും, ഗ്രഹണം രൂപേഖനം, അവലും കൃതം എന്നും മറ്റൊരു പല നാമങ്ങളുണ്ട്. ഇനന്നു തുട്ടേതാളും=ജീവത്തിനും അഭ്യുംവിനും അഭ്യും=അഭ്യസാനും. മഹാഭാഗ=മഹാത്മാവും, മായ, മഹത്ത്വം=പ്രഭത്വം; ദക്ഷതയുള്ളതും; പ്രചാരവും മുഖ്യവനും ഉച്ചാക്ഷാത്താക്ഷാവസ്ഥയും. ശക്തിയുള്ളതും. മായ=പരമാത്മത്തിൽ ഉണ്ടാത്തതും, മാഞ്ച്ചും. അച്ചയാത്താനാ- സ്വന്തും, കാരണം മുതലായാൽ അറിവാൻ വാടില്ലാത്തതും.

താഃ പ്ര്യപദവുംവിജയാശ ധൂലപ്പകൃതി തുടങ്ങി ജീവന്റെ സാക്ഷാപത്തുനാം മായാദേഹിക്കുന്ന അധികാരംഡായിരിക്കുന്നു- അനേകം അന്നങ്ങൾക്കും കഴി തന്നാലും കമ്മച്ചലങ്ങൾക്കും നാശിക്കുന്നില്ല- കമ്മനാരം വന്ന മോക്ഷംപ്രാപിക്കുന്നതും അതു ചുംക്കു ചുമ്പി.

ധൂലപ്പകൃതിയിൽ നിന്നും മഹാത്മാ അനുഭിയായ സ്വജ്ഞിതതം മനു അഭ്യുംരോധവിവരണങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അനുഭവു സംബന്ധംനും കൂടാവായ കാപിലും ചാമ്പുക്കുടുംബം സിഡാന്തങ്ങൾ. മൈദാനത്താൽത്തിൽ സ്വജ്ഞിതമാരണ അതു വഹിയ ചുംക്കിലും [അഭ്യുംരോധ സംബന്ധംഉത്തരവിൽ] ഇഷ്ടിഡാന്താജാതി തന്നെ സ്വിശ്രിതിച്ചിരിക്കുന്നു, പാക്ഷ, ധൂലപ്പകൃതി ഭ്രമത്തിൽ അനുരോധ കാഡി ഉണ്ടായതാജാന്നും പിന്നിട, പിന്നിടജാ യത്തപരമാണെന്നു. ആധുംതിൽ നിന്നും അനുരോ

പാം നിവിത്തമുണ്ടാണ് ക്രിയാസാ വൈദാത
സിഖാദാ. ഇപ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ കല്പന
ജീവാദാം, മാരു എന്നും അജീവാദാംഎന്നും
കിററാവിയും. എങ്കിലും സ്വന്തിയുടെ കാല്യത്തി
നു ഒടക്കം, അവിശ്വാസ്ത്വം - എന്നുള്ളതിൽനിന്നു
ഉത്തരാദാർ പജ്ഞാബസാഹിക്കാം. ആരോഹം എന്നു
നിന്നുണ്ടായി; അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തിയുണ്ടായി. അ
ജീവാദാംഎന്നിനെ വന്നവുഡിവിച്ചാരംജുള്ളതു
ധാക്കാൻ കാരണമെന്ത്? ഇവക്ക് ഒപ്പാദ്ധാദാർ
പ്രാഥാജന മററ്റുമാണ്.

ഇവിടെ ഒരുചോദ്ദശത്തിനവകാശമുണ്ട്. അതാ
യതു:- മായാവാദം എന്നുള്ളപാഠാജനം? വിന്തിൽ
നിന്നും മരം എന്നുള്ളവാലു ഭ്രംം
ത്തിൽ നിന്നും പ്രാപ്തവും ക്രമാണ് വക്രംഗാഡായി
എന്നു പറഞ്ഞുതുടങ്ങയാ?

ഉത്തരം:- സ്വന്തികാല്യവും കറക്കം ഉഴവും അര
റിഖാദുക്കാഡിലും പുതശാംതതിനുംവയ്ക്കാഡി
സംഗതിക്കം പ്രത്യുക്തി, അനന്തരാം, ഉപചാരം,
ആതി, ഇത്യാദി * പ്രഥമാദാശക്ഷീകരണം നിന്നു
യിക്കുണ്ടുട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത ചോദ്ദശത്തിനു, ഭ്രംം
നിന്നുണ്ടാം; (1) അനന്തചും, രജാനന്ന ഭാവാഗി
ഡിയാണതതും, നിംവാദവചും, ഭിംവാദാശ അംഗു
ഡ നിഡ്യത്തിനുപയുഠായ മെശനസ്പാദാശമാണു
നു സമാദിക്കുന്നുണ്ടാക്കി, അതു മുണ്ണാശക്ഷീകരണം
ചുണ്ണം, ആല്പിംഗം, രജാനന്ന ഭാവാദാശം, ആ
വാദവാദാശം ക്രിയാ, ഭിംവാദവചും ഇരിക്കു

* പ്രഥമാദാശിനാ വിവാദാം - "കത്വാദിമുദ്വീപാദിനാം"
എന്നായാണ് അഭിജ്ഞാനിയാണ്. (1) കംബംകുംഞ്ചം, മേരു
കുംഞ്ചം, ഏറ്റുംകുംഞ്ചം.

ന്ന ഉപാദാനത്തിൽ എല്ലാനു അത്വാന
ചില്ലിക്കണം. (എ) വിതരു മരശാസ്ത്രവോദാ
ബുധം പ്രബന്ധാധി തിന്ന് എന്ന വിചാരിക്കുന്ന
വകുപ്പ്, പ്രശ്നാക്ഷേപണ വിതരു നബിക്കുന്നതു
ഭവാലു പ്രബന്ധാക്ഷേപണ ബുധം നബി ഭൂമാർ
കും ബുധം നബിച്ചാൽ മോജന്പുലിപ്പനവത്രം
നബേരംഡാം മോക്കാനഗാത്രപ്പറാറിയ്ക്കു പ്രഖ്യ
തുടിയും റിന്റ് പലം തന്നെ. നിന്ത്രണം, നിംബ
ഈവം എന്ന വിവരത്തും അത്മക്രമാധി തി
അം. (ഒ) അല്പജിൽ കാഡേൻ, ഏജ്ഞീ, അലു, ചാ
ആം, ഇങ്കിനീയേഴ്സ് സാമഗ്രികക്കുംകാണ്ട്. കും
ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോലെ, ബുധം പ്രവർത്തനത്തിലു
ണ്ണാക്കി എന്ന വിചാരിച്ചാൽ—ബുധത്തിനു അ
സ്വരാഖി ലോകസ്സു റീക്കേഴ്സ് ഉപകരണങ്ങൾ ഉ
ണ്ടാക്കിരിക്കണം. അദ്ദേഹം ബുധത്തിനു അന
ന്തരാമില്ലെന്ന വകു. അവയുംതൊട്ട് കുടിക്കുന്ന
ഒരിൽക്കുംതാക്കിട്ടു അവിക്കാം. നിന്ത്രണ
ഈയും നിന്റെയുംവരായിരിക്കുന്ന ബുധം മുഖ്യമാണ്
അഥവാ കുടിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ഒരു സാമഗ്രിക്കും
നാ ഒരു വിഷയത്തിൽ യക്കതിഭ്രംഗംതന്നെ— പാരിപ്പുള്ളി
സ്വഭാവവരാം ബുധം ഒരു കാവലിനിൽനാം സ്കൂ
ളീനിയ അംഗങ്ങൾക്കിട്ടു എന്നതു ഫോറ്റു ഉത്തിനും സ്കൂ
ളാദാക്കാക്കാതാ. (ഒ) അല്പജിൽ, ബുധം, അതി
നോ സ്വരംതുഛു വില്ലേം തോറാക്കുന്നതുപോ
ലെ, തുല്യാനി ശീവൻ പ്രബന്ധാധാരാളി എ
ക്കെത തന്ത്രാനിക്കു ചൊള്ളാംഗിരിക്കണം— ഇം പ
രിഷ്ടരാജിൽ മുഖം ദത്താ ദാഖാനിക്കു എന്നു ജൂഡി,

அய்வு, காலைகளிடம் ஒருவிதம் ஆகவே பாவுவிடும், முன் விளைவுகள் காலை யிடும் அதனாலிகாண்டுபோலே, முழும்பஸ்ஸு என்ற எப்பொவூரமுறிச்செலவு, அங்குமானிக்கிளக் குப்பாவுப்பாசுபிடு, அதுவிக்கும் கூரைகளும் வரையிரிக்கார். குடியிருப்புக்கான முறை முழு- கூரை குதித்து வாய்வு எடுத்து விடும், மூடு- கூரை வாய்வு எடுத்து விடும், மூடு- கூரை வாய்வு எடுத்து விடும், மூடு- கூரை வாய்வு எடுத்து விடும்.

இதின் “விவரத்தொட” என்று, “கானிவா விலைப்பாலி” என்று பாதுகாப்பாக வரையிடப்பட்டு வருகிறது. மாடுகள் வாய்வெலூஷ், முருங்கு உத்திரி, முத்திரை அங்கெல்வத்திளை மேஞ்சிடு நூயிகள் எடுத்து காட்டியதுதான். வேதாவத கல்லாக்காத்தா மால அவதாராஸ ஏஷ்சிரை, காந்திஜி பி னிசுப்புவா-நாஷ்ட-நதிய இநியக் கேள்வாய்வு நாவாக்குத் து வாய்வெலையைக் கீழொத்து விடுகிறது.¹

வொடுத்து—நூலின் நிற்காண்டும்தாலில் நினை ஸ்டின்டுலோப்பாலி உள்ளாலி என்றும் காலை பாய்வும் குத்தைத் தால் அங்கு காரி எடுத்து விடுகிறது. அதில்கிளை முருங்குங்கா எடுத்து விடுகிறது. அதில்தானை லாக்கையும் எடுத்து விடுகிறது. பின்ன ஒரு காலையாக்காலைகளினாலிடுகிறது.

உத்தரம்—நினைய பாதுகாப்பாக காலை (1) அவையும்தொட்டு குதித்து விடுகிறது, அப்புக்கில் அவையும் விடுப்பதிரிக்கின்றது, அவையும்

(1) அவையும் தொட்டு காலை.

தாங் விவரிக்க வேதான் ஆகவியிமாங்
வைப்பாக வாடு புதையாகவது எது நீண்ட
ஷ்வதிப்புநிலை தொல்ளா.

(1) കാലം, ദേശം, ഇവക്കളുടെ (+) ഒന്ന് എത്രം.

(2) + ചിത്ത്, ജഡം, ഇതുകളിൽ സൗഖ്യവി ടെ തുടങ്ങിയാണെന്നും മറ്റൊരു ഏവിടെ അവസാ നിംബന്ധിച്ചുണ്ടോനും സാധാരണ തുളിയിൽ നിന്തുവി ക്കാൻ പാടില്ലാത്തതു.

(3) ഭൂമി കെ എന്നാടിയിൽ വളരെ ദൃഢം പാഞ്ച സാ എഴുകിയും അതു അനുഞ്ഞെന്നായിപ്പാ എന്നു തോന്നുന്നതു. ഭൂമി സുജൂനന് ചുറവിക്കാണടി കെ സുജൂന് ഭൂമിയെ ചുറക്കാതുവോലെ തോ നാന്നാതു.

(4) ദേരോച്ചുവരുതു പലർപ്പലപ്പുകാരത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നതു, കോണിഗാർഡാനുകരാം പ പകാലാദ്ദേശിൽ പലതാഴി അനുഭവിക്കുന്നതും.

(5) അനുകൂല തന്ത്രംകു ഉപകാരവില്ലാതെ കട്ടിക്കുള്ളും രക്ഷിക്കുകയും, അവകളിൽനിന്നു അഭ്യന്തര ഉപാട്ടവന്നേതു ഉടനടപ്പ് മറ്റൊരു കൂടിക യും വയ്ക്കാം സംശയം.

(6) അന്തരീക്ഷ വെള്ളിയാഡി ആക്കാദാമകളിൽ തുടാം പോലെ കണ്ണപ്പുട്ടുന്നതും, മയിൽ മട കൈതന്ത്രം നിന്മലജയം അനേക വള്ളുക്കുള്ളേം തുടിച്ച പക്ഷിയാഡിതീരുന്ന വൈചിത്ര്യമും-യു ക്കരിസായുമല്ലാതു മറ്റു സംഭേദം.

(7) ദേം, അദ്ദേശത്തെയും, അദ്ദേം ദേശ തേതയും, ഭീവബ്ലോധി വസ്തുക്കുള്ളേയും, ദേഹാദിവസ്തുകൾ ഭീവബ്ലോധിതേയും പര സ്വപ്നം ആനുശ്രയിച്ചിരിക്കുന്ന ബിജാംകാരനുമും, മതലായവ. ഉള്ളുജന്മകളിൽ നന്ദംസകജാതി

(+) അവസംഘാലില്ലായ്ക്കു. * അറിയി, ഭീചത്രം.

(നാം ക്രാന്നന്മാരിൽ അധികാദം ഒരത്താണ്) ഉണ്ടാണെങ്കിലും കാരണം ഭ്രാഹ്മണവന്മാർ കണ്ട്, പ്രകൃതി ശാസ്യജ്ഞന്മാരിൽ, അനുഗ്രഹണ്യനാളിൽ നാഡാർവിന്റെ, എന്നും അനുഗ്രഹ വാദിതന്മാർ, സ്ഥാപിവിശ്വാസന്മാർ എല്ലാം നല്ലപോലെ നിശ്ചയി അച്ഛടാൻ കഴിയുന്നതല്ലെന്ന ഉച്ചത്തിൽസ്ഥിതി കമ്മന്ദം.

“ജൗണ്ടേഷൻ പലകച്ചിഞ്ഞാലുമില്ലവധി കമ്മ തനിനാം” എന്നവറണ്ണാതുക്കരണ്ട് കമ്മണ്ടേഷൻ ഫെലണ്ടേഷൻ അംഗവാഹനപരിബാധാന്മാരുടെ നിൽക്കുന്ന എന്നാം, മോക്ഷാർഹം അതു സ്വല്പമെല്ലാം ഒപ്പ് ചില്ലിക്കുന്നു.

“നാഭികരം കഫിയതെക്കണ്ട് കല്പനകാടി ഒതേരുവി” (ഫലം അംഗവാഹനപരിബാധ ഒരു കാരിക്കപ്പെട്ടിക്കരണ്ടും കമ്മം കഫിയിക്കുന്നതല്ലോ) എന്ന നാലുംബന്ധം ഉണ്ടാക്കല്ലോ അഞ്ചാറിക്കരംക്ക തുടിയും, ചണ്ണുക്കണ്ണമും അവയതനട ദൈവമിൽവായാം, പാപക്കമ്മമും ഒന്നുകൂഴിച്ച പദ്ധതിനാഭാസി വേദങ്ങൾപറയുന്നതുക്കരണ്ടും, കമ്മമും എവിടെ എന്നുകൂടിയും, ഫലപിണ്ടാതെ നാഡിക്കുന്നില്ലെന്ന പാരഞ്ഞാതു യുക്തംതന്നെ-കമ്മ പുതിയാന്വയങ്ങൾ അധികാരിക്കുന്നും അഖാന്താക്കയില്ലെന്നും സിലോന്തരണ്ടും.

“ഓശാബാദത്തിനു ഇന്നിലും കൊ യുക്തിയുണ്ട്. ഏതെന്നുണ്ടുന്നും;—യാത്രാണ സ്വരൂപരിക്കാരണം തുടാത ആജാക്കന്നവാ ആത്മതുകള്ളിൽ മില്ലുത്തം- കാടം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു മുന്നും, അലം-ക തലാക്കു സ്വരകാരി കാരണങ്ങളാക്കാം ആയു തന്ത കവിതന്തു ചാതൊന്നാമില്ലാത്തതിനാൽ പ്ര

பவு ஸ்திக்க ஸவகாரிகாரளமிழுஙதயாக எ. அதினால் அது மிழுங்குதோ ஸவகாரிகாரளம் குடாங்குதயாகன ரஜாஸ்பூ, கா நால்ஜலா, நையங்காரா மதனாயது கல்லித ளரிதனா.

ஹோ:—புவனைஸ்திக்க காரணாயி ஹுமா வ (ஹார்மாவா) ஹபாயா. அதுகொள்க ய வனும் சிறப்புங்குதமென ஹாதிளபாவனா?

உதவா:—ஹுமாபூ, ஹுமதில் கல்லித யய சித்தகதியாகயாத் தாயது புவனைஸ்திக்க ஸவகாரி காரணம்பு திதனிலூ. ஹுமாவின் உதவானேதான். புவனு ஹுமாவின காந்தம்பூ. கேச கல்லிதமானாகி த மரைது கல்லிதாதனை.

ஹோ:—ஹபா ஹய அதைபூக்கில் சிறப்பு குதோ ஹுணா, அதைதினா கம்தினா அவ ஸாநிலூன் கேலாத்திய கிண்ணத்தில் ப ரண்டிடுத்து பறைபூ விரையம்பூங்கா?

உதவா:—அஹு—கல்லிதவனை ஹுதுக்கை பா எாசீத் ஹுண அதைபிலூநதறுகொள்க; ஸபாங் நாவனாதுவரை ஸபாங் பதாமுனைப் ப வாங்குவ ணக்காயிரிக்கா, கா டூங் மரைநாக டூநதினா அதுவொன்னில் ஹனினை காரண காஞ்சுறு பக்கி துங் நிற்கா.

ஓ: சாங்கமாய் ஹவிக்கிடூமலிதூஷு
காங்குதபோலபாங்கத்தினாகிடுமதி
துங்கதிவாங்காட்டிகேள்ளமங்காஸ
நிதுங்கதைய் வரிக நாராக்களாங்கா;
எ:—சாங்கமாகி=சாங்கதில் புவனிதூஷு.

ഭവി=ലോകത്തിൽ-ഉടക്കപ്പോഴ=റിസ്പ്പോഴ നിർക്കാമിച്ചി. അനിത്രഗതി=സമിരമ്പ്പാത്വവഴി-(ഈ തി=വഴി-നടപ്പ്.) ത്രഞ്ഞാദക്ഷി=നികാർഡക്ഷതി ഇംഗ്രേസ്ക്രി- ഭക്ഷി=വിച്ചാരം- റോമാ- വദ്ദം നാം=ആധിക്യം-ജനനം=ജനം.

“ജനനാന്ത്യന നിത്രഗതി” എന്ന ചിത്രച്ച സുക്രാദ്ധിയും കാണാം.

താ:-അനുകരം ജനിച്ചുമരിച്ചും നിർക്കുമ്പെട്ടും ലൈ അനിത്രഗതിയെ മ്രാവിക്കുന്നു. രോമൈത്ര ഗതികിട്ടണമെങ്കിൽ ഇംഗ്രേസ്ക്രി ഉണ്ടാക്കാം. ഭോവാംനാലജിക്കപ്പെൻ ഇടവരണം.

അനുകരംകു ചുനർജ്ജമുഖജാണം, അനന്ന മരം ബന്ധുപമായ സംസാരത്തിൽനിന്നും മോചനമുണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ ഇംഗ്രേസ്ക്രീതി വേണ്ടാമെന്നും അനുമാകുന്നു.

ചുനർജ്ജനിത്രപണം.

ഇരു തക്കവിഷയമായ കര സ.ഗതിയാണ്- ഹിന്ദുഭത്തത്തിനും മറ്റൊരു മതങ്ങൾക്കും തമില്പുള്ള ഒരു പ്രധാനവ്യത്രുംസ ഭാഗവും ഇതിൽത്തന്നെങ്കിലും. ചുനർജ്ജമുഖജാണം പരിശാമവാദവും അന്തിമവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവത്തമില്പുള്ള വ്യത്രും സം ഇന്തിനാളിയാണും—നികുഴുമാറുകകളിൽനാണും ഉള്ളക്കൂഴിക്കാരുകകളിലില്ലെങ്കെ പ്രക്ഷതി (നമ്മാടം അവതാരങ്ങളിൽ കാണാനാത്തവോലും മാറിവരുന്നു). ഒക്കെരം കീരിവിത്തിൽനിന്നുണ്ടാം മാലാദേഹം ദാസമകളിലും മാറാവും വിത്രത്കളിലും ദേഹം എവരും കൂടേയും തിരിവെത്തരടപ്പ് മറ്റും ഏകാണ്ട്, യേരും തത്രംവിത്രുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കൂപ്പുവാഴയിൽ നിന്നും പച്ചവാട്ടുനാണ്കുന്നു. അനുശൃംഖല പ്രാ

വു്, മോഴി മതബാധയവക്കുളിൽ, പലവിധത്തിൽ
ഇംഗ്ലീഷുചെത്തുംരഹിയും. നുതന ജാതിക്കാളും ഉടക്കവി
സ്ഥിക്കാം ഇംഗ്ലീഷുവിധത്തിൽ ഒരു സ്വഭാവങ്ങളിൽപ്പോലെ. ഇതാണ്‌പറി
ബാധവാദം-ഇതിന് പ്രകാരം പ്രക്രമിയുടെ മാ
റ്റം. ദാരൂ ജാതിക്കാൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു എന്നതുവെ
സംബന്ധിക്കുന്നതല്ലോതെ ദാരൂക്കീവരും പ്രഭേദ
കും സംബന്ധിക്കുന്നില്ലോ. പുനർജന്മവാദപ്രകാരം
ഈ മാറ്റം ദാരൂക്കീവരും പ്രഭേദകും പ്രഭേദകും
ഉണ്ടുന്നുണ്ടു. പരിശോധനവാദത്തിൽ, കാലങ്ങേ
ശാവസ്ഥകൾ, ചൈതാപിതാക്ഷാരിക്കിനും കു
മാനത്തും സിലിക്കൈനുംഡാങ്ങും—അതായു
മു പാരന്പാൽ, തൊഴിൽ, ഇവക്കുളു മാന്ത്രാഖായി
ഗണിക്കുന്നു. പുനർജന്മവാദത്തിൽ ദാരൂക്കീവ
നീറു കമ്മാസസരണമായ പ്രഭേദകും തന്റെവാദി
ത്വത്തെ പ്രധാനമായി കരഞ്ഞു. പരിശോധന
വാദപ്രകാരം, കമ്മാസക്കും ഘട്ടം എല്ലാം
കാംഗുകാം ആപമായി സ്ഥാപിക്കിയിൽ തുടങ്ങാൻ
കൂടുന്നു എന്നുണ്ടെങ്കിൽ. പുനർജന്മ വാദത്തിൽ,
ദാരൂക്കീവരും അതിവിന്റു സ്കൂളി ശരീരംബന്ധം
വാസനക്കോടംകൂടി വിശ്വാസം. അതാതുതനും പ്ര
ഭേദകീഴു ദഹിരമടങ്ങു മുൻ കമ്മാസക്കും ഘട്ട
ങ്ങളും അനാദിക്കും ഏന്നുണ്ടു-പരിശോധനതി
നു ശരീരവും പുനർജന്മത്തിനു കീവനും മാന്ത്രാഖ
ക്കുരിക്കുന്നു. :

പുനർജന്മം, പരിശോധന, ഇംഗ്ലീഷു വാദങ്ങും
കൂം എപ്പാത്രവസ്ഥാധിക്കൈ എത്താനം യുക്തി
ക്കുളു താഴെ വിവരിക്കുന്നു:--

(1). ആധിക്യക്കുംസരണമായി ഘട്ടങ്ങൾ

കാശനം, ഒരു ദിവസമുള്ള പദ്ധതിമാം ഉണ്ടോട്ടുകൂടി മേല്പൊട്ടുവരിഞ്ഞാൽ, അതിലേക്കുന്നതുപോയ ഉണ്ടോട്ടുകൂടി താഴെ വീഴുന്നു. ഭിരകിമിൽ നിന്നും എത്രുള്ളംകൊടുക്കുന്നിളങ്ങുവാവിബിജ്ഞുന്നേം പായുന്നാവോ, അതുകൂം ഉണ്ടോട്, ഭിരകിമിം പുറകോട്ടുവായുന്നു, വേലയ്ക്കു, തക്കവസ്ത്രംകൂലി, ജന്മക്കൂളിന്റെ ചുവ ദ്രിഃവന്നുള്ളു ഇതുപോലെ കുമ്പ പലപ്രുപ്പമായിരിക്കുന്നു. അനേകം തുഡിയും കുമ്പാരിൽ അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ചിത്രവസ്ത്രങ്ങൾ ദാ അടങ്കിയ വെട്ടിയുണ്ടുവാട്ടിയാൽ പലവിധി പരിശാമത്തോട്ടുകൂടി ആശാശനിക്കപ്പെടുകുന്നു. ജന്മ ശക്തികളും ശരീരം നശിക്കുന്നേം കരിട തന്റെ താവാനത്തോക്കുമോ? ഒരു സൂക്ഷ്മമുന്നുപോലെ കുമ്പം ശക്തിയെന്നുണ്ടോ വാസന എന്നുപറയുന്നതു.

(2). ഒരു നൈപുണ്യവിത്തുനാണിച്ചു ഒരു നൈപുണ്യവി ഉണ്ടാകുന്നു. അതു മറ്റൊരു അനേകംനൈപുണ്യവി തന്റെ ഉണ്ടാകുന്നു മരണമുണ്ടുവെട്ടിയാൽ പിന്നായും വിനായും വളരുന്നു. വെട്ടിയതുകൊണ്ട് അവയുടെവളർന്നുണ്ടുകൂടി നശിച്ചുപോകുന്നില്ലോ.

(3). ഒരുപയുമ്പുല്ലു ഉണ്ടാക്കുന്നതാണി വിചാരിക്കാം. ഉണ്ടാക്കുന്നതുകൊണ്ട്, മനു പച്ച നിറംകൊടുത്ത ശക്തി നശിച്ചുപോകി എന്നു പറയുന്നുണ്ടാണ്: അതുവായും മുന്നുപോലെ ചുരുക്കുകൂടി, ആശാശനിക്കി തങ്ങുകയും അവിടെനിന്നും മറ്റൊരു വിശ്വാസം പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇതുപോലെ ജന്മക്കൂളിനടപാടി ജീവനം വാസനാക്കിം.

(4). പ്രകൃതിയുടെ അനുസരണക്കറിക്കൽ *ക്ലൂഡ് വസന്നമയയ്ക്കു നാലിച്ചുപോകുന്നില്ലോ. അവയുടും സൂര്യംമാവസ്ഥയിലിരിക്കുന്ന വിശ്വാസിക്കുന്ന വിത്തുകളായിരിക്കുന്ന പൊതുവെയുള്ള ഉഹത്തായ വാസനാത്മകങ്ങൾക്കു വേദി ഒരു ദിവാനാബന്ധം; അതു നീരാജാവാബന്ധം വേദങ്ങൾക്കു അനുഭി എന്നും വേദങ്ങളെക്കു അനുധാരിക്കാൻ മുഹമ്മദ് സുല്ലിഖനത്തിൽ എന്നും പറയുന്നതു. വലിയ തുപ്പോലെ ചെറിയതും; അണ്ണാവന്തര പൊലെ പിണ്ണാം ഒരു ദിവാനംവും കണ്ടതനു.

(5). கம்மது, பலவகைத் திருச்சூல் உள்ள
யினாலேக்கொடுத்து, ஒழுநு ஹஸ்ததாகம்,
ஹஸ்ததில்லிங். கோணங்கு ஏற்றுவது,
இது குத்திகூல் அரைவுத்திற்கு விடோய்.

(6). கை வடிவின்றி ஒழுங்காலத்தையிடி, அதிலோ இப்பிலத்தையென்றால் அவற்றை எடுத்திருக்கின்ற ஏண்டிகள் மீதானதாக என்றால் என்று நிதி தமிழ் ச. ஏண்டாஸரங்காரதின்றி இப்பிலத்தை நிதி. ஏண்டிகள் அபேக்ஷித்திருக்கின்றன. ச. ஏண் கேவ்ட் கேட்டுக் கூறுதினால்கூறு நிதியுகிக்கொடுத்துபோல தாக்கத்திலும், ஜூதிஸ்ட்ரைத்திலும் கணக்கைப்பற்றித்துப் பறக்காமல்லோ. ஆனால் கூறு முதலாவது மாத முபவுக்கானதுண்ணிலும் ஹது தெளிவாக்கு ஒழுங்கை அவசியமாக்கப்படுகிறது.

* கலை=ஸ்ரூப்புக்கால். முழுவின்றினத்தில்; ஸ்ரூப்புக்காலம் எடுத்துவிட்டது. அதற்கு காலம் பூரிய. விளைய. ஸ்ரூப்பு இன்னி நெட மாரி எரி வரும்.

* ഫീല വിശ്വാസരൂപകളിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കുന്നത്

କେବେଳା ଉପରୀଲିଖଣୀ ନୟତିକଷେତ୍ର ଅଳ୍ପଚାହିଁ
କାହାଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳରେ ଯାଏଇବେଳେ ଆଜିକାରିକାରେ

ଯାଏ ବିନ୍ଦୁ, ହେଲୁ ବିଲି, କୁତଳାଯ ଅନ୍ତର୍ମୟୁଷ
ବିଭ୍ୟାଙ୍ଗର ପରିଣାମବ୍ୟାକାରତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ସମୀକ୍ଷା
ଅଧିକିଳିକାନ୍ତ.

പരിശോധവാദത്തിനുള്ളിട്ടും മായും കാണിക്കാം

(2) கை ராக்டிலிழ்து கொடு துவக்கப்பட்டு
யில் கை பனிசெலை நினைவுள்ள விசுவரி
மூடு குறைக்கிறது கணவர்கள் முடிக்க விரு
திவெழுங்கின்றன. ०१० முழுநூல் துவு க
ராக்டு செலுப்புக்கும்போது கொடு, கு
ராக்டு ஸ்டீலிக்குவது, வாரவுண்டுவதி அ

യാളുടെ സഹത്തികളും ചിലപ്പോൾ അനുഭവിക്കേ
ണ്ടിവരും. “ ഒരത്തൊന്ന് എപ്പറ്റിട്ടുണ്ട് പാപകമുണ്ട്
തതിന്റെ ഫലം വരുക്കാൻമുള്ള മഹാശന്തിവക്രം
ക്രൈത്യടക്കം”

(3) கே ராஜாத்த ராஜாவும் மறுபியா
வெழுவும் தீவுக்கம்பைத் தொடர்பும் ராஜாவாஸிகி,
தூ அங்கே விசேஷனிவரேயார். ஸத்கம்பை
தீ ஹதுவோலதையை. ஜியங்க புதேக்கா
வைகிலும் அவ்வுட்க கண்ணத்திகதீ பலவை
தீ. புதுதியில் எப்பதுவாஸிகான் நிற்க
யார்.

(4) நூற்றுக்கணக்கான விவரங்கள் உடனடியிருப்பதை விட விரைவாக அமைக்க வேண்டும்.

கருத்துப்பூக்கா, கவனத்தில் வைக்கிறோம்
விலிங்குவ திருத்த கால் மின்சூபோல் மதங்
இருக்காது; இதைவர் விரிப்புதிருப்பி, ஒரையு ஒரளை
இப்போது”

கனம் பால் விளை இப்புள்ளூடு பூவேசிகை
னிலை: வெளியீடு கூடலைத்தொலி பிழைய உறு
தோரின் பூவேசிகைனிலை; விரிவைஷுவு விரி
ஷ்வகாணம் விளை வுக்ஷன்தின் பூவேசிகைனி
ல்லை. ஒப்பு, ஒப்பு, ஒப்பு: ஏன் பாலிய
ரீவு வாக்குவரைப்பு நல்லைத்துவது. ஒப்புக்கு
விளைனிலை:

ହୁ ବାରେ ତା ଅନୁସ୍ପଦମଣିକାଣ୍ଡ ନାମକ
ଏଗରୁ ଚହୁା, ପଲା ଜାଗନ୍ନାଥ ପଲା

വരച്ചല്ലെന്ന എത്തുപറഞ്ഞാകുടാ. സദാചാരത്തിൽ നമ്മകളുടെ ചുമതല അധികാരംകൊന്നതെങ്കിൽ. എന്തെന്നാണവന്നാൽ, നമ്മുടെ സ്വന്ത കട്ടിക്കുന്ന കിണറിൽ പിടിച്ചുത്തുറിയാലും അസ്ത്രകട്ടിക്കുന്നതോടാണവായും എന്ന് പാടിപ്പാത്തതാണെന്നാലും. എന്ന ശാത്രൂമല്ലോ കമ്മ്യൂഡലണ്ടർ അഥവാ അക്കദാക്കി തന്നെ ചെയ്യുവതും മിക്കവാറും അനുഭവിക്കുന്നു.

പുനഃജീവാദത്തിന്റെ പ്രത്യേക ഫുക്കികൾ.

(1) കാര്യോന്തതയും അവരവരക്കു കമ്മ്യൂഡലും അനുഭവിക്കാതെപക്ഷം— “ചെയ്യതിനു ശ്രദ്ധിയില്ലായോ”, ചെയ്യാതെവക്കു മുതിച്ചലോ”-ജൂൺ നെയ്യുടെ കാഞ്ഞിങ്ങൾ നേരിട്ടിം.

(2) പുനഃജീവിപ്പക്കിൽ, പക്ഷുപ്പാതരമിന്നുന്ന ആശ്വര്യൻറെ സ്വീച്ഛിക്കിലൂടെപ്പോലും എല്ലാ ജീവ ഗായം ഒരേ അവസ്ഥയിൽ, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു അന്തിമവത്തിൽ, എത്തെങ്കിലും മലയ്ക്കു എത്തു നില്ക്കു എന്നുവായം. മോക്ഷപത്രം ജീവനുക്ക് പ്രാറ്റുകും സ്ഥിതിയും ചുമതലയും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രഥമാണുവും കേണ്ടവികൾ.

(3) നമ്മുടെ മുഖ്യപിക്ക എത്തോത്തെത്തല്ലോ ഇല്ലിനും പറയാമോ? ഭഗവാൻഡിനാദി ശാസ്ത്രങ്ങൾ ജീവൻറെ മുത്തേക്കു പുനഃജീവനത്തെ ശ്രമാപിക്കുന്നതാണിട്ടുണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ജീവൻ ദഹിരംവിട്ടു മരിക്കുന്നതു കുമാം “ചരാജാരും” മുതലായ ഉപഗ്രഹത്തുകളിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിനെ തന്നെ രാഷ്ട്രജനത്തിൽ—“പുണ്ണംഹാട്ടപി അൽ ഇദ്ദുന്നു ഉണ്ണുവും ചെന്നുവതിച്ചു നിന്മാരംബന്നു”- എന്നും 2020 സന്നാതിവാദി

തനിൽ സ്വപ്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒക്കരാവാളും മിക്ക,
ഭൂമി “തദ്ദേശയ്യതിപത്താശസംഘരിഷ്യക്ത...”
എന്നുള്ള സ്വത്തിനിന്റെ ഭാജ്യത്തിൽ ഇം അഭി
പ്രാജ്ഞത്തെ പ്രകടിച്ചിട്ടിരിക്കും.

മുൻവറഞ്ഞ തേൻ മുഴുവന്തത്തിൽ ഓരോ ദ്യ
ഖ്യത്തിൽ നിന്നും ഫേഖവിച്ചു തേൻ * കണ്ണങ്ങൾ
കൂടു വിശ്വാസം പ്രഭ്രഹം, പ്രഭ്രൂക്കരമടക്കന്തിനു
നടക്ക കഴിപ്പില്ലെന്നും, ഏടക്കാംതത്തിനാണ് എ
പിപ്പിക്കന്ന ഇംഗ്രേജക്കിങ്കു ഗ്രാമിക്കില്ലെന്നു പ
റയാം? പ്രബാബാമല്ലോക്കാക്കി നടത്തുന്ന വി
ദ്യക്കാവിക്കു ഇതു ഒരു ഒരു പ്രധാനം കാഞ്ചനമാണ്?
തേൻതുള്ളിക്കും, കനിക്കാംനു തിരിച്ചറിയാംതും
പില്ലാതെവിയലൊരുമിച്ചു ചേരുന്നതുപോലെ ജീ
വമുഖം പ്രക്രതിശീൽ കുടക്കശ്ശുംബാഡി ചേരു
പോകുന്ന എന്നു എന്നതിനു വിചാരിക്കും.

(4) ശ്രീരക്ഷരിക്കരം രാത്രാപിതാങ്കോദ്ദേശത്ര
പോലെ ഇരണ്ടായും, സന്ധാനങ്ങൾക്കു മനോഹ
ണംബം വളരെ വ്യത്യസ്തപ്പെട്ട കാണുന്നു.

മീല പണ്ണിത്താങ്കട അഭിപ്രായത്തിൽ ഉ
ള്ളക്കൂട്ടംവിഹിതംകു പുനർജണ്യും, സ്ഥാവരം
ദി താഴ്ന്നാജാതിക്കക്കു സംബന്ധിച്ചടക്കാക്കും
പരിഞ്ഞാമും നടക്കുന്ന എന്നാണ്. ഒരുബാഹ്യ
ഡം മനസ്സും വുഡിയുടെ അല്ലെന്നും പുനർജണ്യമുണ്ടാ
ലും സുഷ്ടൂക്കിക്കാഞ്ഞുണ്ടെന്നും ചാറ്റിക്കുവോ
ഡാണ് സ്വീകരിക്കാക്കുന്നതു. ഒരു ജീവൻ കുറവി
രാ വിച്ചു വേണ്ടാതശ്രദ്ധിരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന
തുംബരയുള്ള ഓരോപടികളും വ്യക്തശംഖിപ്രായം
ഗിക്കാഡി കാണിച്ചുവകാട്ടുകുണ്ടാണ്, മനസ്സിലും

* കണ്ണ=ചോടി എംബും ചെറിയ ശാഖാം.

കൈക്കെട്ടു ചെയ്യുന്നതിനു നിലുണ്ടിയില്ലോ. ഒരു നാൾ പൂർജ്ജമായും പറ്റെ കാഞ്ചിക്കേതുക്കുവെള്ളു. ബുദ്ധിയേൽത്തിയും ജീവിക്കാൻമുള്ളതാണി ശാസ്ത്ര തുറം പറയുവണ്ണു.

ആക്ഷ്യം ആലോച്ചിച്ചതിൽ, പരിശാമവും പുനർജ്ജമവുംതമിൽ സംഖ്യാപ്രകടനം രണ്ടം മുതിസമ്മതവുമാണെന്നുകാംവാനു.

(പുനർജ്ജമത്തിനും സൂച്ചിയുടെയും ദിനു മത്തെയ വാസിയുംതമിൽ ലീല കാമയുമററം വെളിപ്പുക്കരുന്നു.)

ചോദ്രാഃ—പ്രപഞ്ചം മാഡകായും അനിതി വക്കാല്പി. അതുകൊണ്ട് പുനർജ്ജമവും പരിശാമവും അസത്യമല്ലെയു? അതിനെ വക്കവെള്ളാൻ എന്നെന്താൽക്കൂ?

ഉത്തരം—* വ്യാഹാരത്തിൽ പ്രപഞ്ചത്തിനു സത്രപ്പാണെന്നു നിരൂപിക്കുന്നത്. അതിനെയാഥാരകാിക്കാണു എന്നാല്പു നമ്മുടെ പ്രധാനത്തിനും; വാഴന്തും തെ അഭി രീതനില്ല. കാരണ കായുംതരം സംഖ്യാപ്രകടനിൽക്കും, ഇതുപോലെ പുനർജ്ജമാണു വിഷയത്തിലും കാഞ്ചിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇന്നമരണ പ്രഖ്യാതത്തെ കുടുംബത്തിനുള്ള തോണി ജണാനാണോ— ദക്ഷതിക്കാണാത്തിൽ അ വസാനിക്കുന്നതിനാൽ ഇം കീഴ്ത്തനത്തിൽ ദക്ഷതിവിഭിഞ്ഞുമെന്നുള്ള പ്രാത്മന യുക്തംത നേരം

* അനന്തം, മഹാം, ദേഹ, ജീവൻ, യോകം, കമ്മകയ തു വയ്ക്കുന്നുണ്ടുള്ള ജീവദേഹം യോകം കുടിക്കാണിക്കു.

എ: സൗത്രാവിൽമാറിനിമണംകുർച്ചരാസ്യങ്-
അവലേക്ക് തയ്യാറാക്കിപ്പി നന്നിതി
മിത്തത്തിലെ ചുരുത്തുകളിട്ടുവിള
ഡാനീഷ്വകനന്നാപിനാം ഉണ്ടായുന്നമഃ.

അ:— സൗത്രാവം— നല്ലചുരുത്. താമരച്ചുവി. സൗ-
ക്കാലികനാം; വോഡ്‌കാ: മാനിനി=പ്രീ. ചുവിൽ
ബാവിച്ചുപ്പി. ലക്ഷ്മീദേവി. മണംകുർ=തേത്രാവി:
മഹാവിജ്ഞ. പുരാണാച്ചുക്കണ്ണ=ഒരു വയ്ക്കുചുപ്പര
ഡാൻ; അനന്തരിക്കാലെത്തെങ്കു ഇംഗ്രേസ്. അ
നന്നാപിനിന്നർ=അനന്തനാശം. ആദിപിനിനന്ന
ഔദ്ധുളഭവൻ. അനന്നത്രൻ=ശാധാരണമില്ലാത്തവ
നു. ആദിപിനിന്നർ=ആരംഭം. അരല്ലക്കിൽ അനം
ഇല്ലാത്തവൻ; പുരാണാച്ചുക്കണ്ണ, ക്രതവസ്തുവൻ
അരന്നത്രൻ, ആദിപിനിന്നൻ, ഏറ്റവിപ്രകാരം ചി
ത്തത്തിൽ വിളക്കിടണ്ണ എന്നു. ചിരംഭമന
സ്വ അച്ചുത=ചുരിഇല്ലാത്തവനു. ചുരി=വി
ഴ് മാറാറം. എന്നും ക്രാനിലെക്കില്ലുചു-
വിളക്കിടക്ക=കുട്ടിക്കൈ.

താ:—ലക്ഷ്മീകാന്തനം ആദ്ദുന്നതെപ്പിനന്നം ദ
ക്രതവസ്തുവന്നും ഭാവാന്ന നാശായണന്ന ദ്രു
ഗാന്നറ മനസ്സുക്കു ഏല്ലായുംഭാഗം കാളിക്കണ്ണം അ
താഴതു ആദിക്ക മനസ്സുക്കു ഇംഗ്രേസൈ വിവര
രിക്കാൻ ഇടവരണ്ണവശനം.

ലക്ഷ്മീഭരതാവി:— ഏല്ലാപദാരംഭങ്ങളും രണ്ട്
എത്രം ക്രമിക്കാനിക്കു കൂടി ഉണ്ടാക്കണം. ആ എത്രം
ക്രമിക്കാം പ്രീ ചുരുക്കങ്ങൾക്കും കാണാനു-പ്രീ
ചുരുക്കങ്ങൾക്കും കരംചുരില്ലും കരംജന്തുക്കുല്ലും ക
ാളി എന്നവിവാരിച്ചുകൂടാ. വാഴക്കുപിൽ കാളി
നും കാളിക്കും. ഉള്ളതുംപൊലും മാറ്റ ചെടിക്കാണില്ല

କଣ୍ଠେ । ନୁହ ରଣକଳିତାତ୍ମକ ବ୍ୟାପାରଙ୍ଗଳୁ ଯୁଦ୍ଧାବିଜ୍ଞାନରେ ଉଚ୍ଚମ୍ଭବ ପାଇଲା । ଅଗାମ ପ୍ରକାଶିତ ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚାରକ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାର କାରାତ୍ର ଫର୍ମାନ ପାଇଲା କାହା, ତେଣୁ କୃପଚାରାଙ୍ଗଳିର କାହାରକୁ ‘ଶର୍ମ’ ଏବଂ ପରିଚାରକ ପାଇଲା । ଆଖିରିବେଳେ ରାଜାଙ୍କ ଦେବାଜୀବିନ୍ଦୁର କାହାରକୁ ରାତ୍ରିରେ ପରିଚାରକ କାରାତ୍ର ପାଇଲା । କାହାରକୁ କାରାତ୍ର ପାଇଲା କାହାରକୁ କାରାତ୍ର ପାଇଲା ।

இ— வாவுகளிலிருந்து வாய்வு விடப்பட்டு வரத்தோற்று
விடுவிடுவது குறையாலூ குறைவாப்பால்
விடுவாமிதியிலும் விடுவது கொண்டு
ஒன்றாலும் கூறுவது விடுவது என்று கூறுவது

ത്രാജന്മുന്നമേദ്ദ-മുന്നാരുണ്ടെങ്കിലും അധികാരിയാണ് കമ്പനി; ലോകത്തെ രാഷ്ട്രിക്കന്തിൽ സത്ര ഗ്രന്ഥാശത്തിൽ, സംഗവിക്കന്തിൽ തക്കാരുണ്ടെന്നുണ്ടെങ്കിലും, സുപ്രീജന്തിൽ രജാരുണ്ടെന്നുണ്ടെങ്കിലും, അപ്യാരകാക്കന്ന മുപ്പറയ്ക്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മുന്നാരുണ്ടെങ്കിൽ കലംപിടിക്കന്നു. സത്രമുന്നാം, സ്വഭാവം, അഭാവം, ഇവാം മുകളിക്കാം, രജാരുണ്ടും മുവർത്തി ദിവസം ഇത്തുടർപ്പം, തക്കാരുണ്ടും ചോദ്യം, ആ സംസ്ഥാനം, നിലേജ്വിലും കാരണാഖാലിക്കന്നു. അ പ്രവദാംബങ്ങളിൽ അധികം തക്കാരുണ്ടും, ഉ കൂക്കുട്ടിവികളിൽ സത്രമുന്നാം അധികമായും കിട്ടുണ്നു.

ഈ: സത്രാജസ്തുന്ന ഭേദങ്ങളായ മുന്നാരെങ്കിടെ ലുഡ്വിഗ്സ്ബർക്കന്നയവസ്ഥപരമ ആരാധാരങ്ങളിൽ കടന്നപ്രാവിക്കന്ന യോഗിക്കരക്കു ദേവാന്തരം * തു ഷ്വസ്ത്രാവമായും ലോകസ്ത്രൂപ്പാഭിക്രമണങ്ങൾക്കുണ്ടെങ്കിൽ സ്വികരിച്ചതു പ്രോബലായും കിട്ടുണ്നു. സാധാരണ മനസ്സും ജീവജോഡം ആരാധാരം കാക്കിൽ ചുംപിച്ചു നിൽക്കുന്ന സാഹക്ക് ജാഗ്രത, സ്വപ്നം, സ്വജ്ഞാ ചുന്നിക്കുന്ന മുന്നാവസ്ഥ കൂടെ ആവിജ്ഞാനം, ചുന്നാൽ മഹിലാവും നിൽക്കുന്ന നിരതുന്നതിനും ഒരുംഗാഡാസ തന്ത്രം (പ്രാണസംശയനം എന്നെന്ന്) ജീവജോഡം ആരാധാരങ്ങളും നതിന്റെ വച്ചുവസ്ഥാനായ ക്രൈമരസ്സം ചുന്ന സ്ഥാനാനു നിരതെപ്പേരാണും, അപ്പോൾ മുന്നാവസ്ഥകളിൽ കൂടുതലും ചുന്നമാക്കുന്നും ശോന്ദരംപുണ്ണം കൂടിക്കുന്നും.

* ജാഗ്രത, സ്വപ്നം, സ്വജ്ഞാ മുണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് അവാധികളിൽ കൂടുതലും കുറവാണ്. കാരണം സ്വപ്നം സാഹചര്യത്തിൽ കൂടുതലും കുറവാണ്.

ഇതുപോലെ ചിലവിത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരു തത്ത്വം യേജാന്ത്രാസ തല്ലറനായിരുന്നു എന്ന ഉദ്ദീഷ്ടപ്രകാശം.

മു:—തത്പരതിനുള്ളിലുംവൈഡുംവചയുംതിരന്നപൊക
ക്ഷേത്രത്തിനുള്ളിലുംവചയുംവചയും
ക്ഷേത്രത്തിനുള്ളിലുംവചയുംവചയും
ക്ഷേത്രത്തിനുള്ളിലുംവചയുംവചയും

അ:—തത്പരതിനുള്ളിൽ=ബുദ്ധി, അഹം=ശ്രദ്ധം,
ആകാശം കൃതലാധ തത്പരങ്ങളിൽ. ഉദയം=വച്ചു
തന്നെപൊരു=പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നവസ്ഥ— അതു
യാതു സവർജ്ജനകമായഞ്ചുമാപ്പു. ശ്രദ്ധം; ശ്രദ്ധ
പ്രേരണ ഏഴ്യാം സ്വഭ്യിച്ചതാണുംവരിൽ പ്ര
വേശിച്ചു എന്നാംബാപ്പു വൈദബാക്ഷ്യം; ഗ്രാഹം
നേത=ഗ്രാഹംവാലുള്ളിൽ- മക്കി=മോക്ഷം വസ്തു
നിന്നുംവാക്കാണ്ടുള്ള ആനന്ദപ്രാപ്തി, ശ്രീരാഘവം
സംഭവിക്കിനിന്നുള്ള വേർപ്പാട്- ജനനചാരിട്ടം=ജ
നമാടങ്ങം അദാ=ആക്ഷണത്തിൽ; ആപ്രോദി.

താ: തത്പരങ്ങാളു പരിശോധിച്ചു അവക്കുടം
നബ്രൂ ഭാവങ്ങൾക്കി ഓന്നബ്രഹ്മാത്മാവിനാ
അറിയണാക്കിൽ ഇംഗ്രേജിൽ എന്നുപാലാ
ഗ്രാഹികളു കൈയ്യുണ്ടായിരിക്കുന്നതെന്നും, സം
ഗ്രാഹികൾ ഉപദേശംകിട്ടുന്നുതുണ്ടിൽ അംഗത്വ
നു നീണ്ടിപ്പോക്കരുന്നും താഴും.

[ശ്രീരം, ആരംഭിച്ചുക്കുമ്പോളുടെ ക്ഷേമംവര
യിരിക്കുന്ന എങ്ങിലും ജ്ഞാനമുണ്ടാക്കാനുണ്ടാണെന്നി
ൽ മക്കരനായിഡവിക്കുന്നു.]

എത്രവിശയവിജ്ഞ സന്ദേതിക്കുന്നതിനും സാ
ധാരണമായി കരമുകവിശ്വർ സഹായമാവരും
ണു. അബാഖസന്ദേതനത്തിനും അതുപോലെത

କେବଳପରିମା ହିତରେ ଗତିକିମ୍ବା “ନୁହିବାରଙ୍କିଣୀ
ଜିମ୍ବିଵାର” ଏବଂ ବରଷତର ତିକଣିଶ୍ଚରଣର ଅଭି
ଷ୍ଟାଯ ଲୋକଙ୍କିମ୍ବା ଅଭିଭାବାବଦେଶରେ ତଥିବାରୁ ଆଖି
ପିଛାତିପରାତରାଙ୍କ ସ୍ଵଚ୍ଛିକାରୀ, ଆଧିକା
ରିକର୍ଡ ଏବଂ ଏବାର ସାଧାରଣତ୍ବରେ ଉପରିଶ୍ରବ୍ୟାବଳୀରେ
ଯାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ଅଭିଭାବାବଦେଶରେ ଯା କିମ୍ବା
ପ୍ରତ୍ୟାଞ୍ଚନଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟରେ.

സാധനചത്രാർട്ടേ. (1)

- (1) விதூாவிதுவஸ்விவேகம்:—ஹனதுவி
தூா, சௌபர்தூ, ஹனது அனிதூ, கஜீ, அ
ஸங்காசகஷ திரிதூவி பு.

(2) ஹயத்திலூ பரத்திலூ கண்டலவக
தூா சோஹனங்களில்விரக்கி.

(3) ரெங்கிளிசம்காம்:—அதாலூ ரெஸ (ஏ
வைக்ருபிசனிரஹ); ரெஸ (வைமேக்ருபிசனிர
ஹ); உபரதி (ஹாவிசஸ்வாரேஷனத்தில்
நினைவிடுதியிலூக); திதிசை (புராஷ்வைய
ஈயி ஸேரிசுநாாதாவக்ஸமிகை); ருப (ஹு
ரேங்க, ருத, சௌபூ ஹவகக்லில் கேதியூ பி

(1) நாஷ்குடி. (2) குடி கூடி = அநுகூடி கூடி.

ഡോസച്ചം); സമാധാനം (രാസ്യവിചാരണയിലും ഇംഗ്രേറത്തെത്തിലും മനസ്സ് ഉറങ്കുന്നത്):

(4) ഒക്സിത്ര ;—ബോക്സത്തിൽ ഇപ്പു. സം നാട്ടിയതിൽനിന്നും മേഖലാ കിട്ടുന്നതും ഇതാല്ലെങ്കിൽ.

എ: ഒയർച്ചവാഹനക്കാരിവാൻ വിത്രമുപ്പുനട
സന്ധ്യാന്ത്രികിതഗിരാക്കേട്ടയംപതി
അൻപക്കാലുള്ളിട്ടിത്തഥാത്രുകാണുള്ള
വാംഭാതഹാശിനാരാജാഡനാഡനമഃ

അഃ ചിത്രമുപ്പുനടസദ്വാന്ത്രികിതഗിരാ=ചി
ത്രമുപ്പുനാഥ ഘാന്താഡിത്രാശ്വരപ്പട്ട ദാണക്ക്, ധ
മംചാതി=ധംചാജാവു=കാലത്രുപനാഡ ഭഗവാൻ.
ഭ്രിതം=വാപം, അംഭാതഹാക്ഷി=അംഭാദഹം
പോന്ത മദ്ദാഹരാധരാക്ഷിഡോദക്ഷു വിധിവാൻ
അംഭാതഹം=താജരപ്പുവ, അക്ഷി=കാണ്ണ.

താ: ഘാന്തപാദനം=സരിച്ച ഫലംവക്കടക്കാനു
കാലത്രുപനാധരാവാൻ, ചുണ്ടാവാപദ്ധതിച്ചു
പ്പാം ചിത്രമുപ്പുനാഥ ഏട്ടിക്കിനിന്ന് അറിയുന്ന
ധവശരത്തിൽ ഭഗവാനന്തരനാ ഞാൻ തുറന്നം
പ്രാപിക്കണം— ഭ്രിഡണ്ഡയിക്കം ചെച്ചിക്കണാല്ലോ
ഇംഗ്രേറകാരണ്യംതന്നെ നില്പുത്തിശ്രദ്ധാമനം താ
ല്ലെം.

ജനുക്കൈടു പ്രതിസ്ഥായ എന്തിനെ ചുറുക്കു
ആക്കാശത്തിൽ പതിശ്ശനാവാ, അതുവൊല്ല
അവക്കുട കമ്മന്നുള്ള ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു കൂടു ക
ക്കിപ്പുത്തിശില്പം. ആ ശക്തിക്ക ചിത്രമു
പ്പു എന്നാവേൾ ആ വിശം കാറിക്കുന്ന മന്ത്രം
കൂദാക്രമാഡ ഫലണ്ഡുമണ്ഡാനാ: ശക്തിഭേ
ദിക്കും മുണ്ണദ്ധുനാസരിച്ചു ഇംഗ്രേനു പദനാ

മണ്ണക്കുളങ്കുന്നാ. ചിത്രമുച്ചുന്നുന്നാ. ചിത്രചു
തുന്നുന്നാ. പരമ്പരയുള്ള സ്വത്തിന്റെയാണ്.

வரமலைவின் லோகணத்தை பிரித்துப் பின்னால் மனத்திற்குமிருந்து ஏழாற்றிவிஷயங்களின் கை இடத்தில் வெஸ்துவிட்டிருக்கவேண்டுமென்று உண்டுமிகுஷ்டாலும் அதிலே கூடவுருவுள்ளிடவிலேயோடு கூடுபடக்கூடு பிரம்மிக்கது என்கொண்டுவரலாம் அதுக்கூடுபிரித்தில்லை எனவாக்காண்டுவரும்போது அதன்போதும்பாலாலேயிருந்துகூடியதைக்குப் பொறுத்து அது பாருக்கயிற்கவரத்திற்கும் என்று அறியுதிலையிலிருந்தும் ஜிவங்காந்துப் பிரித்துக்கொண்டுவருவது அது ஒருந்திக்கை பேசுங்கூடும் செய்திக்கை என்கிறது பார்த்து கொட்டிற்கு முடிவுவேக்களைக்க முடிய ஏழாற்றாக்கியிலிருந்து ஏனோால் பிரித்து எதிர்க்கின்று உள்ளது என்று பிரித்துக்கொண்டு உண்டுமேலைக்கையால் அது ஒருந்திக்கை பிரித்துக்கொண்டு ஏதும் பேசுங்கால்லிருந்து பூர்ணமாக மாற்றுகிறது.

நக்குறுப்புக்கிடைத்து விட்டு முறையே வெல்லி கண
பியாக்கம் விடுவதே உரிமை பூ
பால்சிறங்காய்வாய்வாடு வகுவத ஒரு
ஏதோ அவை உண்டிடுவதால்கொடுக்க வேண்டும்

ஏற்கும் பூசைகளைத் தடுப்பதோல் விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். அதை நிறைவேண்டும். மீண்டும் விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். அதை நிறைவேண்டும்.

ତାଃ ନମ୍ବରକୁଳକୁଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ ଏହି ପ୍ରକାଶରେ
ବୁଝୁଗଲିଚୁବୁଝୁଗଲିବୁନ୍ତି ଉପରିଫୁଲାକାଳା, କିନ୍ତୁ
ଯମାନ୍ତରାଜଙ୍କପିଞ୍ଜ କାହାପକ୍ଷି କିମ୍ବା କୋଠାଗିଲୁଗା
ଯାକାଳା, କୁରୁପୋନ୍ଥ ନାନାଦୟଅଳ୍ପା କିମ୍ବା ଉତ୍ତିଷ୍ଠି

ബോധി അശ്വാനവും ആതിനൻ്റെ എല്ലാംഗ്രാഹിയ
പ്രഖ്യാതതാറഞ്ഞും നിങ്ങിച്ചേരുക്കുന്നു.

എ; മർപ്പാണന്നപരമാന്തരാസ്ഥിവര
തർപ്പാണദേഹവിത്രുക്കളിത്തുഡണ,
സ്വപ്നാദിജിൽവലതുകണ്ണലുണ്ണവാനാ
ടൊപ്പുംഗ്രഹിക്കുവരിനാരാധാരാജാജനഃ:

അഃ; മർപ്പാണന്നപരമാന്തരാപ്രാണന്ന; എന്നറി
ശിവന്ന് വരുന്നുംവരുന്ന്. തർപ്പാണദേഹഭും
അവന്നാപ്രാണവാഞ്ചക്രംദേഹവം. അട്ടംകി
ൽ സുക്ഷ്മസൗംഭവത്തിനാംരം. അനിത്രം=സമിം
ച്ചുപാത്തത്ര. കളിത്തുംഭാഷ്യ.

താ; സ്വപ്നംക്ഷണ്ട് ഉണ്ണന്നവരു എങ്ങിനാ
സ്വപ്നംക്ഷാദ്ധചകര കളിഡാശിതിക്കണാ, ഏ
നാപോദ്യജീവനും ഇംഗ്രേസം ഒരാ തത്പരം ഏ
നാനിയുന്നവക്ക് ദേഹാദിവിസ്തുകൾ മിച്ചാശി
ച്ചുകന്നു.

ജീവനും ഇംഗ്രേസം രജാജീവനാൽ ഇം
ഗ്രേസ അനന്തത്വം, സർവ്വബ്രഹ്മത്വം, ഇതുക
ം ഇല്ലാതവരക്കുന്നും അഞ്ചുംബം ഇംഗ്രേസത്വ
വുംപ്പാത്രജീവനമാം മലൈ പ്ലാനുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.
അണ്ണയവം (വല്ലതു) പ്രിണ്ണയവം (ചുംതു) ഒരു
തത്പരത്തിൽ അപ്പുംകിൽ അച്ചിൽത്തന്നു ഉണ്ടാ
ക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇല്ലാം ആത്മബഹികാണ്ണനാവനം
പ്രഖ്യാതകിപ്പുകൾ ദാവിഡാത്തേച്ചുവാലു നി
ൽക്കുയിട്ടും. അതു കൂടാണ്ട് സ്വപ്നംക്ഷണ്ടനാം
വന്നെപ്പല എന്നവന്നെന്നിരിക്കുന്നു.

ആത്മാചുംഖനിർദ്ദേശപ്രസ്താവം ആതിനന്നു
ശ്രദ്ധി തജിമനവജ്ജാവാദി ആത്മാരേഖാ നാ

(മഹ നതപും ദതലാഡവപ്പിരുക്കം ഇന്ത്യൻ), അതുകാണോ (ബൈക്കി) ക്രൂറാത ഒരു പദംതുമുഖില്ലോ എല്ലാ അംഗങ്ങളിലും വിരിക്കുന്നു. എല്ലാത്തരങ്ങളിൽ അതിൽ ഇരിക്കുന്നു. † ലീജോർവ്വപത്രം എന്ന തു സ്വയ്യാക്കാണോ സ്വാശ്വേച്ഛ സ്വത്താഭ്യർഥിക്കുന്നതാണ്. സ്വത്താഭ്യർഥിക്കുന്നതാണോ അതുകാണേതാൻമിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന റിതി ഉന്നുവിവരി ആട്ടിനാണ്ടാലും ഇരുക്കാണോ അനുഭവം ചിത്രാല്പം പ്രവൃത്തിക്കിട്ടുന്നതില്ലോ ഹാടുശാസ്ത്രി (അതുകാണേതു പരാമാരി) കാണാം. ഹാടുരാജിനും ഹാടുനാശാപാര യാർക്ക് എട്ടി ഇരിവു, ധാരാധതലാഡ തു കഴിച്ചു ഉംഭാഗം കാണാതെക്കുവയ്ക്കുമുള്ളവെളിച്ചും (എ കുറ്റം. ഏ ദതലാഡവ) ഇട്ടുപാടം മുംബോധിനാഡാ പ്രക്രമിശുന്നുഅംഗരാർ കണ്ണടപിബിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ തന്ത്രംമറക്കു അതുകാണേഡുല്ലോകിൽ വെളിച്ചിട്ടുണ്ടാണെന്നുകാണും.

ഈതും ചീത്തന്നെമ്പംകൊണ്ട് ഫോഡി ശ്രീ ഗണപതി എയു ദാഡി എന്നുകാണരു അക്കണ്ണരാം അംഗരോധാവിത്തമാണി ഒരു ഭാര തു നുണ്ണിയും മും അക്കണ്ണരാംകും ഇതു ചൊല്ലുവീതന്നെമ്പം ചൊല്ലുന്നു.

വില്ലാരേക്കറ്റിക്കു സരസ്വതി എന്ന പോതുണ്ട്. വിദ്യുത്തു ദേശ്പ്രസ്ത്രപ്പം രാജുത്തു നു അക്കണ്ണരാംതു ദേശ്പം. അതിനാമ്പിടാരേക്കറ്റിയാഡ സരസ്വതി അക്കണ്ണരാംതു പിന്നിയുംബാംനു.

†. ആളുകളുടെപിരുന്നിൽ ഒരുംഗാരു (ഓരുപ്പ്) ഇരും കാംഡാപി തിച്ചാളും ചുംചാമി മുംചാമി മുംചാമി ചുംചാമി. എല്ലിലും കാംഡാപി.

ଦ୍ୱା: କାଳପେଣାଃ ମନ୍ଦିରୀ ଶ୍ରୀ ବିଜୁଲ୍ଲାତ୍ମକ
ଶଂକୋତ୍ତମା ଅଶ୍ଵିତିବାତ୍ତୁ ଗାନ୍ଧାରୀମ
ତାବ୍ୟପରତାର ଶାରବ୍ୟମାରୋ ନିଷାତର୍ଥ ହାତୀଚିହ୍ନ
ଲକ୍ଷ୍ମୀବାରାତ୍ରିଚେତ୍ତମରିଗାରାଯ ଲାବାଯାଏ

ଅର: କାଳପଣାମନୀଗାନ୍ଧିର୍ବ୍ରାନ୍ତିଗାନ୍ଧି
କିଲାନୀଚୁତକ୍ଷଣାଂ ଉତ୍ତିଜ୍ଞମୁଖାରାଂ ଶ୍ରୀ ବିଲ
ଶର୍ଵାତ୍ମକାନ୍ତିଶ୍ରୀ ବିଲପଣ୍ଠ ନାକଣ ଶ୍ରୀବିଲଙ୍କ;
ଶ୍ରୀ ବିଲପଣ୍ଠକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତିଶ୍ରୀ ବିଲପଣ୍ଠ ନାତଜ୍ଞ
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପିତାମହ ଅତ୍ରପ୍ରତିକାମାଯ ନିଲକଳ୍ପନା
ପ୍ରତିକ୍ଷାନୀଯା, ସାତମୀରପରମଶିବମେଣ୍ୟା ଉ
ଦ୍ରୋଧିତ୍ୟାତିରିକ୍ଷା. ଶଂକୋତ୍ତମା କମ୍ବିଂତାମର
ପୁରୋଳୟ ମନୋହରାଯ କଳ୍ପି କଳ୍ପିତବା;
ଶଂକୋତ୍ତମା କମ୍ବିଂତାମର ଶ୍ରୀ ବିଲକଳ୍ପିତବା
ବାତ୍ତୁ ତରୁଣ କ୍ଷେତ୍ର, ବାତ୍ତୁ ତରୁଣ = ଶ୍ରୀ ବିଲଙ୍କ.
ତା: ତାବ୍ୟପରତାନାକଷରାତ୍ମମାତ୍ରିହୀନ ହାତି ଗା
ଇଲିତିନାଂବଚାନ୍ଦ୍ରମାତିଳ ଶ୍ରୀକାରାତ୍ମମାତାକ
ଲାଭରା.

ଦ୍ୱା: ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତିବାନ୍ଦୟାନୀରାତାକାର୍ଯ୍ୟି-
ରାତ୍ରି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷତିକ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତରୀକ୍ଷତି
ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତାବଲିଶିଲୋକରାତ ଗାନ୍ଧାର
ପାରି କିମ୍ବିତିକ୍ଷେତ୍ରିନାମର ଗାନ୍ଧାର ଲାବାଯାଏ
ଆର: ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତିକ୍ଷେତ୍ରିନାମର ଗାନ୍ଧାର ଶାରାତ୍ରି
ତାମିଳ, କାରକଶାର ଫଳାପ୍ରକାଶରୀ, -ବ୍ୟାମ୍, ଉତ୍ତିବ୍ୟା
ମ=ଉଲାବ୍ୟାମ; କରକଶାର ରାତ୍ରିକାମ- ରାତ୍ରିବ୍ୟାମା
ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତାବଲି= ରାତ୍ରି କ୍ଷେତ୍ରିଯ ରାତକଶରଣାତ୍ମକ ରାତ
କ୍ଷେତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରିନାମର ଗାନ୍ଧାର ଲାଭରାତାକ
ଦିନ=ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତି ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତି.

* ଶାରାତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ର, ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୀକ୍ଷତି ଯାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ଶାନ୍ତି
ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

தா: என்றுகூட்டத்துவமிழுங்காலதெழுவும் அதில் தனியாற்கண்ணாலோ அதற்கு அதைச் சுறு பூர்வமாகவேர்களையும் கூறவிட்டு காலனானை காலதி, கார, குடும்பமிழுது அதைச் சொல்லுவதும் கூறவிட்டு காலனாலையை.

இடு: ஹக்காவியிருந்து கிருந்திஷ்டாக்டு
மாக்ஸிஜுவனிக்ட்டு, காபூதுக்குத்திக்காத
காருவிரிராமத்துக்காலின்முறைகளையும்
ஏதால்வரவாக்காலாக்களையும்.

ஒரு: விழேங்=லேகா, அதுக்கீழேவாடுகி. மீ=நூ
ஞா, கட்டுரை, அதையீடு: குதித்திக். மீ=கு
மூங்கு, விழேங், கீவா, அதுக்கு=மாபியி; அது
நூங்கு, விதாங்குத்தை.. ஸ்ரூப்பு பங்குது, கூங்
யாக்காயாகா! (குதித்துவாய்க்கலை) கி கீ
கிளாக்கி, குமாக்கிரா=ஒரைநூற்குக்கால பூங்கு
யா, குஸ்திக்கி. மீ, விதாங்குத்தை, பூங்கு
கூங்கு கூத்து பூர்வாக்காலித் திவி
வடித்திடுக்கூ.

தா. கேவா மீ, குதித்திக்கி, கீதிராமத்துக்கால,
பூங்கு, கூங்கு கீதித்திக்கால் கூங்குவாக்காலம்

கண்ணித் தூங்கிலூ, கூக்கின அபேபிரித்துக்கா
த்து, கூக்கின பூர்வா, வெவிக்க லிக்கா, கை
அம்கை கூர்வா, காக்கின வத்தை, கூறுபோ
மை கூர கூருபிலை கை கூர கேவக்குத்துயி
கீத்துக்காலாக்கிரிக்கை குறைங்காங்காத்துக்கால,
கேவக்கால பூத்துத்துக்காலாக்காக்கிரிக்கால
குத்துக்குமுக்காக்கிரைவாக்கால அராவயி தத்தை
கூக்கால, காந்தை கீதித்திக்காலாக்கால கூ

മുഖ്യത്വിനും അവയവവണ്ണക്കൂട്ടു കരാണ്ട്, പ്രതി നാന് എന്നാവിശ്വാസം (വിരാമചുങ്കൾ നാൻ എന്ന)- മനുചരണത്തുകൂട്ടുവാലു രണ്ടിനും ഒന്നുകുറഞ്ഞതന്നു. ഇഴു സ്ഥിതിക്കു മിസ്റ്റേക്സിനു കൈമളിലെ വില്ലേജും കൂടുതൽത്തരം ഒരു പദ്ധതിൽ മറ്റൊരു നെറ്റ് ചുഡിച്ചു എന്നും ക്രീനീഡു വെച്ചവാദ്യത്തിനും അംഗമില്ലോതല്ലോ. വിരാം ചുംബക്കിവിശ്വാസം വ. തുടങ്ങിയകീതുനാത്തി ലുണ്ട്.

ഭൂ: ഇഴുവന്നേഹമഹവലപ്പുബതിനാപുന
നീവല്ലുഭവള്ളാത്വാദേശജ്ഞാപ്പിലുക്കിൽ
ജീവനാക്കിയുംഹരിശ്വാവിനനാകതിക
നാമങ്ങളാണനാംഗികനാംഘണാശനാഃ

ഓ: ഇഴുവന്ന എന്നതിലെ ഇഴു രഖ്യും പ്രത്യേകിണിയും കുംഭാദിവത്തു സ്വച്ഛിപ്പിക്കുന്നു. ഏബും കൂർക്കാജീവനാനുഭവം അതിൽനിന്നീരാജാജന്താജ്ഞാനിക്കും അക്കാദാലൈപ്പുംവരതിനാംഭാരിപ്പുകുന്നതിനു ചുന്നിം പിന്നിട്ടും ഇവിടെ വാക്കുപുരണത്തിനുംചെത്തിരും ഉപദേശം=ചുത്രാത്മപ്രദാനയും നാറിയും അംഗീയവാക്കു. കൂടി=സദാനന്ദം. ഹരി=പാപവാദാക്തി. ദിവാഞ്ചരൂപം ഇല്ലാതയാക്കുന്നവൻ. ഗോവിന്ദം=ഗോവിന്ദ പ്രാവിച്ചുവൻ. ഗോവിന്ദരക്ഷിക്കുന്ന നാവൻ ശ്രദ്ധി വാക്കു, രഘുമി, സപ്ത്രീ, വാതു, നാഭ=രാജിക്കുന്നവൻ-എല്ലാപ്രാണിക്കൂട്ടാടാണും ഏതു ദയത്തിലിക്കുന്ന ആനാവില്ലുംകുന്നവൻ.

താ: ആജ്ഞാനാധ്യം അതിന്റെ ക്രാംക്രമങ്ങളുംവണ്ണത്തം വിജ്ഞാനാംഗവാദിത്ത നാം ഒരു പായംകുന്നാം.

നാമക്രിതന്നും ഷയാഹസംപ്രദായത്തിലൂടെ കൂടുതാണ്. ഇംഗ്രേസ്യു ഗാനഥാടക്കുടി നാമങ്ങൾക്ക് അതുവരെത്തിപ്പിക്കേണ്ടി ദൗള്യ എക്സാഗ്രേറുകയാൽ നീം അതിൽവച്ചു വിശ്വമഭ്യാസി പരമാത്മഭ്യാസ ദശാജനതിനും ഏറ്റവുംകുറഞ്ഞു. ഇതു എല്ലാ വക്കും എഴുപ്പും ഒരുവച്ചിശാക്കാൻ ഇതുപോലെ മാറ്റപ്പെട്ടേണ്ടി ഇല്ലോ എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഭി: ഉള്ളിൽക്കന്തതമദ്ദുഃഖത്തിലനിവക-
ഈഷ്ടാകകാലമടക്കന്നാക്കിലുംമനസി
ചൊല്ലുന്നതാത്തിരുന്നാണ്ടേങ്കും
നല്ലുഹതിക്കുവച്ചിനാരാധാരായനും

അ: ഉള്ളിൽ=മനസ്സും-അര ച.തത്തു. കന്തതമദ്ദുഃഖം, മനിവകരം=നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അബദ്ധം, അസൂയ എന്നാണ്ടുവകരം. നല്ലുഹതിക്കുവച്ചി=പുതാത്മംസിഡിശ്ശു, (ദോക്ഷരതിന) നല്ലവചിയാഡിതിരാജാ.

താ: അമന്ത്രാധാരിയുള്ളകാലത്തും ഇവിടുതി എന്ന നാമക്രിതന്നുംകൊണ്ട് ഇംഗ്രേസ്യുംനാശപാരാജ്യനും നാശനും നല്ലുഹതിക്കിട്ടാമുണ്ട്.

ഒവരും നാമോദ്യാരണാത്തകാരം മനസ്സിൽ (വിചാരണ്ണവും) ചൊല്ലുന്നതു ശ്രൂഷാംഡാണം- “അചിചചർമ്മസുദാരാചാരാജാത്മാജനന്നുംകും” സ്വയംഭവാസമന്ത്വപ്പുണ്ടും ചുവപ്പിരുന്നാണിസം

ദ്രാചാരാരത്തോട് സ്രീയാണാക്കിലും എന്നുത്താനു (ഇംഗ്രേസ്യോ) ശരണാധ്യാത്മിച്ചു ഭജിക്കുവാൻ നല്ലവന്നുണ്ട്- അവശേഷിക്കുവാടു നല്ലഹതിക്കാക്കുന്നു — എന്നാശേഖവൽക്കരിതാ.

ശ്രീ: ഉണ്ടിന്നവേജാചചിലാദാരങ്ങൾവേജാതിന്
വിരിന്നവേജാവിജ്ഞാംണ്. സംഭവവേജാതിനാ
നാരാധിനാച്ചുതക്കരാച്ചുവാതിനേന്നാവെർ
നാരാധിനേന്നേവണ്ണം വിനാരാധിനാച്ചുവുമാണ്.

അാ: ഉണ്ടിന്നവേജാചചിലാദാരങ്ങൾവേജാതി
നാരാതിനാ (നാരാധിനാപ്പുന്നതിന്) ഉം (സ്ഥി
രം-ഡോളർ) സംഭവം പ്രാദേശം) വേജാ; ഭാഗങ്ങൾ
(സാംഗ്രാഹിക കൂട്ടം വേജാ; വിജ= .വിഷ്ണു, വി
ജ്ഞാരങ്ങൾ=തന്ത്രാദാച്ചു, നാമ=നാക്ഷ. ദദ്ദോ,
ദബ്യം, ജലം, ഭാച്ചു മതലായതു ധാരാത്രിക്കങ്ങം
ആദ്ദൈശിക്കം മാറ്റം വേജാതാക്കന്നു.

താ; ധാരാദിക്കമ്മങ്ങൾ പ്രഖ്യാസ സാദ്ധ്യം
ഉണ്ടാണ്. ഇംഗ്രേസനാമം റച്ചാപ്പുന്നതിന് ബ്രജിൽ
കുറം ദാശിപ്പും.

ശ്രീ: ലൈറ്റായപ്പെട്ടിനമിരുപ്പന്നാഹാസം
വതിതനാഡിക്കജനം ചെയ്തുകൂടുന്നു
മഹിനാമവിത്തനാരി. താരനാച്ചുംക്കുട-
നാരതാരതത്തപ്പുമഹിനാരംഭനാച്ചുവുമാണ്.

അാ: ഇരുപ്പൻ=ഭിഞ്ചാക്കാൻ, ഭാഗകൾ=ദഹ
നക്കിയചെയ്യുന്നവൻ- (ബിസ്റ്റർ അംഗി വിവാഹ
ഇംഗ്രീഷ് ദാസ്താട ദ്രുംബ്യാനത്തിൽ ഭാഗക
ൻ എന്നതിന് പിസ്റ്റ മംഗലചെയ്യുവൻ എന്നതും
ഒക്കാടത്തുകാണുന്നു) വതിതൾ=ക്രൂസ്; തജ്ജനസ്ത-
ദുരാ, ആംഗിക്കജനം=അഞ്ചിഡോത്തുക്കണ്ണം, അറു
ഞ്ചിഡോച്ചാട്ടി ദേവകുരക്കയ്ക്കേണ്ട, ആഞ്ചിഡോ
നൊച്ചു, മതലാച്ചിദബ്യംനെ ഫോമിക്കൊത്തു
കുറുക്കം. ക്രൂസ്=ദ്രുംബനാൻ.

താഃ ഹരിനാമകീത്തിനം ഇന്നവരക്ക് പാഠം
ചു എന്നില്ല ത്രിഖാത്മകങ്ങൾ അതിനില്ലോ വേ
ദങ്കളിൽനിന്നും ശ്രീപാരാണം ക്രുംഗം ചൊല്ലിക്രൂ
ഡാട്ടും എന്നാണെന്നെന്നുണ്ട്.

ഈംഗിപാത്മവ്യാപാരത്തിൽപ്പെടിസ്ഥി
പാപബന്ധനയിൽ

ശ്രീശ്രാവാവരം അത്മാ ക്രുദ്ധാതെപിശാനി
പരാശ്രാതിം,

പാപജന്മത്തോടകൂടിയവരും, ശ്രീകൃഷ്ണം, ക്ഷവ
ശ്രവം, ശ്രുദ്ധം, അതുഭാഖ്യം ഏന്ന (ഇംഗ്രേ
സ്) ആനുഭിക്കുന്നവർ ഉത്തമഗതിശ്രദ്ധാവി
ക്കുന്ന ഏന്നഗതിതാവാദ്യം.

ഒ; ശ്രീശ്രാവാവരം ചിലർഭാഷിക്കില്ലോചിലർ
കമി

ഇം പാപിശയനാപറയുനാചില്ലോമനസി
ആവാനമക്കതിരിഡിശാഖുനാചുതിര

നാമദിനംനച്ചാൽക്കയറിനാരാജായന്നും

ഓ; ശ്രീഭോഷൻ=വലിശഭോഷൻ- പിടവി
സി, ഭാഷിക്കില്ലോ=പരഭതാഖ്യം ആവാനമക്ക
തിരിശാഖുനാചു=എന്നതാനമും അറിശാഖു
നാമുനാചു.

താ! മഹാദിവർ ഭോഷൻപ്രാണനാ പാപിശ്ര
നോമനാരാ പറഞ്ഞു ചരിക്കിച്ചും, ഇംഗ്രേ
ജിനം മതലാഡ നല്കാഞ്ഞുംനുടയുന്നതു ആ
ക്കുറാശ്ശപ്പെന്നുണ്ട്.

ധേദാത്മഭാഷ വെളിച്ചുട്ടണി കീത്താഗം
ശമ്മരകം എഴുത്തുന്നതുംനുന്നതുംകാണ്ട ചില
പാശസ്വയന്മിത്തം അഭ്യേഷംത്തപ്പുറി ദ്രശ്യം
ഈ വസ്ത്രത്വാന്തിരിക്കാണും അരുക്കാൻആ

യതിനെ വക്കവച്ചിപ്പുന്നാൽ ഇത് ഫിൽമാന്തരി കൂടിയാണിച്ചുവരുമോ.

എം.ബാദിചേരത്താരവാകത്താനിനാക്കില്ല
തജിതാന്റിനാമന്മാലിതിനങ്ങളേവന്നുണ്ടോ.
കൈകോടികോടിതവതികനാമമുള്ളവയിൽ
അരാത്താത്തതില്ലെങ്കിൽ, ഗാരായംനായനമോ

എം.ബാദിചേരത്താരവാകത്താനിനാപാ
പ്പൂരത്തം, രാശിപ്പൂരത്തം, ഗണപ്പൂരത്തം
മതലാഡപാകത്തങ്ങളിൽ, ഒ, ഡ്യൂ തൃട്ടേശി
ചിലാശക്സരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പൊങ്ക
തതാകണ്ടചീടിക്കുന്ന ഒരു വഴി-പൊങ്കത്തം=പ്ര
ദ്ധം, അജിതാന്മാഖാരംബാഞ്ഞല്ലാൽ അക്കിക്കരുപ്പ്
ഉത്തരവോൺ: മുകുപ്പുസ്വാമിക്കും അജിതാൻ
മുന്നു പേരുണ്ട്. നാമമുണ്മതിനങ്ങളേണ്ട ദി
വം=നാമമുണ്മാദങ്ങൾ അതിനു അവധാരിക്കു
ന്നുയോ, അതിനു=ഒരു പ്രകീർത്തനതാണിനു, നാമ
ഗണംത്രുന്നം പാരമഭാക്തി, നാമഗണം=നാമങ്ങളുള്ള
ഒക്കുട്ടം.

താ: ഭവവാന്നറ അനവധിനാമങ്ങളിൽ എത്ര
താണാന്ത്രികതനു പൊങ്കത്താനോക്കി നിന്മുള്ള
ക്ഷേഖാംതില്ലും എല്ലാം കൊള്ളാമെന്നാം താല്പ
ജ്ഞം ചിലാംത്രവേണ്ടം വിഷ്ണുവരനുമങ്ങളെക്കു
ടക്കുടാ ചിലാംവേജ്ഞാവുണ്ട് ശ്രീഭഗവത്താളി കേ,
ടക്കുടാ. ഇതൊക്കു അവിവില്ലാം എ.ഒന്നു
ഡാഡാ.

എം.ബാദിചേരലാക്കിട്ടണമില്ല
ജീക്കത്തുപ്പിച്ചിട്ടുനിരക്കുന്നാണാറുണ്ടാണ്
എക്കാറ്റംകുഞ്ചക്കുവന്നവന്നില്ലതിനു
വൈശ്വനതാന്ത്രംഹരിനാരാജാശനാശനമോ

ஈ: எகாரமாடி முதலாயிட்டு ஒ ஏனோடு கூடும் (அரசியல்) துடன்திழுப்- எகங்குப்பிவிளை=வெம்பதைத்திற்கு, நமஸ்கரித்து- ஹாக்ஷஸ்=பூத்தி கணம் நாட்டுமேனாடு=ஹார்ச்சனாடு ஏதுகாவதெக்கிடி=ஊனநூட்டுக்கிடி மாதுபதாம்தெஜித் மன்னு எப்பூதை ஹார்ச்சனாடுவினாயத்துவிசாரண அங்கமே=மன்றப்பித்து; உழுதித் தொவக்கநாவதைத் தொம்பிக்கொண்டதனு.

[தே=தேவாயாரி; மதாவு; பூரி.]

தஈ: அது முதலாயுதாரசிராண்டம் துடன்தீ கேவ ஸாதவித்தாநா செய்தியதுபோவது ஒது ஏற்றாக் கூடும் அரசியல் துடன்தீது கேவாநா ஸ்துதிகளை ஏது காந்தக்கிழுவாக்களைமொல பூத்திக்கணம்.

ஏ: ஏதுகாவதெயோடுகூடிலுக்காக காங்குபது மேகாவெம்பாவுசிபோக்களிடத்திற்கும்பாடும் காங்குபதுபாஸ்புகாநாவும் போக்கநாபோவுபோக்கநாவாய்க்காங்குபது

ஈ: ஏதுகாவது ஸோஷிட்டுமுட்டுமத்திற்கு தெய்மங்குபுருத்து; சிவந்துக்கையும் அதுகாங்குபது=காந்துரமம் ஏதுகாவதெம்பாவுசிபூப்புவதாந்தை தீக்காநா வேந்தபட்டு அதுதைவித்து அல்லும்கிடித் தெய்மங்கிட்டுதென்னாக்குத்திலு; சாநா=வதுமாதிரி பக்கி.

தா: ஒத்திலேசு ஸோந்துதூதிலுக்கிலும் அதுக்கமிடபான அதையென்னத்தை பூர்க்கோவுக் காந்துபோவல் நீநீரு மன்னு ஏதுகாவதெக்கிடிய அதுருப்பித்து அது வசிக்கபோக்கா.

ജീവൻമക്കി: അഭാന്ത്രഭിക്ഷ.

എക്കാന്തയോഗം ജീവൻമക്കരഭരണക്കെയ വസ്തി
ഈക്കാനാ. അഭാന്ത്രഭിക്ഷ എഴു മ-ആദ്ദേഹം
(പരമാത്മഭോധനാഭാനമനസ്ത അനുഗ്രഹം)
ഒ-വിചാരണ (അതിലേക്കവേണ്ടി ശ്രദ്ധിക്കുന്ന
ഒരു പരിശ്രയിച്ച ശീലിക്ക)- ന-തന്മാനസി
(പരമാത്മവിചാരംനിർണ്ണാം ആത്മം, ഭാഷු, യ
തുറ ദ്രോന്തി ഇംഗ്ലാഞ്ചകളിൽ താസ്ത്രംകുറഞ്ഞ
ബാരിക) ഓ-സത്പരാപത്തി (ബുദ്ധിത്തെളിഖ്യത ജീ
വസ്തം പരാഡം കാന്നാന്ത ബോധാ ഇംഗ്ലാഞ്ചക)
ഒ-ഒന്നംസക്കി=പ്രപഞ്ചകാള്ളങ്ങളില്ലെ പറവ
വിന്ദേശയും തത്പത്തിൽ റബ്ല്യാക്കായുംചെയ്യുക)
ഔ-പദാർത്ഥാഭവന (അംഗൈപതജഞ്ചാനാ പ്രശ്ന
പ്രേട്ട് പ്രപഞ്ചംസുപ്പന്നപബ്ല മത്തിപ്പോക)
ഇ-തിനെന്നപാദാർഥാഭവനഞ്ചാം പറയാണെന്ന്. ഓ-
ആരും (ദേഹത്തിന്റെ ഭാക്തക്രിയാഭ്യാസം മെണ്ണ
സപഭാവത്തിൽ ലഭിക്കുക ഫേം-ജീവൻിച്ചുപടിക
ക്കിൽ നൃഥാമത്തെത്തു തുണ്ടിച്ചിവന്നു മുക്തയാക്കുട
അംഗസ്ഥാദൈക്കാരാക്കാനാ ഭാക്തവത്തുപറിയിൽ യാ
ന്നവരെ “ബ്രഹ്മവിത്” എന്നം അംഗവാമത്തത്തിൽ
വാക്കേം ബ്രഹ്മവരം ഏന്നു. ആനുറാമത്തത്തിൽ
ബ്രഹ്മവരിഷ്വാസ് എന്നം എപ്പാമത്തത്തിൽ * + ബ്രഹ്മ
വരിഷ്വാസ് എന്നം പറയുണ്ട്. എപ്പാമത്തെന്നവ
സമജിൽ ദേഹാജനനംബുദ്ധാവാംക്രമി ഇല്ലാതാക
ന്നതിനാൽ, അതിനാന വിഭദ്ധമാക്കി എന്നാംവരു
ലിംഗം. ജീവൻമക്കരൻ എന്നപറയുന്നതു ജീവി
ചുപിക്കാവത്തെന്ന മോക്ഷാഭന്ദവിക്കുന്നതു കൊ

* കിഴക്കൻലിംഗകളിൽ ഭൂടകംവരു സാമ്യവിക്രാന്തനാ ശ്രദ്ധി
സ്വാലിക്കുകളിൽന്നും സാമ്യവിക്രാന്തനാ ശ്രദ്ധിയുണ്ട്.

ഞാക്കം, പീയസിക്കുട പുവിൽത്താനാസ്വദ്ധം ചാലു, ഉണ്ടാവിരിക്കും അന്തുപേരാലു ദീപിരംഖിരി കുറുവാർ കൈവല്ലുംകാശാനാവക്ക് ദഹിരം പോഡാധും അതൊളി. ഏകാന്തയോഗിക്കും എ ന്നതു യമം, നിശമം, ആസനം, പ്രാണാശം എ നിവികളാൽ മന്ത്രിനു ഏകാന്തരാക്കി വിവാത തിപംപോലു സ്ഥിതിവയ്ക്കുന്ന നാക്കാൽ യോ ശിക്കു ഉദ്രോജ്യായിരിക്കാം. എഴുതാൻ യോഗാന്ത്രാസരി തു പ്രശ്നക്കും താപ്പിച്ചുന്നു എ അഭ്യർത്ഥിക്കാണു.

രി: എന്തുവേണ്ടിക്കുടിന്നാട്ടുവുമട്ടുകുടി
അവുണ്ടിനുകുടിനുണ്ടുനുമേഴുമും
ചൊരുംനടാടവുമഹിർജ്ജാനാതത്രമതിൽ
മേഖനാനാമഘരിനാംബാധനങ്ങൾ

അഃ: അയുഷ്മദ്ദശ്വം=ഇതുപരിശും അശ്വം
ദിപ്പത്രു. അശ്വം ആട്ടം=ദിപ്പത്രും എട്ട്. ദിപ്പത്രാ
ട്ട. എണ്ണുമുന്നാരും=ഇതുപരിശും=ദിപ്പ
തത്താനം. തിന്നാം=രണ്ടം കന്നം=രുനം. അണ്ണ
ജിൽ റണ്ടപ്രാവയ്ക്കുന്നു=രണ്ട്. മേ കുന്നു=വാസി
ക്കുന്ന. നാട്ടം=ഇംഗ്രേസ്.

താ: തത്പരാദം നാണ്യാക്കരണം” അധ്യക്ഷിയാലു
പ്രിയം അഭ്യർത്ഥിച്ചായിരിക്കുന്ന ഇംഗ്രേസു ചി
ന്നിക്കുന്നുമെന്നു.

തത്പരാദം, എട്ട്, ചാതിന്നു, ഇതുപരിശുന്ന
ലു, ദിപ്പത്രാട്ട, നാട്ടം, ചുരു, ഇണ്ണിനാ പലങ്ങം
പലവിധത്രാട്ട പാഞ്ചനാതുകാണു ശ്രവം. ദാഡാ,
വലം അത്രമാറിപ്പറ്റുംത്രാട്ട വേണ്ടിപ്പിനാൽ നീ
ഒട്ടുനാത്രാജത ഇതു എന്ന കൂടിപ്പിനു ചട്ടാനാം
ഒളിച്ചുപുന്നാതക്കിഴുവാം. ദേഹപ്രശ്നിയും നിശ്ചാരവും

எனில் ஹா ஸ்ரீபூதிப்புவுக்கை ஸ்ரீபூதிப்பித்தினி. அதோடு, ஏனாறு, எனவும் அதோடு ஏனால், செப்பு இ, ஏனாவுரூப்புாகிகளை அதுவோலை கொண்டு இங்கேற்றிஸ்ரீபூதிப்பியாக்கயாக் ஹா ததை கைவிழும் முவேளித்திரிக்கை.

பு யா ந த த பை பா .

* அங்கேக்களைப்=நூபி, மனஸ், பி தந் காயிக்கிறது.

திமு ஸ்ரீவைப்=ஸ்ரீ, ரஜஸ் தமஸ்,

பாஷுப்புத்தைப்=அனுகாரே, வாஷ, அஶி, ஆ லா, ரஹி.

அந்தாநேஞ்சித்தைப்=ஏ.ஷி, டி.கி, நா.சி, செ வி, தொலி.

கஷ்ம்புத்தைப்=வா, எகை, பா.பி, (1) பா கி (2) உபநம்.

பாஷுப்புத்தைப்=(3) புநாத், (4) அபாநா (5) உபாநா (6) ஸ்ராநா (7) புநாத். (8) உபாநா=நாகன், குமான், வேவத்தை ப், குகவாந், யாஜநாதன்.

* ஒருதான் நால்க்காட்சிக்காட்சி நாயாயித்தான்தான்-து முனை-குடியேற்ற அலை-யித்திப்புவநத்தைக். வூவி-கியை யுக்கைநடை. மனஸ்=ஸ யைக்கைநடை பி தந்=ஸ்ரீக.ரிக்கைநடை-அதாக்கி=ஸ்ரீமாந்தைநடை.

1-எல் விஸங்க நானிக- 2-ஆநாகைத்திய- தாநாவிக்கிய- 3- பூநாத், 4-உவாயாராத்திக், 5-கஷுநாத், 6- நாலியிக், 7 சௌநாத்துப்பா. பு.தெ.து.து, 8-கந்தி, ஒ.சி ரி, கெ.கந்தி, கு.மான், வே.தெ.சி. ஹ.து.க.கெ. ஹ.ஷ.ஷ.க்க.ந. கிநா கி பு.தெ.க.ஷ.ப.த.க.ம். ஹ.ஷ. பு.பா.ந. பு.நா.க.ந. கி. அ. ச.ந.க. ம.ஷ.த.ந.ந.ந.

ശാരാഗന്ത്രിയവിഷയങ്ങൾ അറള്യക്കിൽ തന്നെ
അക്കം=ശമ്പു, സ്രൂഢം, ഫുപ്പം, റസം, ശന്ധം.

കമ്മൻത്രിയവിഷയങ്ങൾ=ശമ്പുക്കു, ഗ്രഹിക്കു,
നടക്കു, ഒംപം തൃഥകു, അന്താനിച്ചുക്കിക്കു.

ശാരാധാരം=ചുലാധാരം, സ്വാധിഷ്ഠാനം, ദ
ണിച്ചുരാച്ചു, അന്താനിച്ചു, വിത്രുഖി, അതുഞ്ചു. (ഈ
വകക്കൈ മുപ്പ് വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.)

ത്രിശ്ലീംനംബർ=സ്ത്രുലം, സ്പക്ഷ്മം, കാരണം.

[സ്ത്രുലം എന്നതു നമ്മക്കാണാവുന്ന മാംസം
സമിത്തംമുപ്പ് മതലാ ഖബകളിൽ സംശയാത്മഃ സ്വ
അശ്വംഗരിം എന്നതുപ്രാണം അന്തഃകരണങ്ങളും,
ഈ, ശാരാഗന്ത്രിയണ്ണളും, കമ്മൻത്രിയണ്ണളും, സ്വ
ക്ഷേമപ്രവൃത്തണ്ണളും ചെന്നുകൂതു: കാരണശ്ലീ
രം അഭിശാനം; (അനിത്യത്രം എന്നുകൂതു:)
ഈ അജാശാനം എപ്പോറിനം രൂലക്കാരണം എന്നുപോ
ഡാപ്രത്യക്ഷം കാരണം. നശ്ചുപ്പിച്ച വസ്ത്രയിൽനാം
അജാശാനം വീരത്തിലാക്കാനും. കാം അറിഞ്ഞി
പ്പ് എന്നുകൂടാവംകുടി അജാശാനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.]

നാധിക്കം=(1) ഇധാ- 2) പിംഗലാ- (3) സ്വ
ഷ്ടുക്കാ- ഇവ സ്രൂഢാണസ്വാരം മാർക്കങ്ങളാക്കുന്നു.

സ്വാധാത്രുക്കം=സം, രക്തം, മാംസം, (4)
മേദസ്വം: അസമി, (5) മാശ, ത്രുത്തം. |

ത്രിശ്ലീംനംബർ=വാതം, പിത്തം, കഫിം.

ഓവാസ്മാക്കം=ജാഗ്രത, സ്വച്ഛാ, സ്വഷ്ടി.

1. ചുവായംരംതുടങ്ങിയുള്ളവരും. 2. ചുവായാം. തുടങ്ങി
വലതുള്ള ചുവരു, 3. ചുവായംരംതുടങ്ങി ശർജ്ജാപ്പ്. നെട്ടല്ലുച്ചു
കഥചിൽ അജ്ഞാശ്രിതരും. 4. ചുവായാംനാധിക്കുടങ്ങുന്ന
സ്വേച്ഛാ, ദ-വിനി, അജ്ഞാശ്രിതം, അംബ-ഇ-ജു എന്നും. 5. ചു
വാക്കളും. 4. കൈചുപ്പ്- ചും, കുശി നക്കു ചുക്കാഴ്ച.

வானுமேச பரங்கிமலை= அறநாமலை, பூஷாமலை, க
ஸ்ரீமலை; விழாவாமலை: ஆறாவாமலை.

இல் அவனுகோரண்டத்தின்கீடு உற்சாரணை தீ, நீ
ஶவிரத்திலடக்கினா. அனுநாமயங்கோரை காநா
ஶநிரமாக்கா ஸுக்ஷ்மைதிரத்தில், விழாவாம
யை, மனாமலை, பூஷாமலை; இல் காநாஶநாமங்க
நை. ஸ்த்ருவாரீயமலைத்து (1) வடப்பியூரேவள் விழாவ
நயக்கார புராக்கான். ஜகாவான்றுமியண்டத்து (2) க
ந்தூப்புக்கிம்பொமயகோரை பூம், பூஷாமலைத்துக்கோம்
பூமியண்டத்து குடிப்புராமலைகோரவைக்கானா, கோ
ஶஂ-உரி: உருகநத்தூப்பால ஜவகரி அறுதலாவி
ஏ எதுபகாஷ்டிரிக்கொதிநால்- குத கோர
த்திலெ பிப்பாங்கரண்பால மார அடுத்துக்கூ கோ
தெதிலும் கணேக்கால் ஏதுகடேயே எதுதால் மு
யாகரிக்கை வதுதிரிதழுநினாக்கு.

அவியமன்யலண்பா= அஶிமன்யல், ஸுஷ்
மன்யல்; பாடுமன்யல்.

அவியங்கரி= ஹஸு, குரை, ஆயாகா.

அவாஸமாகாடங்கா= விழாந், வெதாஸந்,
பூஷாந்-காந, கோயா, போந; மோஹ; க
போ, செப்பு, அம ஸு, ஸுங்கம் கடுங்காந் அஷுவி
பாநாக்கேஞ்சு; சுந, ஜிவி தூரிக்கற்; வதுந்து,
கோந, ஜந; டிது; ஏதுந்து ஸிய் லாவண்டுலூ

(1) உனிகை விதயிசை: அநை; காநாஷு வா

(2) எக்டுப விச்குப்புப்; எ ஜெசை தாந; காநை
பூவி.

(1) അബ്ദ്യാത്മികം, (2) അവധിപാദ്യത്തിലോ, (3) അവധിപാദവിലോ എ ഗമണ്ഡ താപത്രാശങ്ങളും അത്യം പുതു കഴിയുന്നതോ ച ഏഴുണ്ണാക്കളേയും തത്പരാദ്ധ സൈക്കടത്തിപ്പേചക്കാവണ്ടി. ചുരക്കി പറഞ്ഞാൽ പ്രാഥമ്യത്വിൽ ഭ്രതാദാളപ്പും ആര്യാദ പികാര ഒരുപ്പും ദ്രോക്കിക്കാളപ്പും പ്രാഥമ്യാരാജ്യത്വാക്ക് നാം ഇവരംബാന്തവന്ന സൗഖ്യിക്കളും താവേങ്കാർ. മഹാത്മപരംത്വന്ന പ്രാഥമ്യാവിതിന്റെരിക്കനായു കൂദാതപരം പിറ്റെപ്പറ്റം പരാബന്ധവുമായി (ഒരു ഗതിയും) കല്പിതബാധക്കൊണ്ടും അലുകന്നു.

(1) ശർണ്ണാവിൽ സ്വരത്താശങ്ങൾക്കിന് സംകടങ്ങൾ ഫോറം അതഭവിച്ചു (2) ക്രാംഭീതിവിഗം (ജ്ഞാനികൾ) ഓരോന്നും ഒരു (3) ഒരുദി കഥാഖ്യാതിശ്രാഷ്ട്രാശ്രാളും ഇച്ചിപ്പിച്ചും മുരബാദി.

ପ୍ରକାଶମତେ ଏହା କିମ୍ବା

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି	କାଳୀଙ୍ଗରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି

എ: കാര്ത്തികമഹിനതല്ലും, തന്നെപാട
ഒരുതന്നും മുതിരാവോരും തന്നുംപാടം
എത്തമില്ലുകിലും പിശാക്കളും വിറുതവ
സാധിക്കാവുണ്ടുമറിനാരായണായനും

അ: ശ്രീതകരം=പ്രഖ്യാനാം, ഭഗവത്സി
താ, അമ്മിതാ, രാമിതാ, ശ്രൂദ്ധ
ശിതാ, അദ്ദിതാ ഉത്തരായ ഗ്രാഹിഡേശാംബം.
തവ=നിന്നറം, എ ചക്രം=ശാത്മം, ആവത്തനം=ഈ
നാവല്ലിംജനാ

താ: ശ്രീതകളുടെയോ, വൈദാന്തികദയോ താ
ല്ലിയും അറിംബനുത്കാഖ്യകില്ലും ഇംഗ്രേഷകാരന്റും
കൊണ്ട് എറിക്കുന്ന അന്താവജ്ഞാനം സിദ്ധിക്ക
ഡേന.

ഇ: ഒഴുംബാരംഭാരതിൽഉണ്ടുകൂടാതുവരില്ല
മിതേകാലാവിസുരാമിജ്ഞാനത്തുവരിച്ച
ചേതാവിശോമിനീക്കുക്കാശ്കാശത്വ
ദേഹാധാരാനാവിശ്വിഷ്ടനാരായണായനും

അ: ഒഴുംബാരം=അത്തിക്കാശ, ഉംകുർ=ഈ
ചു- കാരുകു- കാഡിപി=കരിക്കല്ലും, ത-ഷ-പരിച്ച-
അരുവോരലു, ചേതാവിശോമിരി=മനസ്സിനു
മയക്കൊണ്ടായ, ഭായതവ=നിന്നറം ചായ, ദേ
ഹോമാധാനാവയിൽ തയക്കാശ്കാശത്വാനും
കനം എന്നാൽ അവകാരങ്ങിൽ, അംജിംഗാജി
രം, ഇട്ട ആമുകുരാത്രു.

താ: ഇംച്ചുക്കു അത്തിക്കാ സ്വർഘ്രഭ്യാകംഭാ
ലു ദത്തനാം- അരുവോരലു നാട്ടു, ദേഹംതന്ന
ഭാഗാധാര എന്നം മറുമുള്ള നിക്ഷേപഭാഗിയിൽ
താവിൽ കിട്ടു തൃപ്പിച്ചുപട്ടവാൻ ഭഗവാൻ ഇ-വ
കത്താകരു- എന്നാൽ പ്രാത്മാ.

[കാര്യ അനുവിണ്ടിയും മുത്രക വിലചിൽ ടോക്കേവാർ സ്വവദ്ധവക്കുമാം അതാളിൽ ശരി യിട്ട്-സമാധി-അനുഭ്രൂപിക്കുന്നു. കുന്നിൻറെ തോ മുഖ്യ മഹാരാജിന്റെ സ്വവദ്ധവക്കുമാം അള നാലു ക്രമത്തിൽ കാവായി കാണും.]

എ: അംഗഭാജസംഭവന്റെനോട്ടീസിനു-
വണ്ണാമാവാരിയിൽക്കല്ലേന്നും മുഖ
വന്നപേടിപ്പാരുവന്നുംകൊണ്ടായ്ക്കു
ഉന്നേതാഴുച്ചികർണ്ണാരാഞ്ചായും

അ: അംഗഭാജസംഭവന്റെ അംഗഭാജത്തിൽ
സംഭവിച്ചുവന്ന്- അംഗഭാജം=താമർ. താമരയിൽ
ഉച്ചാരവൻ ബ്രഹ്മ പു- അനൈവാട്ടീസിനാത വ
ഞ്ചാമാവാരിയിൽക്കു-വലതായ മോഹവാരിയിലും
കിടന്ന നിന്തി കാഞ്ചി. മോഹവാരിയിൽച്ചാഡാ
സമദ്ദം- വത=കാഞ്ചി- എന്നേന്നുമോത്തു=എന്ന
തിനേവിച്ചാരിച്ചു- മു=എന്നിങ്കു- അംവ=ആരു മോ
ഹസമല്ല.- അംബയ്യവതിനു=കുറുക്കാതിരിക്കുന്ന
തിനു- അരു നഞ്ചാട്ടായ്ക്കു-വതിനു മുന്നു എന്നും
കു പാംഡാട്ട്. ആരു ചോഹവാരിയി നഞ്ചാട്ടു- കുറു
ക്കന്തിനു ഇവംശത- മുന്നു=ആദ്ധ്യം.

താ: ബ്രഹ്മ പു ക്രൂര മോഹവാരിയിൽ നി
ന്തുന്നു. പിന്നെ നമ്മുടെ കാഞ്ചിം പറഞ്ഞാനുണ്ടാ-
ണ്ണു സ-സാരഭയത്തിൽ നിന്നും രക്ഷാപ്രസ്താവനി
നഷ്ട എന്ന് ഇംഗ്രേഷാനുഭാബാനാഥാരുമാണ്.
അതിലേക്കെ വേണണി ഇംഗ്രേഷിച്ചാംബാക്കണ
ംനു.

ബ്രഹ്മവിനും ഇന്ത്യൻമുട്ടിൾ, 20000-ചു തു
ഞ്ചും ക്രൂരേവാർ അംഗ്രേഷത്തിനു ഒരു പ്രകാശം
അംഗ്രേം കാലം രാത്രിയും അന്തിനെ ഒന്നാം-ദി

வாஸம் வெட்டுவேயார் கை வாஷ்டுவா மீடு-வாஷ்டுக் கிழுவேயார் நாதுதுறைக்காலைகள். [நமதை ஊழுஞ்சித்த காலம் ஏதாமூன்து மனபாடுத்திற் பூ-மாத்த கலிழுமாண்- ஒ.ஏ-வதுஞ்சா-க கை மனபாடு- தா-மனபாடு-பூமாவி-நா கை வகுக்கி- கை வதுஞ்சா-க, கூடு, 20,000-மனத்து ஸ-வத்ஸரமைத்தாண்.]

- ஓ: அப்பாரே புவடியுலாஜ்ஜாவித்தான
திலூங்டிசெப்பாக்காரிட்டோக்கிரார்
- ஓ பிலூங்டாசுவாத்துத்தைக்காஞ்சுவராஜ்
மிலூங்கைநூலிஹரிநாராயணாங்கார்

ஓ: அப்பாரே சும்=அநுகாலம் அஜாவித்தார் ஏப்பா பேத்துத் தை பூங்களான். கிஂகரார=தூதுநாள்- யமநூத்தார். முஞ்சாடு=மாவித்- பிள் பாடு=புக்கித். நாஞ்சுவாஜ் ஏப்பாது நாஞ்சுவி ஜீஜுத்தால் எாஞ்சி-நாமஸ்-காரிக்கை. அப்பாரே-ஏப்பாத்திரை ஓ- ரெஜ் புஸிவிராய்புசி பூக்கை.

ஓ: ஒன்றையாகத்தின் வகுக்க மாதாற்றும் வெட்டு அரியாவத சொல்லியிலாத்துவி அங்காவித்தார் சத்திக்கிடியத்துவேயை நட்புத்தின் ஸ-நாதியா கூன்.

அஜாவித்தாரித்து.

இது கொவதபுராணத்திலுள்ளது. பாங்கம்-ஞா ஏப்பாய்மாத்து அஜாவித்தார் ஏப்பாத்தூஙம் ளாந் உங்காயித்தா- அஞ்சோ ருஹஸமாஞ்சு ய் ம்ஞாத்திளாஞ்சு நாஞ்சுகாஞ்சுவாவை கைவிவு- சுங் யாஞ்சைக்காவயாஞ்சுத்தூங் பாங்கம் வாஞ்சுவாங்கி காஞ்சித் போஞி- அங்கிட அதி

സന്ദരിയായ കെ പ്രദേശി ഗയക്കണ്ണ മോഹിച്ച് അതു
സ്വാമിനാൽ അവക്കാട്ടുടി കാട്ടിൽത്താമാശിച്ചു.
അവളിൽ ചില പുത്രങ്ങളുടെനാമാശി ഭാഷ്യം പുത്രങ്ങ
റെ റക്ഷിക്കണ്ണതിനാവേണ്ടി അജാമിളിൻ, അനു
ഹിംസ, കവർച്ച, പിടിച്ചുപറി മതലായ ദാരാ
ഥിന്കുത്രുത്തൊളി ദിവസേന ആചാരിക്കും ക്രബി
ഞ്ചാലവും ധനവും ക്ഷമിച്ചു വഴിരെ ദിനാവസ്ഥ
യിൽ ആചാരിക്കും ചെയ്യും ക്രച്ചതുന്ന നാരാധാരന്ന
എന്ന പേരിട്ടിരുന്നു. എണ്ണപരതത്തുമാത്രം വ
യറ്റും അജാമിളിനെ കൊണ്ടുപോബാധി നാശിഭും
കരാറു പിക്കൂചു അക്കുതർ കയറം വടിയുമാശിവ
നാ- അവ നരകാണ്ഡയഘ്നപുട്ട് ലീഖപ്പുത്രനാശ നാ
രാധാനാന, നാരാധാന, നാരാധാന, എന്നുറു
ക്കു അജാമിളിൻ വിളിച്ചു- നാരാധാനാമാത്രം
ഉച്ചരിച്ച മാത്രമിൽ വിജ്ഞപ്പുത്തുന്നു നാഘാപർ
ഡംബു ചതു ഗദാധാരികളുമി ലവക്കാലുത്തുനി
നാ- അജാമിളിനും അടക്കത്തുവന്ന അക്കുതക്കാട
പ്രധാനിയ തൃക്കാഡും, ഇവ നാഘാപർക്കുത്തുനേരം
ചെഞ്ചിട്ടാനക്കിലും, നാരാധാന എന്നും ഇംഗ്രേ
നാമ- ചെമ്പാലിശ്ശരു നിനിജാം ഇംഗ്രേസ് സർവ്വീസ്
പദ്മക്കും നാഡിച്ചുപോാളിത്രാം ദാതിനാശ ഉപ
ദേഹിച്ചുകൊടുന്നു. ഒരു സംബന്ധ ദോഹിക്കാഡും
ചെയ്യു. ഇം ഡിയം ഇംഗ്രേഷാനന്നു നാശി അ
ജാമിളിൻ കാരാനാരാധാരിക്കാനിനിനാം വേൾഡ്. പി
നീട് അജാമിളിൻ ദാനാനാരിക്കുടെ തീംത്രു ചു
നാ തച്ചപ്പു ചെയ്യു നാനാസിക്കാഡും ക്രബിൽ വിജ്ഞ
സാന്തു ക്രൂ മ്പാ നി അയും ചെയ്യു. ഇം വിബംബേരം
അനീംഗാ, ധന്മാജാ, തന്നു കുത്തരോട് ഭക്ത
മാഹിത്യു, ഉചാദേശിച്ചു.

എ: കഷ്ടംഭവാനായാക്കുന്നും ക്ഷിഞ്ചിച്ചുകൈ
ഗണ്യുന്നവിബത്തേപിള്ളിച്ചെതിനിനിഹ
നന്തുണകാൽക്കടക്കിച്ചിച്ചെതിനിന്ത
മോക്ഷാവത്തല്ലുഹരിസാരാശാഖനമഃ.

അ: ക്രപാണ്ഡ്യം എന്നതു പാണ്ഡ്യദേശ
വൈത്തു ഇന്ത്യമുന്ന് ഹന്മാരജാ ദാകനഃ: നന്തു
ണം മതലഭയക്കാണ്ടു മന്മാവത്തല്ലുഹരിസ്തീയിക്കാ
ൻ പാടില്ലോ.

താ: നല്ലവർ ദിവണ്ണത്തിം ദിഷ്ടനാൾ രാജപദ
ഭിഥം അന്നവിക്കന്നതു വിലപ്പോരം നാം കാ
ണാനു. ഇന്ത്യമുന്ന് എന്ന രാജാവു അനേകം
കാലം ഇംഗ്രേസ് യൂറോപ്പിന്റെ ഇങ്ങൻ എഴില്ലോ
അധിക്കുമ്പെട്ടിയടക്കാം നാശംനിമിത്തം ആനുഭാ
ഗിതിന്റെ മുതപകടിച്ചും മറ്റൊരു ക്ഷുശ്ചുട്ടു
ഇംഗ്രേസ് ലിലകർമ്മ ഇന്നാധിന്നുമെന്നു നിന്തുണ്ടിക്കാ
ൻ പാടില്ലോ.

കാലപത്തിന്തിന്നും മുഖ്യവൻ. ചുറുളും നാം
ക്ഷാമവർല്ലാത്തതിനാൽ അധിവിഭാട വല്ലക്കോ
ശക്കത്തു നോക്കി. കാണ്ടു അത്തുതപരതന്നുരാശി
നിന്ന് പോകണു.

ശജക്രംഭാക്ഷം

എന്നതു ഇംഗ്രേസ്മാരും ഭാഗവതത്തിൽ കാണാ
നു. നാണ്കാംബാണ്ഡ്യദേശത്തു ഇംഗ്രേസ് ദാന്നാരു രാജാവുണ്ടായിത്തനാം അ
ഒരും സ്വല്ലഭവർത്തത്തിൽ ചെന്നുകരിക്കാൻ യും
നന്നിപ്പാനായി കണ്ണുടക്കിയും ശാപ്പോരിം അംഗ
സ്വീകാര്യം ചീഡ്യുകും ആ വഴിക്കുവനു രാ
ജാവു ഇവരെ കണ്ടില്ല. തന്നെ മുന്നുമാനിച്ചില്ല

എന്തു ഇംഗ്ലീഷുകളും മഹർഷി രാജാവിന്നെ ഒരായായിപ്പോകാൻ ശേഖിച്ചു. മഹാവിഷ്ണുവും എകകമിക്കൊണ്ട് തലോട്ടന്നമായത്തു മഹത്തായിട്ടും ശാപമോഥിച്ചും പിന്നീട് കൊടുത്തു. ശാപംനിച്ചിരുന്നു ഇരുദ്ദുന്നീൻ അവലിയും കൊമ്പന്നാന്തായി മറ്റും ആനക്കളോടുചേരുന്നു, കഴിഞ്ഞുകൂടി ഒരുപ്പും തു തിരുന്നു താഴെവരുത്തിയുംമറ്റും പറിച്ചതിനുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും ആംഗ്യാശ്ചക്ഷിത്തിൽ ദേവലധനിയും ദാപംക്രമത്വായിട്ട് കൈമുതലുണ്ടായി കിട്ടുന്ന ഒരു ഒരു ശന്യവും ഇരുദ്ദുന്നീനു (ആനയുടും) മാലിക്കരിച്ചു വലിച്ചു. ആനയും മുതലയും ഇണിനാനും അനേകക്കാലം കുണ്ണോട്ടിനുകൂടം പിരിച്ചു- ക്ഷാമിച്ചുവരുത്തി വരുത്തും കടിക്കാനായി അടക്കത്തും താകരഞ്ഞായ്ക്കയിൽ ഇണിനി ദാഹം തിരുത്തു താഴെവരുത്തിയുംമറ്റും പറിച്ചതിനുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും ആംഗ്യാശ്ചക്ഷിത്തിൽ ദേവലധനിയും ദാപംക്രമത്വായിട്ട് കൈമുതലുണ്ടായി കിട്ടുന്ന ഒരു ഒരു ശന്യവും ഇരുദ്ദുന്നീനു (ആനയുടും) മാലിക്കരിച്ചു വലിച്ചു. ആനയും മുതലയും ഇണിനാനും അനേകക്കാലം കുണ്ണോട്ടിനുകൂടം പിരിച്ചു- ക്ഷാമിച്ചുവരുത്തി വരുത്തും കടിക്കാനായി ഇംഗ്ലീഷുകളിൽ വാസനാസിലുണ്ടായ ഇംഗ്ലേഷ്കൾ വെളിച്ചപുട്ടകയും, അഭരപ്പുകളിൽ പറിച്ചു മഹാവാഹിവരക്കാലം ഓർപ്പ സാമ്പത്തികപ്പെട്ടുമാണു കേവലം ശ്രദ്ധനായ വിശ്വാസം മഹാവാഹി ശക്യാത്മാനും പ്രാഥുര്യം കേവലം തൃക്ഷനാക്കയുംചെയ്യു. മഹാവാഹി ആനയും ആംഗ്യാശ്ചക്ഷിത്തി ചുമാരായിൽ ഒരുപോരക്കുംചെയ്യു താനും സാത്രപ്പു ചാടവിക്കാടത്തു.

ദി: വട്ടാംഗവനന്നാധരിണ്ണുകാണ്ടാക്കാതു
മഹുദേശനാനീറതിനേടുചൂനു മനുവിധി
ടെല്ലുവിന്നുകളികളില്ലെല്ലാം കൈല
വിരജബന്ധങ്ങളായവക്കാണുംനായനു?

ആ: ധരണിശേഖൻ=രാജാവു- മഹുദേശനാനീറ-
ഒരു നിപിംജംകാണ്ട്- ഗതി=മോക്ഷം- വിരജബന്ധ

ଦୀର୍ଘବିପ୍ରିଯାତନ୍ତବ- ବିରୋଧକଣ୍ଡା- ହୁମ୍ରୋ
ଲେ=ଶୁଭ୍ରବ୍ୟାବଳ.

ତା: ହୁମ୍ରୁମ୍ରମ୍ଭଗଠ ଭବତ୍ସାଯ ଚିଲକତ୍ ବକ୍ଷିଗର
କାଳବେତତ ଭେଗଂକାଳଙ୍କ ଗତିନିକ୍ରିଯାତ୍ମକ-
ବନ୍ଦମଂଶବେଳଙ୍କ ରାଜ୍ଯବ୍ୟା କର ରାତ୍ରିକିର୍ତ୍ତ ଦୋଷଙ୍କ
ସମାନ ପ୍ରାପିତ୍ତ- ହୁମ୍ରୋରଚେଷ୍ଟ୍ରିତକଣ୍ଡାର ଅର
ତ୍ରୁତକରଣକ୍ଷାୟିରିକଣ୍ଡା- ଅର୍ପ୍ତ୍ୟ ତିକହିତର ପ
ରମତତ୍ରୁଷ୍ଟାବଳ.

“ଆଦର୍ଥାବେତନିଶେବଗଠାଜାନ୍ତିଶ୍ଵରମାଣଃ
ପାରଂପରାପରମହୃଦୟର୍ମାଣଃ ଏତ ମହିମାନଃ”

ଅର୍ପ୍ତ୍ୟାନ୍ତ ଶେବଗଠ, ଜାଗିତ୍ତ୍ୱବର ଅନୁତଂ କରି
କାଲୁଂ ଜାଗିମାତର, ନିର୍ଗୀଳ ମହିମାନଙ୍କ ଅନିର୍ଦ୍ଦିତ
କାଣାନ୍ତିଶ୍ଵର.

ପୁଞ୍ଜ୍ୟବଂରେ ତାତିର ପରାମର୍ଶ ଥିବୁ. ବନ୍ଦମଂଶ
କଣଙ୍କ କର ରାଜ୍ୟବ୍ୟା ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳିକଣାତାତ୍ୟଂ ଅର୍ପ୍ତ୍ୟ
ହଂ ହୁମ୍ରୋରାଗରୁମହାତାଳ ମହାନାମାନ ସର୍ବତ୍ତଂ
ଥିବୁ ଲାଗିଥିବୁ, ଉଚ୍ଚ ସର୍ବ୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣେକାତ୍ୟାନ୍ତକ୍ଷି
କୁଳିକାଂ ମହାନ୍ତିଶ୍ଵର ତିରିତ୍ତ ହୁମ୍ରୋରାତତର ନାତି
ଫୁର୍ତ୍ତିକଣଙ୍କ ଅନତିର ଯତ୍ତ ରାଜାନାପଦମକାର୍ଯ୍ୟଂ
ଚର ଅତରକ୍ଷାଂ କେ ଦାରୀର୍ମୁଦ୍ରିତିକଣକ୍.

ଦ୍ୱ: ଶ୍ରୀତ୍ତ୍ୱବରାଜରାଜରାଜନାନ୍ତକ୍ଷି
ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରାଜନିତିକିଳାପାଦାନିକାନ୍ତବ୍ୟା
ଚର୍ଯ୍ୟାନୀରିପ୍ରାଣରାଜନାନ୍ତକାନ୍ତକାନ୍ତ
କାନ୍ତପ୍ରିପ୍ରତିକାନ୍ତକିଳାରାଜନାନ୍ତକାନ୍ତ ॥ ୫

ତା: ଶ୍ରୀତ୍ତ୍ୱବରାଜନିତ୍ତ- ନିତ୍ତ- ଅରାନ୍ତନ୍
ନିତ୍ତ=ଦର୍ଶନରାଜନାନ୍ତ କରାନ୍ତବ୍ୟ- ଯ୍ୟାନିତ୍ତବେତନ୍ତି
କ୍ଷ- ରାଜାନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତିକାନ୍ତ- ନାନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତିପ୍ରାଣ- କାନ୍ତ ସର
ପ୍ର ତାତିର- ରାଜାନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତିକାନ୍ତ- ନାନ୍ତ କ୍ଷାଂ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତିକାନ୍ତ

ப்பிழுதிஸ=ஞ ஸமடுதை களினிழுமோன
தா.

தா: க.ஏஸபுதிமாகநாட் அழைக் கூயால்
ஏதை ரங்காவுரை அராஸங்கால் ஆபத்திலைவ
நாஷ்டும் வேவாங் குரிக்குஜாவதாரத்துங், என்
துறுதியில்கொத பொறுத்துக்கூற வேஷ்டுக்கிணத்தை
இல் குரிசாவதாரத்தில் ஸிதைய காணப்பித்
சு ஸஞ்சிவாடி வாங்காரோத்துங் ஏதைக் கூ
பதின்தற வெண்ணமல் ஸமடு யழிகாட்கா
தத்திலைக்க அநுஶாஸாபு புரையித் தீ ஸம
பதை ரோசிப்பித்தையு கமக்கத் தா. ஒரு
ஒன்பதை ரங்காலியகத்தை வைபிறுத்திற
கே ஓட்டான்தைகள்.

அராஸந்தி ரங்காலிக்கு உள்ளாலுதான் க
ஏதை உடல்வித் கூங்காத்தையு மரைக்கதை க
ரை பாதியு புரையித் தீ வியம் புரையித்
காங் காரணம் புருந்தாலுதான்கூங்கு முறிலு
ந்கொட்டதை அநாம் ரங்க ஸ்ரீகத் தீ விதித் தீ
நாதாயிதை, ஹபுகாரங்கால ரைந் முக்கொ
காட்கு ஹடக்கிணதை, பின்னிட அராந்தை பேரால்
கே வா ராயு ஹா காங்காலக்கூந்தற ஸபி
பித் தை மங்குத்தியியியக்காலுத் தாஸ
நாம் நேந பேராலிசித்தீ.

ஓ: வைந்தையாகத்திர்க்கிலைவாதாவிலைக
வெந்தைபாத்தை பிழா தீவிவிளைக்குவ
தைநாதமியாதாவுருக்கித்துற ராக்கிமைகை
வைந்தையிலம்பாத ஜானாவாக்கு

ஞா: வைந்தையாகத்திர்க்கிலைவாதாவித்; குரி
வைந்தையாதாவாதில்- தாவிட நான்கால் முக்கு

என- விஜயதீர்தாந்தாந்தாந்துவை - ஏகவிழு=
வூஸ்பிரதி^{ஷு} - இ நாசஸிக்கூடை=நாந்தாந்தாந்துவை எல்
நினோந்தாந்துக்கும்பூத்துவார; ஸங்விமாநாய் மோ
பரூபிக்கை வூதாய் நஂ=உயராபுரிகை (ஒட) ஸ
மிபஂ யங்காதிர்தாந்து சுத சுதபுரம்- ஊபூபுரம்
ஹா ஸம்பஂ கர வபிசு பட்டங்மாவி காங்காபு
டாந.

தா: உங்கிரத்தாந்தாந்து ஸுவிழு^{ஷு} ஸுக
திகை, ஹது. கர லஜா தாந்தாந்து தீராவவதை
நானித்து அந்தாந்து ஸிதாய் ராவங்கால் கட்டுக்கா
ஞ் வோஉஞ்சுரம் விரமதாபாரிமித்தை, நாஜ
காநிமில்லாயிலென தீங்க்மகாலத்தைவயலிலின
ஊபுக்கணி அங்காநாய் பக்கம்மாங்காந் பா
ங்கா தீநித்துஞ்சுவதாரத்தித்து வூதாவகந்தித்து வ
ஞ்சு ராஸத்தியலித்து மோவப்ருபிக்கை விலபூபுரம்
தாநித்துக்குவஞ்சு மேவாந் மாட்டில்லாக்குத்துக்கு. அ
ங்வங்காந்தாந்து ராதுகிஞ்சுவங்கா அங்கை சிதி
க்கு வூஸ்பிரதுக்கையும் செப்பு.

ஓ: ஓங்கல்ளையூடாநவக்கூரங்குத்தாந
உங்கவங்கத்திலையாகநகத்துவரிக்கைவ
தீங்காந்தாந்து வியாநாந்தாந்துக்கையித்து
வைங்காந்தாந்துக்கைவாது. 28

ஓ: ஓங்கல்லையூடாநவக்கூரங்குத்தாந் = ஓ,
திலுங்கி ஓங்கல்லையூடாந், அங்காந்து ஓ- எ-
எ- எ- எ- எ; ஹா அங்காந்துக்குத்துக்குத்தும் ஏக்கிவாந்தா
வாய்த்தாந்துவி ஊதுரிக்கைவாகங்கா அங்க
நாநாஸிக்கைமுடிநகைபாரங்குத்தாந் ஹா எங்கூர
நெந்தாந்: ஹாங்வங்கத்தி- கா வங்கத்தி- ஏக்கி
பூக்கத்துக்கை, ஏ நாநாவரிகை=கா ராக்கை ஸ

ஸ்ரீக ராத்ரிகாலம் ஸவுரிகாந்துவொன்று ந
கதவுவி ஏன் பேற் - வாக்கவுவி ஏன் என்னை
அ முத்துவையூட்டாக்கும்; ஞங்காக்காபிச்சு
கோட்டுப்பில் கை பாஸி; வத்தெ ரெநிங்கோடு
ஞிய (கள்ளிச்சு) ஸ்ரீ- உடைஞ்சோடுகிழமே
கோமாகால ரெநிங்கூத்துவம்.

தா: இங்பிரெத்தின ஒதுஷாக ஓஜ்ஜாந்தோ
கால ஞிராசுவதாந்தாதுக்குற் பங்கவிடில்லை
அ முத்துவையூட்டுக் கூடிச்சிப்பிச்சு விதுபால
க்கி- ஞிருஷ்வதாந்தாதில் கையால் உழையே
நிகை அங்க்காவசிகை கரிஞ்சுக்காஞ்சுபான் ஞ
நிலை விசிச்சு ஸ்ரீ நழை நழை நீங்கூலி ஒதுநா
நடங் செல்லுது, கார்த்தியாபூ- ப்ரபுநிகித
க்கவுண்டு; ட்டம்பநெடுக்கூலை.

ஒ: பாஷ்டிச்சுங்காவிக்கூலங்குருக்கிச்சு;

நிருாநாசங்கூயுபிதெந்தப்புடிநிஸுவ்த ரெங்-
வாநா- ரங்கை கரைங்கொஞ்சுக்காந்து நாடு

நிருாநாசங்காரியாநாசங்காந்து

ஒ: பாஷ்டிச்சு விஶவி- பூங்கு-நாடுத்து கடி
கொங்காக்கியாக்கு: ஒருாநாசங்-ஒருாநா
நாசங்கா- யயிச்சுப்பானித்- கொந்துமொரி
நாநாசங்கா, ஏனுத்தீங் ஒருாநாசங்கா வொலியா
க்கா.

தா: கைஉரவு, வாஸயு யுபத்தில் கை
வால் ஞிருஷ்வாந் ஒருாநாசங்காந் ஸா
ரமிசாலிக்கை தேந்தெழிச்சுகொடுத்து. ஞிர
ாவதாந்தில் ஸ்ரீயாக ஸஹாநாலிகிலை
நோங்க கையால் ஒருாநாசங்கா ஸா விலை க
ரையங்கிச்சுவதோன் கேதங்கள் அாஸ்காஞ்சு ட

എഴുക്ക് രേതുവായും കാണാനുള്ളനു അഞ്ചുനു
നും സാമ്പിട്ടു രണ്ടുപോരും ഒരു പുതു മാരാ ഡിക്കു
എ. കീലും ദശവാൻ അവകാട്ടരണ്ടുവിധം പ്രവ
ത്തിച്ചു.

ഉ: ചരന്നത്രാസ്തന്ത്രവാലുവിശ്വതലുവി
ചിന്നനു നിന്റുമുഖിയുക്ക് തിരികൊണ്ടു
അന്നനു കണ്ണതിനുവാഴ്ത്തുശബ്ദം നിക
ശ്വന്നതുംനുണ്ടിരിക്കാണുണ്ടായും

അഃ ചരന്നത്രാസ്തന്ത്രിക്കും - കാർ
പോലു = തിരുവാലു. ഉലക്കിൽ = ലോകത്തു - ചി
ന്നനു = തുക്കു - വിത്രുനു; തുച്ഛനു നിന്റുമുഖി
ം = പിംഗൾ രഥമത്വം - തിരികൈത്തു = അറിയാൻപാ
ടിലു.

താ: ചിത്സപ്രതുപനായ ഭാവാൻ യോക്കം
ചുവിനും നിറങ്ങിരിക്കുന്നു. ആ സപ്രതുപനമിലും
ഇന്നവല്ലിനും ആക്കം നിന്തുവിക്കാൻ കഴിവി
ല്ല - എന്നുംകൈബന്ധനും മാശ്ചുഡ്യഖി കാലങ്ങ
ശാഖയുടെ ക്ഷേരിപ്പുട്ടതും കാരണമായ ഇംഗ്രേ
രത്തും അവകാം ഉർജ്ജുഭാത്തതും കാക്കു-
വണ്ണിത്വാർ അന്നനു കണ്ണതിനാനു അവരവരു
ടെ ഘൃഥിക്കു തക്കവല്ലും വാഴത്തുനു - വേദങ്ങ
മാക്കും ഏകദേശംശാഖാമയുള്ളത്. വാക്കേക്കാട്ട
വെളിപ്പുടത്താൽ പാടിപ്പാത്തതിനു വാക്കുകൾ
എന്തിനു വിവരിക്കാം? ചിത്സപ്രതുപം മറഞ്ഞാൻ
നിക്കുന്ന എന്ന പറഞ്ഞതു, ഇത്രുംയാംകു വി
സ്ഥമല്ലുംതതിനായും, അവിച്ചാരംഭായിൽ വെ
ളിപ്പുംതന്നതും ചൊല്ലാണും - പാമാവംതിൽ ശര
തുല്യകം നിറങ്ങതിരിക്കുന്നു. ഒധംഞ്ചലം എന്നുപാ
രംപുട്ടനാവയും ചിന്മഞ്ചലംപും തന്നു - ചിത്സ

നാം അധികമാണോ കാണ്ടതിനാണ് മാത്രംവച്ചു് ശാസ്ത്രജ്ഞിൽ പറഞ്ഞതായ പരമാത്മവോധം—ഈനാലപ്രത്യാഹാരം ഉചാദാവാൻ മാത്രംബാണ്. ആല്ലോ ചിന്മാരാഡി കാണ്ണാനുള്ള വഴിജയപ്പറ്റി മുമ്പ് മുസുപിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്— നമ്മുടെ മനസ്സും ബുദ്ധിയും ചേതനാം ഒരു ദാനാം സാധ്യാരാഹാരം സംശയിക്കുന്നു— അതു മാത്രമിൽത്തന്നു അണം (ഭക്ഷണപദാർഥങ്ങൾ) അധികമാണോ അവർ പറയും— അണം മുക്താംഖാബാണ് മനസ്സും ബുദ്ധിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നും കാർഖിക്കുന്നില്ല— ഒരു പരത്തിവിവസം അണം മഴിക്കാവതയിൽനാണ് മനസ്സും ബുദ്ധിയും ഏവിടെ പോകാണോ? അണം ചിന്മാരാലുള്ളിൽ ചിന്മാരാലുള്ളിൽ മനസ്സും ബുദ്ധിക്കും എന്തീംനകാരണമാകും— വൃത്താശ്വരായിരുന്നുനും മാഡാക്കാ തുമ്പാണാനു മുമ്പ് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെല്ലാ— ‘എനിക്കുവിന്തുത്താം’ എനിക്കുവിന്തുത്താം അപ്പാണവും അറിവുപരമാണ്.

- എ: അനുകൂളജ്ഞിപ്പിലെവിലസിറ്റിനാതിനാടയ
 ‘ബന്ധംവിടാവതെപരിപ്പുമുറ്റുമന്നാസത്താ
 തന്ത്രംമണിപ്പുകരണ്ടേന്തുംപോലെപര-
 മെബന്തനുജാതമിഹനാശംശാശാമഃ
 അ: വിലസിറ്റിനാം=ദ്രാഡിക്കുന്നു. സ്കൂളിക്കുന്നു-
 ശാസ്യം=ചാച്ച്- കെട്ടുബാട്- പരിപുണ്ണാമന്നാ=
 ദിവസം. എല്ലാ അംബാനേഷ്ടിലും- സതതം=ചാല്ല
 ഫേശ്- തന്ത്രംമണിപ്പുകരണ്ടേന്തും=ചാടിൽക്കൊ
 തിട്ടം ചണിക്കുട്ടണിഡം- ചണി=തന്ത്രം- എന്നു
 നുജാതം=എന്നല്ലോ പദാവമ്പെരം ഉണ്ടാണ അ
 സാധ്യല്ലോ- ഇഫ=ഇവിടെ- ഇം ചോക്കത്തു.
 താ: ദൈവംട ഏല്ലാറില്ലോ പ്രഭവിച്ചിട്ടി

ക്കന്നതുകൊണ്ട് എന്തിനെ അനേകം മണിക്ക് റാഹാറിച്ചു ചെന്നിരിഞ്ഞുവാ, അതുപോലെ എപ്പോൾ അനുകരിച്ചിലും എല്ലാ പദാത്മണങ്ങളിലും ഇംഗ്രേസ് തന്റെ അംഗത്വാർഥിയായിരുന്ന അവകാശ നാക്കിയച്ചീരിക്കും. ഒരിക്കലും നാലിക്കണ്ണത്തെ വിജയിച്ചുവെക്കായുമിരിക്കും.

ഇങ്ങനെയിരിക്കു, ആത്മാചു മനസ്സും ഒരു മെരുള്ള എന്നും അനുകരിക്കു ആത്മാവിപ്പും എന്നും ചില മതക്കാർ സിഖാനിക്കുന്നതു, അനുകരിച്ചുവരുന്നതു അവയുടെ മുല മാറ്റിക്കുമാ?

പാരിചുമ്പുംതന്നു എന്നുപറഞ്ഞതു കൊണ്ട് മഹിസുരു ദ്രോഹത്തിൽ റിനു സ്വപ്നവ്യത്യാസം ചെയ്യും സുചിത്തിക്കും. കണികക്കും ചുട്ടു കൈ ഭാഗത്തുക്കിടാതുരു പ്രവാഗിക്കുന്നാൽ ബ്രഹ്മതന്ത്രം പ്രവാനുപദാത്മണങ്ങളിൽ പ്രവാഗിച്ചിരിക്കുന്നതു അനുഭിന്നായല്ല. കട്ടാഴിയാതെ സ്വാല്പം അംശങ്ങളിലുംതുണ്ടെന്നു.

ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നും മുലപ്പുകൂട്ടിയാണോ ചുന്നതുകൊണ്ട് ബ്രഹ്മകില്ലാത്തയായില്ലോ. അതു അനുപോലുമിരിക്കുന്ന വിവരം (കളിത്തം) മാണിക്കും സ്വഷ്ടിക്കുംഡേഹം മാം പ്രസാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്വന്തം നിലവിഡാതെ ബ്രഹ്മ മുലപ്പുകൂട്ടിയിലും അനുപോലെ മറ്റൊരുക്കാഞ്ചിലുമിരിക്കും. മുലപ്പുകൂട്ടിയിൽനിന്നും ഭ്രതങ്ങളായശ്ശൂഡാം മുലപ്പുകൂട്ടി ഇല്ലോ. അതു അനുപോലും ആതിശാന്തികായിരിക്കും, കൈ തുരന്നുചുട്ടതും അതിലും മുലപ്പുകൂട്ടി ഭലായീ ചുപ്പും ധനാധിരിച്ചിംഡം.

၆: ഡയംകാരനാദമിവയോഹിപ്രത്തിലും-
രോത്രനാഹിതകളിലുംവാസപവയാധിഷ്ഠ-
മാകാശവിമിഷിലുംമാനാശ്‌നിറഞ്ഞതാഴെ
ഭാഗങ്ങളുപരിനാരാധണാധനങ്ങൾ

അ: ഡയംകാരനാദം=ഡയംഎന്നാലെപ്പും-ഇവ=
പവാലെ ഫോഫിപ്രക്രിയേഗ്രികളിൽവച്ചു അതു
പുംഗം-; യോഗിപ്പം=ഫോഗസംപ്രദാശം (മന
സ്ഥിരത്വം നിരത്തുന്നവഴി) അഭ്യസിച്ചവർ-ഗ്രിത=
പാട്ട്- പാട്ടുപയോധി=പാട്ടുകടക്ക്; മുത്തൊപ്പംഒരു
ബന്ധുജായിലുകിടന്നുവാസമാണ് അതുകാശവീ
മി=സവ്വൃദ്ധാപകമായ ആകാശത്തോ

താ: ഇംഗ്രേസൻ നാദന്തുപമായി യോഗികളും
ഒരു ഉള്ളിലും, സംശയിത്തതിലും, വാക്കുകളിലും,
ആകാശത്തിലും നിരത്തിരിക്കുന്ന ഏന്നും. അം
ലുക്കിൽ, നാദം എന്നിനെ യോഗികളിലും, അതു
കാശം മതലാശവകളിലും നിരത്തിരിക്കുന്നു
അതുപോലെ ഇംഗ്രേസൻ മുപ്പുറിലും വൃഥപിച്ചി
രിക്കുന്ന ഏന്നും.

നാദവിഭാഗം ആദ്യകീത്താത്തിൽ കൊട്ട
അതിട്ടണ്ട്. ഫോഗാസ്റ്റാസംവകാണ്ട തലയും ചുട്ട
കയറിയവക്ക്, മുട്ടും, ഉട്ടും മതലാശ ചിലവാം
സ്വീജിത്തുടെ ദേശ്യംപോലെയും, കൊതുകു മുഖ്യന്നു
തുബോലുയും മറ്റും ഉള്ളിൽ നാദം കേടുക്കാനും
ഈ അനുഭാവം കേ ദക്ഷാൻ പാടില്ലാ

മു: തൊന്തന്നമിച്ചുരനിാതനമംവള്ളുന്നു
ശബ്ദാന്വയംവാസംവല്ലവാംവതിനുംഹാ
ഭോദാനികിത്തമത്രവാക്കാനുകാംമത്ര
വെത്തപ്പിലുകമമനാരാധണാധനങ്ങൾ

അ: അഞ്ചാന്വയംവാസം=ഒരാളിച്ചു അരറിവുംഹാ

എന്നും ഇംഗ്രേസം, സുവാംഗ്രേസം, ഭിംഗം, എൻഡ് എൻഡ്, ട്രക്ക്, പ്രോസ് പ്രൈമേറേസ്, മറുപാടം, മഹാ ഫോറംസിമിത്തം-വല്ലതാഡ ഭദ്രംസിമിത്തം ദാവത്രുച്ചരായ അജ്ഞാവാന-സിമിത്തം- ചെത്തുപ്പ്= മനസ്സ്- ഒരു=എന്ന്.

താ: ഫോകത്തിൽ എല്ലാവസ്തുകളിലും ഏക തത്പരതയും കാണുന്നതു അഭിഭാഷം; മഴി-മാറി വരുന്നപാതയിൽ കരിക്കലും മാറാത്തതിനിന്ന്—ആരുചാവിപിനു—കാണുന്നതു അഭിഭാഷം. നട്ട് എടുത്തതുപോലും ഇംഗ്രേസത്തുപോലും കാണായി കാണുന്നതു അഭിഭാഷം- ഇതുകൾക്ക് വിചാരിക്കുന്നതുപോലും അഭിഭാഷം- അതുകൊന്ന വിചാരിക്കുന്നതുപോലും അഭിഭാഷം- അതുകൊന്ന വിചാരിക്കുന്നതുപോലും; ഇംഗ്രേസിനും മുൻകുമാൻമാരുമുണ്ടു് ആണ്ടിനും ഇംഗ്രേസാംഗ്രേഹ മുൻകുമാന്മാരുമുണ്ടു് ആണ്ടിനും

അമുഖപ്പാടിൽ അജ്ഞാവാനം നിമിത്തമാണോ അബ്ദുദ്ദീസിൽ അജ്ഞാവാനം കൊണ്ടാടുമെന്നുകയുള്ളൂ— കർമ്മ തൊമിചെയ്യുമാറാൻ കഴിയുന്നതല്ല— വേദാന്താനീവരനു കൈവരെ ഇന്നായ എൻഡ് നിന്തുവിക്കുന്ന മുൻകുമിൽ അജ്ഞാവാടിട ലക്ഷ്യിക്കുന്നതുള്ളൂ. സ്വപാവക്കു റിക്കറ്റംമററം മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചു് അറികയുള്ള പത്ര, ബാധകഗണ്യം ചാട്ടകഗണ്യം മററ കർമ്മങ്ങൾ നാന്ന നശിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യുന്നതുകാണം പ്രഥമാണവില്ല എന്നം അജ്ഞാവാനത്തിനു സ്വാധാരണി നിൽക്കുമ്പോൾ വിരോധിയുകന്നില്ല- എന്നെങ്കിലും ഒരു തയറിവുകൾ ക്രമിക്കുമെന്നു്. അജ്ഞാവാനംമാത്രമേ അജ്ഞാവാനത്തിനു ശത്രു ബാക്കാനാണ്ടു് - ഇതുകൊണ്ടു് ഒരു വെളിച്ചുമല്ലാതെത്തോറാനുമില്ലപ്പോ. പ്രഥമം ഹാഞ്ചേസി (ഹാല്പത താറിച്ചുകരിം) അജ്ഞാവാനം ഒരു

ஸംക്രിൽ ഭേദം വിത്തം യാന്നതാണ് എന്നും സം
രഹിയാണീസ്പു- എന്തെന്നാൽ അവസ്ഥപരമായ
തതിൽ—സഹാധിച്ചതാനതിൽ—അവവയാക്കണ
ഡാത്തുപോക്കാതാണെങ്കിലും അവാഡാക്കണ. ദോത
നിർബന്ധസ്വഭാവമായ അല്ലെങ്കിൽ പ്രചഞ്ചവാദം മാറ്റി
തിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അജ്ഞാനം കൊണ്ടപ്പോരത മറ്റ
ധാരതാനിനാലും സാധ്യമല്ലെന്നു ഒപ്പു വിശ്വരിച്ചി
ടിണ്ട്— ക്രിംഗതേയും കമ്മൺസ്പേഷണം അതാന്തതിനാം
തമിൽ ചെവരാക വൃത്ത്യാസവും കണ്ട്. കമ്മം പ്ര
ഡിഷൻ തന്റെ ക്ഷണാനം വസ്തുതയുമുഖം കണ്ട്— ക
മ്മൺസ്പേഷണം സ്വന്തമുഖായി മാറ്റി
ഈം, ഭേദപ്പെട്ടതിനായാണെപ്പറ്റും; അല്ലെങ്കിൽ
ചെയ്യാനതയിരിക്കാം. അങ്ങാനം അണിനാനയല്ല—
അതു വസ്തുവിനു ആളുകയിച്ചിരിക്കുണ്ട്. എപ്പോ
ദീ രൂപം (അഛ്ലൂക്കിൽ മററാവുവും) കഴുറി
നാം ഉന്നമ്പിനാം വിശകലായി ഭവിക്കുന്നു അ
പ്പോൾ പ്രാപിത്തിന്റെ അഭ്യാസമാക്കുന്നു— ചെ
ന്നാനാണെങ്കിൽ അറിയുന്നതിനു പ്രാപിച്ചും സ്വന്തമായ
മില്ല അല്ലെങ്കിൽ രൂപക്ഷംഎന്നും അറിയുംണാ
ക്കാത്താക്കുന്നതിനുംപുരുഷനും കഴിയുന്നില്ല. ഒ
സ്ത്രീയുംപുരുഷനും അറിപ്പുഡാക്കില്ല
കമ്മൺസ്പേഷണം വിശകലാതിൽ അവകാശ പലവിധ
തതിൽ ചെയ്യാം ഉദ്യോഗം ഉത്തരാധിക ഭേദപ്പെ
ടത്തിക്കൊണ്ടും. ചെണ്ണാക്കിൽ ആ കമ്മം ചെ
യുതെഴുവിരിക്കാം— എന്നാൽ അതാനുകൂലം, വ്യസ്തി
നശിട്ട് (ഇസ്തിച്ചുനേട്ടുമററംഅരാളുമാക്കുന്നു
ം) ഉണ്ടായിതെന്നതിനും— പത്രവിനെ കണ്ടാൽ
അനുഗയായിപ്പാശനതിനും, അല്ലെങ്കിൽ ധാരതാ
ര സ്വന്തുപും ഗ്രഹിക്കാതെയിരിക്കുന്നതിനു ചു

രാഷ്ട്ര സ്വാതന്ത്ര്യമീല്പ്- ഈ വ്യത്യാസം എന്നാണ് അഭിരാഗം കുറഞ്ഞു സാധിക്കേണ്ടതു കുമ്മം കുറഞ്ഞു സാധിച്ചതു എന്ന തെളിയുന്നു. പുരുഷത്തു മാം കുമ്മങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുമ്പെട്ടു ഗോരിക്കു വിക്ക കയില്ലോ വസ്തുതയും ശഭ്ദവാനമെ, അതു തിനെ വിക്കക്കുണ്ടെ എന്നും, അതിനാൽ അഭ്യാസം, കിട്ടുന്നതും വിജ്ഞനത്തിൽ യാഗിപ്പി ആവിക്കുന്നു.

ഉ: ഒക്കുകരംഗ പുരുഷത്തിട്ടുവാതിയുടെ
ശേഷം റമാംഗവും പുരുഷത്തിട്ടുവാതിയുടെ
എക്കാക്കരംതവശിനിത്രുപംനിന്നുവന
പൊക്കനാമോധവഴിനാരാജംഞായനും

അ: ഒക്കുകരംഗ- കുരംഗ- മാൻ- റമാംഗ-
പുത്രം- എക്കാക്കരംപ്രഖ്യാവം- തവ-നിന്നറ-
ദോഹവഴി- അഭ്യാസം.

താ; ഭാൻമഴയിച്ച് പരമിയേരനാജും റേഖ
ചക്രം ധരിച്ച് വിഷംഖവായിരിക്കുന്നാൽ ഒരു
വസ്തുതാനും ഈ ഏല്പാഘത്തികളും (തത്പരാഭ്യം)
അടങ്കുന്ന പ്രഖ്യാവത്തെ ധ്രാനിച്ചുൻ അഭ്യാസം
ഞാക്കേണ്ണാം.

ഉ: റായഞ്ചംഗിതമിവനാദപ്രയോഗമട-
നേക്കരുതിക്കലോകമിന്നാൽക്കണക്കൈയും-
തേക്കാക്കരംതിലോകമിക്കുന്നവോലേയും-
താകാരേ ഗുക്കുതനനനാരാജംഞായനും

അ: റായഞ്ചംഗം- സംഗീതത്തിലെ ചിലവിശ്വ
ശ്വപ്രയോഗങ്ങൾ- ശ്രീതം- രാഗം- പാട്ട്- നാദപ്ര
യോഗം- ശ്വേതാഭ്യം (സപ്തസ്വരങ്ങളുടെ) പ്ര
യോഗം- എക്കരുതിക്കൾ= എക്കരുച്ചും മുതി
ശ്വേതാഭ്യം- ശ്രീതി-സംഗീതത്തി സ്വിശ്വം

സ്വരംമുക്കുക്കുന്ന നിവിശ്രേഷ്ഠ
സ്വരം- ആകാശം, സൂര്യം, തന്മാത്രാക്കാരേതപ്രഥമം
ലെ സൂര്യം മാരണിം; ഇറ്റിയഞ്ചുരക്ക് വിശയ
ഡാകാത്ത സ്വരൂപം- മിന്നൽക്കണക്കുണ്ടായ
ഡോഗിച്ചതു അതിവേഗത്തിലുംജാക്കുന്ന ഏകദിന
വം' അല്പക്കിൽ ലയത്തെ ഉള്ളിരിച്ചുണ്ടാക്കുന്നതോ
നാനു- അല്പക്കിൽ സച്ചീംസ്വരൂപത്തെ കി
ക്കുന്നതായിട്ടും വിചാരിക്കാം.

താ: സംഗിതത്തിൽ നാട്വിശ്രേഷ്ഠമാണ് എ
ക്കിട്ടാ ശ്രൂതിയിൽ നോക്കി തിരഞ്ഞോ, ഫൈഡ്
ഐല്ലോം എന്തിനൊ ഏകാക്ഷംമാണു പ്രഖ്യാതതി?
അക്കുന്നയി തിരഞ്ഞോ, അരുളുപാല പ്രധാനത
ക്രമങ്ങളും അതി സൂര്യംമാണു ഇംഗ്രേം തന്ന
ക്കുറിൽ കൊക്കി ലഹരംപ്രാപിക്കുന്നു.

ഒ: ഡംബാദിദാക്ഷദാനന്ദംകളിന്തുചൂടി
ഡാനവനിജാസനമാദേശുകനാഡിയിച്ചട
കാവാക്കളിന്തുനിലുംജാക്കപ്പുതിന
തുന്നമ്മരംതീക്ക്യർന്നിനാരാധാരായാശനക്കാം

ഓ: ഡംബാദിദാക്ഷദാനന്ദം=ഡംബം, കുംഭം,
ക്രൂയം, മോഹം, ലോഡ്, അമക്കാരം, ചെം, മാ
സ്ത്രം- ഇൻഡിനെ എടു ഡാക്ഷമാം- എടുക്കു
ശ്രീക്കു- നന്ദിപ്പിക്ക- നിഃഃത്തണ്ണ- ആസനം=ഇ
രിപ്പു; ഒരാഗാഭ്രാസത്തിനു സഹായമാണു ചില ലു
രിപ്പുകൾ, പത്രം, പിരം, സിംഹം, മരുരാ, കക്ക
ടം, ഭേം, സപാളിക്കം, മഞ്ഞം, ക്രമം, സിംഹം,
ഗ്രോഭവം, മതലാക്കവ, ഇംഗ്രേസന്നടി ഡോഗി
ക്കു ശ്രീരംപീഡിസ്കളിൽനിന്നും കുറിക്കുന്ന- ഒ
നന്ദിനമാത്രം വെലകോട്ടതു കോണവിക്കുന്നതു ഒ
പ്രിന്റിൽ വാസ്തവിക്കുക്കും ചിട്ടിപ്പെട്ടുണ്ടാണു. ഏ

എന്നാലില്ലോടു കൂടാതെ സൗഖ്യമുണ്ട് എന്ന
നായില്ലോടു ചലനം മാറ്റി. നിലയാവംകുടപ്പതി
ഈ=ഒന്തുരാധാരാത്രിയും കടക്കുന്നതിനു; മന്ത്രം ലു
ഹ സ്ഥി ശാഖിയും നിവർത്തുന്നതിനു. തുബ്ബങ്ങൾ തി
ൽ=വിശ്വാസമുള്ളും താക്കുന്നു-

താ: അമനിയച്ചട്ടി അപ്പേണ്ണ യോഗാവചക്കി
മന്ത്രിയും കൂടുന്നിട്ടി വരചുമ്പുണ്ടോയു
ണ്ടാവും അനാഗ്രഹിക്കുന്നുമോ പ്രശ്നമിക്കുന്നു
യോഗം

മഹായോഗമുണ്ടോ രാജയോഗമുണ്ടോ രണ്ടുവി
ധിക്ക്. ഹംയോഗം എന്നതു മീറ്റാരുക്കാരാഡി
അതായും ഒരീശതു ദണ്ഡിപ്പിച്ചു വ്രാസ്വത്തു
നിവർത്തുന്നതിനുള്ള സ്വദുഃഖായം. നാക്കിന്നറി കീ
ഴ്ചോടുകൂടുതു ആളുവരുവിട്ടു അഭ്യാക്കിൽ ചേരുന്നു
വയ്ക്കുക; തലക്കുതിനിന്നും ദേഹത്തുവിക്കുവെ
ണ്ടി കടക്കുന്നക്കിക്കുകക; തുണിവിച്ചുവീ തിരി
യോട്ടുടക്കി മുതലായപ്രായാഗങ്ങൾ ഇതിൽചേ
ന്നതാണ്. ശുരുക്കുപാത രാജാഭ്യാസത്തിലുള്ള യ
മനിക്കുന്നതിനുള്ളം ഇതിലിപ്പേന്നില്ല.

രാജയോഗത്തിൽ ഏട്ട് അംഗങ്ങളുണ്ട് -

(1) യദം=അമഹിസു, സത്രം, മുഹമച്ചും
ഇതുകൂടി ഉണ്ടുള്ള ഇന്ത്യാധനിനുമുണ്ട്.

(2) നികമ്മ=ചുംചം, സംഗ്രഹം, തപസ്സ്
വിശ്വാലും, ഇംഗ്രേറഞ്ചനം മുതലായവ.

(3) ആസന=മുപ്പ് പീഠങ്ങൾ പത്രം, മുതലാ
യ ഇപിപ്പുകൾ ഇതിൽ, സമംധിക്ക് ഇച്ചയോഗമുള്ള

(1) വഞ്ചാസനം (അല്ലെങ്കിൽ സിംഖാസനം) യ
കൂടു പ്രധാനമായി ഗണിക്കുന്നതുണ്ട്.

(1) മുകാസ നു; ഇപ്പും സന്ധാരം ചേരുകു ഇതിനുള്ളൂ.

(4) പ്രാണാശം=ഇതു നോസനമിറച്ചതിൽനിന്ന് ഫ്രേഷം വേണ്ടതുകൾക്കും അതിൽവിനിട് പരിപ്രേക്ഷനും. പ്രാണാശം ചുരക്കം, കംക്കും, ഒചക്കം, ഇതിനും ദുഃഖവിധികളും - വായുവിനു ഉക്കവെച്ചി അക്കത്തു കയറ്റുന്നതു ചുരക്കം. സൂചി മാന നാഡിയിൽ നിരത്തുന്നതു കംക്കും; വൈദ്യു തിര വിടുന്നതു ഒചക്കം. സർഡാരണായിരുന്നി നീനാ കെ ഭരാംത്രിക്കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയിൽ നുടിവളിയിൽവിജീ. റണ്ട് കിലോട്ടരണ്ട് ചുരിച്ചും നാലു കിലോട്ടരാണ് രേചിങ്കും - ആട്ടമിനിട്ടുകൊണ്ട് കം ലിക്കായുംചെയ്യുന്നും - ഇതിനുണ്ടായാണു അതുകൂടിനടക്കാലുകുമും-കംക്കുംപ്രാണാശംമാനു പ്രധാനമായിട്ടുണ്ടു് - അതിന്തന്നെന്ന ബാഹ്യവൈദ്യുതിക്കും മാനും അതുനും രണ്ടുവിധകളുംതിൽ ബാഹ്യകംക്കുമാനും അതും - പ്രാണാശം പ്രണവയ്യുംതന്നൊട്ടും ചിയും. ആംത്രിക്കുംബന്ധവും - പ്രണവതന്നൊട്ടുകൂടിയ തിനെ സഹിതുണ്ടും ആംത്രത്തിനെ അഥിക്കുമുന്നംപറയുന്നും - ഒരാഴാഭ്രാംസത്തിൽ മുഖ്യമായ ഭാഗം പ്രാണാശംമാണെന്നു.

(5) പ്രത്രാഘമാം=വിശയങ്ങളിൽനിന്നും ഇന്ത്യൻവിജയ പിന്നവലാക്കുക.

(6) ധാരണ=ഇന്ത്യൻവിജയങ്ങളിൽ വിശയത്തെ കെ വസ്തുവിൽത്തന്നെന്ന നിരത്തുക.

(7) ധ്യാനം=ഭേദപ്രകാരം 100 ഇംവിനാതെ അംഗവൈസ്തവ്യവിൽ അന്തിക്കരണാധ്യാത്മിക്കും അടങ്കുന്നതു; ധാരണ മറ്റൊന്നും.

(8) സാധി=ഔന്നത്തുകരണാധ്യാത്മി എവിന്നും അംഗാംഘരാജി ലഭിക്കുന്നതു - ചുഞ്ചാഴിപ്പിശന്നു

ஓ- இது ஸவிக்கலூங்காம் விவிதக்கலூங்காம் ர
ஷுவியங்- ஸவிக்கலூஂ + ருபுடியோடு குடிச ஏ
வெரத ஞுமதூயாவ- னிவிக்கலூஂ ருபுடி குடு
தெ அவைபெற்றுமைத்தில் அவன்கரளையுத்தி
வழிக்கொடு- ஸப்பிழியிலூஂ அவன்கரளையு
த்தி வழிக்கொள்ளகிலூஂ அந்து அவன்கரளைத்தொ
டுக்கியான். எான் கணமின்னிலூஂ ஏற்கூட்டி
லாஸ் ஸ்ராபியில் அவன்விரையூா ஜ்வாரா
தேநாட்கு சியாஸ். ஓப்பிழியில் அவன்கரளை
வுத்தி ஞுசாகாரமாக்கிலூஂ ஸஹயியில் அது
க்கொாஷ்ட. யோகாலுாஸ் மந்திரம் ஏதுகார
வூட்டுத்தி குடுப்பாக்கொடுத்தொ அந்து துவு
வர்ணனாகாத்திக்கொடுத்தொ ஹடயாக்கொ. அலூ
தெ அதுக்குலாஸ்வைத்தொவாகார்டு- மொக்கொத்தி
ந் கார்ளாஷக்கொலூஂ-

ஏதுக்காயியிடக் காபுங்கத்துத்து:- ஒஷும் ந
யில் பூஶாந் னிக்கையோங்காலை மந்தூ ஏதுகா
ர்த்துக்கொடு. ஸாயாரென்மாயி சிக்கைக்கீல் உரு
ளவாய முகை (ஹடவிள்ளவ) வசியோக்கொலுா
தெ ஸுஷம்க்கை வயிகங்கொரம் னிக்கைக்கொலூஂ-
விசுாரங்கலி குடுங்கொகை பூஶாந் அந்தாயிரிலுரூக்கொ.

நிலாங்காலை:- சூலாபூரம் துண்டி காலே
அந்தாரத்திலூஂ (வதுஂ) பூஶாநை நிரத்திப
ஶகி, ஞுமதூயப்புத்தில் (வஞ்சுமையல்) அலுக
யோரம் ஸஹயி யோகாரம் அதுதபாங்கமாக்கொ
அந்தாங்காலையெழுங்கொகை- மந்தூஂ பூஶாநை

* அபிபுகி=ஞாபி ஆங்கொ, அங்காரி, அங்கிசுஷ்டி, இ
ங்கிரெ உதார தொஷங்கி ஆக்கி.

തമിൽ സംസ്കാരം പുട്ടവകളിലെ തുകാണ്ട് നേരം നിർക്കുന്നോടു മറ്റൊരും നിർക്കും.

വൈഴിക്കപ്പോകുന്ന പ്രാശനത്തെ പ്രാശനം എന്നും അകത്തു പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനെ അപാനന്ന എന്നും പറയപ്പെടുന്നു. പ്രാശനം ഉള്ളവും അപാനന്ന തന്നെപ്പുംകുന്ന - പ്രാശനം സൃഷ്ടകല എന്നും അപാനന്ന ചട്ടുകലാന്നും നാട്യങ്ങളിൽ ഉണ്ട്. സൃഷ്ടകല ചട്ടുകലാഡ ഗ്രസിക്കപ്പോഴും, അല്ലെങ്കിൽ ചട്ടുകല സൃഷ്ടകലാഡ ഗ്രസിക്കപ്പോഴും, ഒന്നായുള്ളിൽ അവബന്ധാരമാകുന്ന - അതു കംക്കപ്രാശാജാത്തിലുണ്ട് - ആരും തന്നെ എന്നും ഒന്നായുള്ളിൽ വൈഴിക്കിൽ പാഞ്ചത്തുറിക്കു യും അപാനന്നും ഉദ്ദിക്കാതിരിക്കുകയും, അല്ലെങ്കിൽ അപാനന്നും ഉള്ളിൽ (എത്തുംഗമാനത്തു) ഭട്ടങ്കു യും ഹ്രാശനും ഉള്ളിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സംസ്കാരിക്കുന്നതു അതായതു സൃഷ്ടചട്ടുകളുടെ ഒരു ഭാഗമാണ്; അപ്പും ദാഡിയും അവബന്ധാരമായി പരിണമിക്കുന്നു. ഇതുനികിത്തങ്ങൾ കംക്കപ്രാശാജാത്തിൽ എന്തുകൂടും കൂട്ടിച്ചേരുന്നു. സർപ്പംക പ്രിഞ്ചുഡായ കംക്കാഡമായിരുത്തുന്ന തന്നും കുന്നും, തുഞ്ചാവന്മ, സഹജാവന്മ, വേചനിച്ചടി, ഏന്നും മറ്റൊക്കുവകർ. പ്രാശചല നാവും മനോവാ സനക്കളും അകമാകുന്നതു പോലെ അവകളിട്ടുണ്ടുമെന്നും എക്സിഫമാകുന്നു. യോഗ സംബന്ധികരാക്കു വേണ്ടാൽ മഹസ്യം കൂടിയുണ്ട് - സമാധിജോഗം കരണം യും അല്ലെങ്കിൽ അഹി, സംഗ്രഹം വരുമ്പോൾ ചോംഭാകുന്നു. ഇംഗ്രേസ് കാരം സ്റ്റീസ്പ്രത്തുപന്നാനും അപ്പും പ്രാശനിക്കുന്ന ഫിം

സവയ കര്ത്തി യോഗി മുപ്പുത്തിക്കവൽ വിട്ടു. ആഹാരാദികളിലും പരഹിംസകൾ ഇന്ത്യാക്കണ്ണ കണ്ട് അധികരിച്ചിരും വിട്ടു. ഒരുവിൽ ധ്രോഗ്രാ ചരാസന്തോഷിലും മുഖി ഹിംസയുണ്ടോക്കേണ്ട വിചാരിച്ചു അതിനെയുറപ്പേക്സിക്കേണ്ട - എത്രകാലം സഹായിയോഗം ദിശക്കേണ്ട അത്യാഹാരം അഥവിംസ പ്രവർത്തിക്കേണ്ട എന്ന സ്ഥൂലമായി. മനോസുകർണ്ണങ്ങൾ ദിശിക്കുട്ടത്തു സവക്കാല ക്രമം എന്ന ചിലർ സംശയിച്ചുകാണും. എന്നാൽ, ഉക്കാൾ, ഉദാനിനിന്ദാവും, മതലായവ നൂവക, റഹായി അനുഭവപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ഇഴ സംശയം അസ്ഥാനത്തിലാക്കാം - ഇഴവുസ്ഥകളിൽ അത്രസുവാം വൈളിപ്പെടുന്ന - വിഷയസ്ഥവാദത്തു എത്രവസാനംഗാത്രത്തു. സകല്ലിജ്ഞിലൂപാത്തക്കു തന്മുഖമാക്കും.

ഉ: സകലാത്മകരുടിതാളിനുംപോലും -
സോപ്പാമിതനിലിയിലെന്നുംമോത്രുമുമ
നിൽക്കുന്നത്യേന്നുംബുന്നവാദുകൾ -
തീൻകണ്ടപോലുമഹരിനാരായണാഡുകൾ

അ: സകലാക്കരാതിരി വാദ്യം - പറ - തുടി =
ഉടക്ക - കാക്കാചിതനിലിയിലെന്നുമോത്രു = നൃ
വിധി യോഗ്യാരാഗങ്ങിൽ മേഘാന്തര ശബ്ദവി
ശ്രശന്നും കേരംക്കാരമന്നുംതു വിചാരിച്ചു - ഒ
രുച്ചാൻറു - ആളാനവുംബകരി=തനിശ്ചിൽ പൂട്ടി
യിരിക്കുന്ന ആളാ - തീൻ=തീറി; ആള തീറി
യെ കാണ്ണനോടും ആതിലും ആറുഹം നിസി
തനം ഏതെങ്കിന അന്ത്യാട്ടിനോടും അല്ലതു
കൊണ്ടിരിക്കുമോ ശാത്രുപോന്നാണ്.

தா: சூரியத்-த வில விடுவேஷங்கவ
ஞாகி—ஒவ்வொரு கேரளக்கு முதலாயறு—வி
ஶாரிக்கேணும் அவசியில் ஏன்று கண்ணும் ஆ
தாஸ்திரைக்குடிகி ஏவ்வீன.

ஓ: ஸதாபங்பரிசுத்தம்வுபாஹமிஹ
தவூவெவிகிலுமிதலூகிலுமிகிவி
ததாதியிக்கபாந்திரதுாகங்காயங்க
விவாதாய்வரங்கதிமாங்காய்காயங்க

ஏ: ஸ=ந=ஞ்சு. தபா=தி=ந- வி அ
ப்ராந்த- பதங=நாநு- ஸதாபங்=நி=நகா
ஈ அநாநுவிலூ- கம்வுபு- பாந்த- கம்வாந- மங்கா
மலூவெவிகிலும்=பவலவியகத்தைக்குடிக் காலா
ஜிக் காலாஜுவின்ற மலூஉங்காயாலும்- கிமவபி
க்கு- ஏற்கெந்தையோவிலூ- ததாதியிக்கத்தாங்
நுதலாயதில் காங்காய=நாநி சு.

தா: ஞாயாநாகி நினா அநாகாவி வோக
தனு அாதாநாவிலூ- புதுங்காம்தனில் காருாய
நாகை, நிச்சிகாநாகை வக்கா லீங்கிதுங்
ஙாலும் அாங்குவிலூ படலவிலூ. ததாநாக் காவி
ங்கேணும் + ததாதிதாநாக் காவி சு. அதிலே
கூ ஞாயாநாக்குமகாநாக்காநாக்கா.

ஓ: ததாநாக்குமகாவிபுதாநாக்காநாக
ஒவ்வொத்துக்குக்கெவிலாபிதாநாக்காநாக்கில்
கக்கிக்கொந்தாநாக்கிநதாநேநாக்காநாக்கா
வாநூநாக்காநாக்காநாக்காநாக்காநாக்கா.

ஆ: தத்பாதம்=நாநாந்து+ பதாநாகம்+
அவில்=நாந்து. ஒவ்வொத்துக்குக்கெவிலாபிதாநாக்

* ததாநாக்காநாக; தத்பாதம் ஒபாதேநாக்காநாக,
விநாக்காநாக்காநாக.

గామ్యతింతులు ఉన్నటిల ప్రకారికాను. గామ్యం ఈ డివ్యం ఆశ్చర్యమితు కులప్రతితి; వెదణాలూ ఎవర్తినట్టుచూస్తుక లోబాణి; అంధుకిలు కులప్రతిక్షణం అనుంతంప్రాంగణాశాఖిరికణా లోబాణి; వింటి పీఠానిించిపొడించింపిలు; ఇక్కాశ కాంగణివితరణ్యుశాణాపులోపణి రథిగా కాంగణం వెదశాణాపు; అంధుకిలు తప్పకసి ఏగుంచుకు ఈ గ్రహపాంచశాఖలు, గ్రసు, తప్పవాణ్యుణుండి ని ఉనివాణ్యుణుండుతించటణా ప్రాణం [త తప్పకసి=చీంతాకణా అంతు=గ్ర్యుమః జీవి, గీర్జా కుల్మితపాంచశాఖలీకియాండే జీషణాతు ప్రమమ.

తా: గ్రంథు గెమ్యతింతుం ఈ తప్పకముక్కాణం. ఇంపోం గెమ్యతింతుల విశ్లేషణ-సూచింతాకణా వెదణాంతాంతాగ్రాణా వెదణాంతాంతాగ్రాణా యిరికణామ.

మహావిష్ణువికి వాస్తవాయిన గ్రాణా నూచుక్కా అను వాసుకిగా, సంపూర్ణ బసికణా చించులు గ్రాణా తప్పకముక్కాణం. ఇష్టుగెమ్యతింతు సంభాష గ్ర్యాం గ్రాణాంమా కాణా. ఇంతుప్రాణాలు, నాశాశ లాంపా, స్వామ్యమ్ముండు, గ్రుమ ని ఇతాపాశ గ్రుమింపా. నామ జాయంకంం విగ్రహమణంతాం తప్పకముక్కాణం. త్రిశాంతాశాఖి చూచించు విగ్రహమణాకు, తిత వశాన్తు శ్రీహరికాణాతాశింశాణిశ్చుతు స్థాణి శింపా ఉత్తమాశామాశాఖాశి శ్రుష్టతిశిరికణా గ్రాణాతు.. తలాశిలు మాండ్రమాశామాశాఖాశి అను వాయివాసుమాశాఖాశి, దాయుశి శాంపా, గౌమ్యిగుణాశాణి ప్రాణాశి; వెంపుం శ్రుమా, తండ్రాణాగాంచ్చరు తప్పకమాశాఖాశి; పూణ్యా. యాగశాశ్వరింధయాః ఉండు

ଶେଷ୍ୟାରଙ୍ଗା; ତଥାପି; କାଳୀ, କ୍ରିତ୍ତମାନ୍ଦୀଯେ ଯାଂ
ବିତ୍ତସପତ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ; ଗୁରୁତ୍ବିଲ୍ପିତ୍ୟଙ୍କେ
ଶୁଣ ଗୁରୁତ୍ବିଲ୍ପିତ୍ୟଙ୍କେ; କର୍ମପଦ; ବିଶ୍ଵାସରଙ୍ଗାଙ୍କ;
ଅଭୋକ୍ଷ, ଶ୍ରୀହଜଣାରାଜ୍ସପତ୍ରୀ ପାତାଙ୍କୁ ମରିଦିନ
କାଳୀଭାଗତାରଙ୍ଗାଲ୍ଲୋ. ହୁତୁଷ୍ପାଳ ଏଲ୍ଲୋବି
ଲ୍ଲହିତରଙ୍ଗିରେ ତତପାତମଦିଲ୍ଲୋ.

[ପାଦ୍ୟ ଅନେକକଥାଲ୍ପ ଏଲ୍ଲୋଗଠିତିଲବତତିଯି
କିମକିଛିଯାତୁ କିମକାଳାରା ଯୋଗାକେବିକିମି ଯା
କୁକୁରି ପରିଷଳାରୁ]

ଶ୍ରୀହଜଣାରାଜ୍ସପତ୍ରୀର ଶ୍ରୀହଜଣାରାଜ୍ସପତ୍ରୀ ର
ଦିନ ପ୍ରଚାରାବଳୀର ପ୍ରସାରାବଳୀପ୍ରତିକିଳ୍ପି; ଏବେଳୀ
ପରିପ୍ରକାଶିତ:—

1. ପ୍ରତ୍ୟେକପ୍ରଚାରାଙ୍କ:—ଶ୍ରୀହଜଣାରାଜ୍ସପତ୍ରୀ
କ୍ଷି ପ୍ରିସ୍‌ପର୍ମିଟ୍‌ପାର୍ଟ୍‌କିମିଳ୍ଲା ଶୁଣୁ. ପ୍ରଚାରାଙ୍କ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିକିମିଳ୍ଲା
କିମିକିମିଳ୍ଲା. ପ୍ରତ୍ୟେକପ୍ରଚାରାବଳୀର ପାତାଙ୍କି
ଶ୍ରୀହଜଣାରାଜ୍ସପତ୍ରୀ ବିଭିନ୍ନଧର୍ମକାଳୀନ
ଜୀବାନମାକଳା,

2. ଆନନ୍ଦପ୍ରଚାରାଙ୍କ:—ପ୍ରତ୍ୟେକପ୍ରଚାରାଙ୍କ କାଳୀ
ଅବସାନୀ କିମ୍ବାକିମାନୀ- ହୁତୁ କାଳାବାହିନୀଙ୍କ
ନାମ; ଶ୍ରୀହଜଣାରାଜ୍ସପତ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରାଗର
ତିର୍ଯ୍ୟକ ହୁଅ ପ୍ରଚାରାଙ୍କ ପରିପ୍ରକାଶ.

3. ଉପରାଗାଙ୍କ:—ଏବେଳାବଳୀ କିମିକିଲ୍ଲାରେ
କିମିକିକିମିଳ୍ଲା ମରାଜାରାଜ୍ସପତ୍ରୀ କାଳୀ ପାତାଙ୍କିଲ୍ଲାରେ
କିମିକିକିମିଳ୍ଲା କେନ୍ଦ୍ରାବଳୀ. କିମିକିକିମିଳ୍ଲା ଆନନ୍ଦପରାମରିକା
କିମିକିକିମିଳ୍ଲା ଏବେଳାବଳୀରାଗର କାଳିକାଙ୍କାଳୀ
ଲାକ୍ଷଣ୍ୟଙ୍କ କେମିକିକିଲ୍ଲାରେ କାଳାବାହିନୀଙ୍କ ବକଳା; ଉ
ଦିନରା ପ୍ରଚାରାବଳୀରାଗର କିମିକିକିମିଳ୍ଲା- ଏବେଳାବଳୀ
କିମିକିକିମିଳ୍ଲା ଏବେଳାବଳୀରାଗର କାଳାବାହିନୀଙ୍କ ବକଳା

ര വാസ്തവമില്ലാത്തതും ശാഖയാൽ ഉപദാനപ്രഥമാണ് ബുധമജ്ഞാനത്തിന് മതിയാക്കാൻ നിസ്ത.

4. അനന്തമാവശ്യത്തി:—വകുൽ ഭോജനം ചെയ്യുന്നതുപരമായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നതുക്കണ്ട്, ഇവർ ഒരി ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന ദ്രോന അഖാനമജ്ഞാനക്കും ആരു അത്യാവശ്യത്തില്ലെന്നും ബ്രഹ്മത്തിനു മുണ്ണണക്കും കറിക്കും മറുമില്ലാത്തതിനാൽ ഈ പ്രമാണം എന്നും ബുധമജ്ഞാനത്തിനു പ്രയോജനമില്ല.

5. അനന്തവല്ലൈ:—ഒരു പുന്നക്കണ്ണത കാണുന്നോടു അരതു കടക്കില്ലാ ഏന്നുള്ള അഖാനമജ്ഞാനക്കും— പദാർത്ഥങ്ങളുടെ അഭാവജ്ഞാനമാണു അനന്തവല്ലൈ— ഈ പ്രമാണവും ബുധമജ്ഞാനത്തിനു സഹനിസ്ത.

6. ശബ്ദപ്രമാണം—ഓട്ടറിഷുന്നതു; വേദണ്ഡി ഇതിനെന്നയള്ളുവാണു— ബുധമജ്ഞാനത്തിനു അപേണ്ടാവണ്ണയായ വേദംതബന്ധകാരണം.

7. ശ്വേതിശ്വര പ്രമാണം(ഇന്നതെ സ്ഥലത്തു പിംഡാച്ചണണുവരവാരയായിക്കേട്ടവിയുന്നവോ എല്ല)—ശ്വേതിശ്വരി ഗണക്കുന്നവക്കും ഇതും ബുധമജ്ഞാനത്തിനു പയ്യോഗപ്പെടുകനിസ്ത. പ്രത്യുക്കരായി ഗണക്കുന്നവക്കും ഇതും ബുധമജ്ഞാനത്തിനു പയ്യോഗപ്പെടുകനിസ്ത. പ്രത്യുക്കരായി ഗണക്കുന്നവക്കും ഇതും ബുധമജ്ഞാനത്തിനു പയ്യോഗപ്പെടുകനിസ്ത.

8. സംഭവം:—മുണ്ടു ദ്രോനാസംബൃഥിൽ— പത്രിയുന്നുന്നസംഭവം അംബീട്ടക്കണ്ണു ദ്രോനലയള്ളുവാ— ബുധത്തിൽ നാനാത്രം (ചലതു ദ്രോനള്ളതു) ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഈ പ്രമാണവും ബുധമജ്ഞാനകാരണമാണെനിസ്ത.

എ: മല്ലിനാമുഖിതെപരടിപ്പുനാഡുത്തുചും
സൈലുക്കാട്ടുഹാതറിബാവേപ്പിള്ളംസുപ്പടി
തൃശ്ശിപ്പറപ്പുടക്കുംബുഡിപ്പകാണ്ടുഹാത
കൊപ്പുനാറിച്ചില്ലരുഹാശണ്റായരും
അ: മല്ലു=ഒക്സാം; പാർക്കുട്ട് (ഭൂ) എ ത
റിബാവേപ്പേ-എത്രത്തുഘോപിടിച്ചു.

താ: ഇംഗ്ലീഷിലും ദേഹവം മാത്രാം
സര്ജ്ജാളിട്ടുജും എന്നം വേണാ ഓസ്ട്രീല്യുനാം,
ഇവ സംബന്ധിച്ച കാൽഞങ്ങളും അഡിശന്റു ത
നൊ ഫുത്താംഡുംഡും വിചാരിച്ചു അഫംഗ്രംഡി
കൊണ്ടു ചി-പ്ര-പരമഹിപ്പസ്റ്റുവിതിരിപ്പുനാ- ആ
വില്ലേജ് പർ കേൾഡ് പ്രക്ടിക്കോ.

ഒ: ദാഡായുവാവരമെഴിന്നുളിക്കിനീനുചില (ഡ—
കൊന്യ-തിന്തിജ്ഞവയിലില്ലാത്തോയ്ക്കനിക
അബോട്ട്കുട്ടൻറിക്കിൽവാഴായ്വത്രിനുഹതി
നിന്നുംകുട്ടന്തിമഹരിനുഹാശണ്റായനമഃ
അ: ദാഡ്-കുള്ളം- മോഹ്; അവധിലില്ലു
കൂടും ഗാളിവില്ലാത്ത

താ: നാഡോ ഓ-ക്കുതപ്പലഡേംഡോ കും
ക്രോധാദി നാഡു- ഉട്ടു കു-ബി-ഈ അസ്ത്രുഹാക
നാ ആ വലി-ഈ വു-ജ്ഞ-രതി നീരു അട്ടത്തു വസി
ക്കുന്നതിനിവാരാനും തന്മാത്ര പ്രാത്മാ- ഇം
ദേരുക്കതിനകാണു ആം തും ദേഹം മതലാള മ
നരിക്കണാ.

ഒ: ധാന്യാഹരാഹനുംതിരുന്നുഹരാഹനുംതി
പുണ്യാദാരംചവജ്ഞപ്പുരാജാശാഖതാനിതെന്നാമിതി
കൊല്ലുകാണു. ഹാരകഹാടംകരടിലന്തിമയ
മേരുനിച്ചുകു-ബി-ഈ-തു ഗാരായണ്റായനമഃ
അ: ധന്നും =ഞാൻഡു ഗാക്കാം. ധന്ന

ଠ=ରୂପବାନ୍- ଭାଗ୍ୟବାନ୍- ଅତିମହେସ=ଶୋ
ନ୍ତବକ୍ଷର ମାନିକଣେପ୍ରଦଵାନ୍- ହତି=ହୃପୁରାମ;
କୁରାଙ୍କାନ୍ତକଣିମହା=ଯଲିଯକାତ୍ରିନାଲ ଶ୍ରୀଗ୍ରହିନ୍

ତା: ଶୋଭ ସବୀନାନ୍, ଚୂର୍ଣ୍ଣର ଉଦେଶ୍ୟ
ପ୍ରେସ୍ ଜଳିବେଳୁବାନ୍- ଏଣାଂ ମରଦିଷ୍ଟ ଅମା,
ମାନ୍ୟାଶ୍ରମ ଶ୍ରୀକୃତ୍ମାତି ବକ୍ଷର ଶାଲ
ଶେଷାକ୍ରମି ଶୁଦ୍ଧଜଗନ୍ନାଥିରୁକ୍ତିଶେଷାଶ୍ରମିରିକଣା
ଦ୍ୱାଃ ନନ୍ଦାଶ୍ଚ ଗତିରକ୍ଷାନ୍ତସହଶ୍ରୀରାଧ୍ୟାଂଯିଲି

ତାଣିର ବିନ୍ଦିନିନ୍ତକରଣାବ୍ୟାପିଲାପାଞ୍ଚିତ୍ତବ୍ୟାପାଃ

ମାନ୍ୟାମୁଦ୍ରିତ୍ୟଦିଷ୍ଟକେତିକେବାନ୍ତରୁବତ୍ର

ଶୀଳନାକ୍ରମିବ୍ୟାପିବ୍ୟାପାନ୍ତାଶରାମମଃ

ତା: ଗତିକ୍ଷା=ମୋତ୍ସନ୍ତିଳିନ୍- ସମର୍ପାଦ୍ୟା
ର=ସମର୍ପାଦ୍ୟାକଣ ଯାତ୍- ସମର୍ପାଦ୍ୟାତ୍=ଶାଖି
ର୍ବ ଭୂତେବ୍ରତ କ୍ରମିତ ଶ୍ରୀମରମ୍ପୁ- ଶାର୍ଦ୍ଦରମିଦ୍ରୁ
ଦ୍ୟାଂ; ଅନ୍ତର୍ମାଣିତ; ସମର୍ପାଦ୍ୟାର=କାପିତ୍ତ
ତନ୍ତ୍ରିନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରବାହୀ- ରେଣ୍ଟିନିର୍ଦ୍ଦେଶ=ଅନ୍ତର୍ବତ୍ତ
ଶ୍ରୀତନ୍ତିତ୍ତ- ଅତାଶରୁ ଜଗନ୍ନାଥରଣନ୍ଦାକଣ ନ୍ତର
ପ୍ରତିନିତ୍ତ- କରଣାବ୍ୟାପିରିତ୍ତମାତ୍ରେକଣ ବହି
ଯମଶ କ୍ରପାନ୍ତିପତ୍ର=କ୍ରପକ ହୃଦୟପତିମାତ୍ରବନ୍ଦି
କ୍ରପ=ଦର୍ଶ

ତା: ହତିତ୍ ଏତିତନ୍ତ୍ର୍ୟ.. ଏହି ସପନତମାନର
ବନ୍ଦତତ—ଅତାଶରୁ ଚବଦିତନିତିତବନ୍ଦ ହୁଏ
ଦେବାନନ୍ଦମହାଶର୍ତ୍ତଂ ପିଣ୍ଡିତ ଆତ୍ମ ବନ୍ଦିତ୍ୟ
ବନ୍ଦିତ୍ୟଂ ଶାତିନେତ୍ରାଗି ଶିତନିତ୍ରାଗ ହୃଦବନ୍ଦି
କଣଂ ଚାତ୍ରତିନେତ୍ରଂ ଶ୍ରୀପିତ୍ରିକଣା.

“ଶ୍ରୀନିଲ୍ଲାମନାକାନ୍ତିଯାନାମବନ୍ଦିନ୍” ଶୋ
ନ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତିକଣାତିନାକଣାମ ଏଣାଂ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତି କଣ
ନାମବନ୍ଦି ଏଣାନ୍ତିଲୁଣ୍ଡି— ଏଣା କେ କହାନ୍ ପାର
ଶୋନ୍ତରାମାଲ କଣ୍ଠି ପାଞ୍ଚନନ୍ଦି ଶ୍ରୀପାନ୍ଦ ଭୋ

வான் வேள் உபசேரணைத் தாம் நிலைக்குதான் கடிசுகானிரிக்கால்

“உக்குத்தியாகாலத்தை மூலமாகுக வாதங்குதலை குற வாரிக்குறி உந்துகை, குறவையிலுள்ளுக்கால் என... திறாக்காலிய படங்கள்... கணேசன்”

ஊனிலை வாசகக்

ஓ: பலது ஒரு பக்குக்குக்குழுவாயுதவு
திருக்காமலித்தாசித்திருக்காயுதங்கிழ
கவியால்காவுமிதிலதுகாங்குமோக்குதி
கைத்துத்தைக்கேருப்புமாரிக்காராய்க்காவுக்கால்
ஓ: அதற்கு ஒன்று=திருக்காமலித்து நாக்கா
ஞா- மேஷாம் ஸ்ரீ ஸ்ரீ

தா: கல்பிது காத்து நாமகின்து நாக்காஞா ஸ
க்குத்திக்கை ஏதுத்துமா, ஸாம் வெட்டை குத்து நா
ஸமைத்து ஜுஞ்சேங்விசாரத்திருக்காவி உபயோ
கிக்கெள்வாணம் - “யூநாங்குத்துக்கை யானை
மாநாறுதாக்குக்கை ஏதுத்துநாபாபுரங்கித் தித்தாங்
கல்பியிக்கு” ஏதுக்கை ஹாவுத வாவுவாத்து
கூடிஸுமா நாக்கி செஞ்சுவத்தான். புணு குரும்
கல்பியுதத்து ஸ்ரீ தாக்கிழித் தாளிக்காாத மா
ஸ்ரீக் ஸ்ரீ தாங்கு பெய்புக்கண்க்காாணம் பாபு
ஞம் புயுத்திழித் தாங்குவாயாலு பெலிக்க
ங்குத்து ஏதுக்கை காங்குவாயாலு கை பக்கமு
ஞா. கல்பிது காத்து ஜுநாநாய்க்குஞ்சும் ஏப்புவ
க்கு ஸுலாஹைத்து. திருக்கெழுபூ.

ஓ: பெலுகிலுக்குத்துவாயாக்காலுக்குதி
கெலுக்குத்துக்குத்துப்பாயாக்குத்துக்குதி

നെവില്ലും നതാവക്രമാഖിസ്തിനിന്
കൂടിയാവതകാലമിന്റെ ഗാരാഡാഡാഡാമാർക്ക്

അഃ ഫലവില്ലും അതമാ വരും പണ്ടാലുാട്ടി
ബാ (എൻറോ ജീവത്തെ) ഫലവില്ലും അതെങ്ങാൽ
ആ- ഇന്തി- ലോകത്രം- മഹിസുരായതടിപരം ചു
ത്രാദികളും കാണ്ടാ നിശ്ചത്തേദേഹം- അക്കില്ലു
ഡാ ദാ വൈക്രിയും അക്കില്ലു ഭോധം- അന്തിവ
ഡാഡാനാം.

താഃ അതുമാഡായി ശാഖാക്കാ ഒന്നം എക്കാഡാ
ഫലവില്ലും എന്നും അതു ഭോധം സന്ദാദിക്കാൻ
സദാ ധനികണ്ണാഡാനാം.

ഇഃ ലാസ്യം അക്കില്ലുമുച്ചുത്രാദിക്കുടി
വല്ലി മുനിസലാദിക്കിനിന്തത്രാമേക്കിച്ചി
തസ്യാക്കാദിക്കാഡാക്കല്ലു- ദിപ്പാ ലഘവം-
ഒന്നാക്കിവാദല്ലു ദിഗാരാഡാഡാമാർക്ക്

അഃ നിന്തത്തും= നിന്താ സ്വഭാവം- സ്വ
അപം- ഭാസ്യം= കരണ്ടം- ദേഹം മുള്ളം.

താഃ അത്മചുത്ര ഗ്രഹാദികളുടുടി— ഗ്രഹ
സമ്പ്രതിയിലിക്കാഡാ ഏകാണ്ടം— ഇച്ചം തത്പം
വിചാരിച്ചാലു, ഫലാഞ്ചിക്ക് വരാൻ സംഗതിയാ
ക്കണാമെന്നാം. കരണ്ടം മന്ത്രം കല്ലുടിഭോ
ദി അതു നിശ്ച്യം ശോജനമാഡാതനാം പ്രാ
ത്യിക്കണ്ണ— അതുമാഡാച്ചു പും ദേഹകാച്ചുണ്ടാം റ
ണ്ട് പ്രാത്രകവിഷയാളാഡാഹാഡാ ദേഹകാച്ചുണ്ട
ഡാ അതുമാഡാതനാം പ്രതിബാധാഡി തിര
നില്ലു. ചൊവി ശബ്ദങ്ങളെ ദേഹാഡാതനാം കാണ്ട
കല്ലും ആച്ചു ഉ ഗ്രഹിച്ചാം വഹിച്ചാം തച്ചി
ലി- അനീംഗ്രാഡി പും എന്തിനാശിജനാഡാം ദേ
ഘട്ടില്ല— ദ്രാദാ, മോഹനിലായ അതാച്ചു

ଲୋକରେ ଏହା ଅନୁଭୂତିରୀକ୍ଷଣ.

ଶୁଣିପୁତିଳିଙ୍ଗରୁମହେବାରାବିଦ୍ଵାନ୍ତରୁ
ଚାର୍ଯ୍ୟାକ୍ତତାରେ ନିମ୍ନପିଲେବାନ୍ତରୁ
ବ୍ୟାକ୍ତିଗତରୁକୁ ବ୍ୟାକ୍ତିଗତରୁ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳିକାରୀଗାନ୍ଧିଜାତିରୁ
ଆଜି: କୃତାଗନ୍ଧି=କାଳାନ୍ତି; ଉତ୍ତରାଂ=ତଥାତ- ଉ
ରେତାବାଟ- ଯେବେଳାଟାକୁ- ପିଲେବା=ପୁରୁଷିତ.

ତାହାର ଅନୁଭୂତି ଶୁଣାଏନ୍ତିରୁ ଏହା
ଅନୁଭୂତି ନିର୍ମାଣ ପାଇଲୁ- ତଥାତ ପି
ଲେବାନ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷିତ ପାଲୁଗାନ୍ତରୁପାଲା ଓ
ଲୁହାକୁଟ ପୁରୁଷିତଙ୍କୁ କାଳାନ୍ତି କେବଳିକାରୀ ଏ
ବ୍ୟାକ୍ତିଗତରୁକୁ- ଆତ୍ମକାଣନ୍ତି ଅନୁଭୂତିରୀକ୍ଷଣ
କାଳିଜାତି କାଳାନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ ଚାର୍ଯ୍ୟାକ୍ତି ଅନ୍ତିକାଳିଜାତି
ମେଳା.

‘ଶ୍ରୀରୂପାଙ୍କିଳ ପ୍ରାଣଂ ପିଲେବାନ୍ତି ଅନ୍ତି-
ଯୁଧାର୍ଥପାତରଙ୍ଗିଲ୍ଲିପିରୀକ୍ଷଣ’.

ଶ୍ରୀରୂପାଙ୍କିଳର କାଳାନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ- ରଜାରାଜିକାରୀଙ୍କ କାଳ
ନିର୍ବଲଶାଖାକାଳୀ- ପ୍ରାପନ୍ତିକ ପାଲିଶ ଅନ୍ତି
ଏ ଅନ୍ତି ପାଲିଶିବାରୀରୁ-

ଶୁଣିକଣ୍ଠବାନିଶାପିରାନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ-
ବରଦେବାନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ- କାଳାନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ- ଚାର୍ଯ୍ୟାକ୍ତି
ଏକନିର୍ମିତିରେଲାଗିନ୍ତାକାନ୍ଦରୀ, ପିଲେବାନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ
ସାରାନ୍ତି ଅନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ- ବ୍ୟାକ୍ତିଗତରୀକ୍ଷଣ

ଆଜି: କାଳିକାରୀ=କ୍ରୋଣିତି- ଏହାର ଶ୍ରୀରୂପାଙ୍କିଳ.

ତାହା କ୍ରୋଣିତି ଜାଗିଅତ୍ର ହତାତ, ବାକୀ, କାଳ
ଶ୍ରୀରୂପାଙ୍କିଳ ଲୁହାକୁଟ କ୍ରୋଣିତି ଚାର୍ଯ୍ୟାକ୍ତିରୀକ୍ଷଣ
ଅନ୍ତିରୀକ୍ଷଣ- ପାଲିଶ ଲୁହାକୁଟ ପାଲିଶିବାରୀରୁ
କାଳିକାରୀ- ଏକନିର୍ମିତିରେଲାଗିନ୍ତାକାନ୍ଦରୀ ଏକନିର୍ମିତି
କାଳିକାରୀ ଶ୍ରୀରୂପାଙ୍କିଳ.

“உல்லாசமானி, வடக்காராஸி, ஒஜூஷ்-வாஸி
பலையிலைத், குத்துப்பூஸி கேஷவநாச தலை
ஏஷபாலப்பூஸ்”.

செழுங்காறு, அநுமானிக்கொறு, யஜிசௌநாறு
நகாநாசாநாறு. தபாஸி செழுங்காறு, எதிரோ காந்
ஞைதீர் எதிரீக்க (ஒஶ்ரேராஸ்) அஷ்டாகாநாயி செ
ழுங்காற—நிதா.

ஓ: சுராதாநாதாந்தத்து நாநாய் ஸ்ரூபதிம
ஈநாதாநாகே குத்து நாநாய் நாந்திளி
யாநாதாநாந்தவுத்து நாநாய்காந்த் நாகர
ஈநாதாநாதோக்கை நாநாய்காநாய்கள்

ஓ: நாநாய்கள் பிரதிகே-நாநாய்கள் குபா-
நாநாய்கள் நாந்திக ஸ=நாநாய்கள் செவு-தண்மீ-
நாந்த் ந=நூஜ.

ஓ: செஷ்கோ மிழவநா ஹப்பேரமாய்; அபிஜ
ஏ; அந்திராத யேவா யாநாதாந்திபு- காநோ
க கு. ஹ.பாக்காநாறு. செஷுங்காறுக்கூபா-நாநா
ய்கள் (ஷும) முத்தூயி காநானாமாய,

“ஸத்யநாந்வரித்துஞ் தேவேகாந்தேநாந்து;
அ கைத்துநாந்த்துபாந்வநே மோக்ஷமிழ்ரூப நீந
நூ வஃ.”

நாபூயக்காந்தாந்துஞ்சிடு எந்ந தீந சோ
கா-பு-பிக்க. ஜாந வினாய ஸத்யநாபநாந்தி
ஞ்சிடுநா ரகவிப்பா- வ/ஸாரிக்காந்து- எந்ந அந
ஞ்சிடுநாநாந் மேவாந் தீந்தின்சிடு சீதைகிஞ் உ¹
நாபேகிசுத்துநாந்து, நந்தந ஸதை அந்தநாந்து
மந்தநாந்து ஹஶ்ரேரமநாநாயி காநாநாநாநா வ
ஞ்சுபா-நாந்தோ எதிரை வாய்ச்சுப்புவா எதிரி-நாபோ
கநை ஞ்சு-நாயி ஹதித்தி-நாம் கை உருபுநாநா,

அங்கே சு ஹல்லை நுடி மேவான் உஸ்திக்கை. வுஸ் வாபனேதீந வகாத ரி சு, ஸமாஉக்கூ தாரீங் யங்காரிங் காவுவரையங்கியும், சிபாரிஜ்ஞாக்ட்ரூஜ் எக் (ஸபாலாவிசாமாஹவ)குங் பொப்ளெக்டை வி சு சீசு காஷ்டாபுத்ரையாக் கீ ஸ்டாக்டீக் ஹட்டுவி கு அர்ப்பிக்காதன். கால்யறு வி சுரங்கைவிடும், புயாக்காத்துக்கை விடுவ சீசு அப்ருபாக்கை வஸ்ட்ரி கூ மத ரூயங் தீக் வரிசீபன்பும் வரவுரையாக்கு ஸ-ஸஸ்ட் யும் கொங்கு, மாநாக்கை. ஹதிக்கை மைய் யாஸிசீசு ததிக் “அவைவூணோ பாந்து நத்திக்” யிடுக்கிடிவிக்கை.

ஒ: தவிசோநிதிலூபு வெங்கவதும் கரத்திலிரு
ஏளிராஜங்களைப்பாடுவிசிஜின்டிப்புதிங்
ால்லியூக்காதாகவைகூறுபாடிக்கூடியும் கவு
காக்கப்பிப்புதிங்காராங்காங்கை
அ: தவிசோநிதிலூபு = காலோ-1 குத்துக்கை
எ- அதுவுமானாக்கைது; ஏளிராஜங்கள் = ஸப்ரியா
ஶா- அவாவாக்க- வாங்காவிஜீன்விள்ள
காத்திலியாகிழ்ச்சு காரா- வா நதிக்க- புத்து
கைது காக்காக்கு காக்க- வா நதிக்க- கைதுக்கை
ய கார்த்தா.

த: மேவாகா ஸ-க்காக்குவத்தியும் ஸ்ரூவி
க்காவகை; ரேஷ்டு சுதும்தாப்பாக்கைத்தீடு கைக்க
க்கூடக்குவிழும், கொங்க- க்க- வு காருக்கிக்கைக்கை
யு, வாங்க- கைதுக்கு குதல்யாக்கு அல்லிக்கைக்கை
க்காக்கிக்கைக்கை தாங்கு மாகா—

ஹவாக்காக்குத்தாவாக்கைமாங்குட்டுக்: குவிக்கை
ஞ்சா அவாக்க- க்க, குமாங்க- க்கலிக்கு அரு: சு-

ബന്ധങ്കരിക്കു, ദേവീ, നാദത്തപ്പാനിനും, ചതും,
അംഗം ചതുരാനിനും, ഗൃഹം, വ്യുദ്ധപിതത്രപാദിനും, ഒ
തമാ, അനുക്കട്ടുട എദ്ദയാളതിനും, (അംപ്ലംക്കിൽ
ക്രൂമിക്കും, ഇന്തുപോലെ മഹാശ്വരവയ്ക്കും ഭാഗായ ശ്രൂ
ങ്ങളുണ്ടിക്കൊന്ന്. അതുമുചിത്തും ക്രൂരത മു
ത്തിക്കുള്ള യുനിച്ചുഖ്യാലും. ചിംഗാനുഡ്പിക്കും അനു
വചിസ്ഥമതിക്കും കാശാജാക്കുന്ന സ്ഥാനം (എ
ത്തി) യുനിച്ചുഖ്യാലും ക്രൂരത നിർജ്ജനാനുമയ്യാനും സി
ലിക്കാൻ എഴുപ്പുമില്ലോ.

ഒ: ലക്ഷ്മാപ്രകാരാജാട്ടസ്ത്രാട്ടതിനാശതു
രക്ഷിപ്പിക്കിനാക്കുന്നി അഭിപ്രായിനാശിനു
വിക്രോച്ചനാവാസം എന്നീബന്ധങ്കേണ്ടിക്കളും
തിക്കുന്ന ദിച്ചുവകരം നാശാജാജാശനമാണ്
അഃ: വിക്രോച്ചനാവാസം, അനുവരണം ഇവക്കുള്ള ദിന്യ
“ശ്രക്കാനലാറി” എന്നാളുടെ വിത്തനത്തിൽ വിവ
രിച്ചിട്ടുണ്ട്.

താഃ: ലോകങ്ങളുടെ സ്വഭാവി, വാല്യം, നാശ
ജൈശങ്കരവുംകു മുഹമ്മതിക്കിനിനും. വിക്രോച്ചനാ
വേന്നും അനുവരണാട്ടുന്നും റണ്ട് മാശാരക്കിക്കരം
ഉണ്ടായി എന്നും.

ഒ: വദനാംബന്ധക്കുവിവസന്നാശസന്ധ്യകക്കു
മുക്കരംന്നമുകക്കംഡിപ്പിലക്കേഴുണ്ടുണ്ട് വിഹ
വേന്നാംബന്ധക്കുവിവസന്നാശസന്ധ്യക
ലക്കരവെബിപ്പതിനുന്നാശാജാജാശനമാണ്
അഃ: വദനാംബന്ധം- വായ്മം- മീവിംഗാന്നി
വിവസന്നാശസന്ധ്യക-വാസ്തവിക്കം- സന്ധ്യകക്കു-വജ്രാജ
രം കാലത്തു മതലാജാവ- ഉക്കരുവയര- ഉക്കരി=
സമുദ്രം; ഉലക്കേഴുണ്ടും=വതിനുംലു ലോകങ്ങൾ-
അക്കമെഡവീപ്പതിനും=ഉള്ളിക്കവിചാറിക്കാനതിനും.

താ: ഇതിൽ വിശദചൃത്യവും തന്നെ വസ്ത്രിലൂപത്തെപ്പറ്റി കൂട്ടും സമീക്ഷയും സമുച്ചരിപ്പിക്കുന്നതും അഭ്യന്തരിച്ചുണ്ട്. അഭ്യന്തരിച്ചുണ്ടാവും അഥവാശ്വാസം, വസ്ത്രങ്ങൾ കാലിക്കുകളും, ഉദ്ദം സമുച്ചേം, ഒന്തുങ്ങൾ എത്തിക്കും വഹയും (വാദ്യം കിൽ സ്വർജ്ജ ചന്ദ്രം മാറ്റം), ഭവനം, വാതിന്നാലു ലോഹങ്ങളും ഇന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ കഴിയും അഥവാ അഭ്യന്തരാഭ്യന്തരിക്ക് കാലിക്കുവാൻ കഴിയും ശരതു “മുംഗനാംവിശദചൃത്യവും വാറിയശേഷം വാസ” എന്നതുടണി “നിന്തികവറി..യാഴിന്തി പ്രകിഞ്ഞവാസു്.” എന്നതുവരെ ഇതിനു വരും രിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുമ്പോൾ, നാഥാട നൃപത്വങ്ങളും ദശങ്ങളും വിശദചൃത്യവും കാലിക്കുവാൻ കഴിയും എന്നുപോരും “അതെന്നുകൊണ്ടതു നാരാജാവാലു തിരി” - ഒരു നാ കിത്തനാതാരിൽ സുചിപ്പിച്ചു അഞ്ചും അന്നവെ ചുപ്പിക്കുന്നു.

എ: ശൈത്യികതയെവഴിപ്പിപ്പിച്ചുവരുന്ന
ക്രത്യാവിദേശമന്ത്രാവിശ്വാസമാട്ടാത
ഉസ്തുക്കണ്ണുവാരുക്കാഞ്ചാപി-പി-മുതിന-
ധക്കന്നാതാശമരിനാംബാനാശനാര:

താ: ഇവയും ഇല്ലാം. വിദേശ മുഖ വി
ദേശങ്ങാം = അത്മാവിക്ക് (ഭാഷാശക്തിക്ക്) ഉം
ചുവിപ്പോസന്നേതാടക്കുന്നി.

താ: ശൈത്യികതയെവഴിപ്പിച്ചുവരുന്ന ക്രത്യാവിദേശമാട്ടക്കുന്നി ജീക്കന്ന ഏന്നു ശൈത്യാവക്കിൾസ്യാ
അപത്തിക്ക് ചേക്കണ്ണതിനു താമസംമന്ത്രിപ്പാനും,

സാംഘാത്രക്കാടിക്കിൽ വേദാഡി കുട ക്ഷമാ
ക്ഷമിച്ചു വിന്നാൽ ആ അഭ്യന്തരിക്കുതാനു ദു
ക്കിപ്പം വിശ്വാസം. സത്യാംഗതാരിക്ക് വേ

പിരിവത്തിലാജ സ്വാം താഴെപിട്ടു ചോദ്യപ
ദശാഭ്യാസം- ചില്ലാരണ്ണിൽ ഭാവനാപരമാണ് കു
റഞ്ഞുപി താഴെപിട്ടു സംഗ്രഹത്തിനിട്ടും, ഇങ്ങിനൊ
വാസിള്ളതാവിൽ ചില്ല അന്നവേ പാശ്ചാണങ്ങളെ
കാഞ്ചിപിക്കാണ്.

എ: എധ്‌വൈപി ദശവിക്ഷാട്ടത്തിനാക്കരു
ചിത്രം ഉദ്ഘാഷ്ടബ്ദി സന്ധാരംഗമതിൽ
തന്ത്രാപിനിത്ര ഒഹരാരിക്കല്ലിരുന്നതുമോ,
ചിത്രാപിയുജമമചരാരായണാഖരാഃ

അ: എധ്‌വൈകിൾ ദശ = ആരു ശത്രുക്കർ
ക്രാ- ഓമരക്രാധാരിക ദശം-. ചിത്രാപിശ്ചാം
നാന്ത്രാഥനാ താമരയിൽ- തവ= വിശ്വാ- വി ഏ
നാതു വാദ്യചുരുംഗത്തിൽ ചേഞ്ഞത്രും സന്ധാരം
രംഗ= അഭിഭാഷ സമാം; വാസാദ്യാന്തരാഃ
കളി സമലം- തന്ത്രാപി= സംഖിണിയാം- ആ ചി
ത്രാപിയുജത്തിൽ.

ഈ: മന്ത്രസ്വർംഗരക്താധാരിക വാശ്രാഞ്ചുട്ട
ദശാഭ്യാസതന്നാം ആയയ്ക്കു വിത്രും ഇംഗ്രേംഗാ-
നാഡുന്നുമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതുമാണ്.

ഈ: സന്തുഷ്ടവാസിരാഞ്ചുരു
ശത്രുക്കരുത്രുമാട്ടുത്രുദിശാപരത്രു
ശൗക്കാത്യദ്വുഷംതുവീടുഭാഗംകിമു
ത്രംശകാശവിശ്വാ ഹരിനാരായണാംനന്നാഃ

അ: വദാടി=വദാജനാ- വദ്രാ=ക്രൂ- അ
ന്തി=ഭനാ- ക്രൂരും=ഭാജ്യ- ജാല=ക്രൂ- ത്രദ്ധാ-
ബാ= വിശ്വാംഗാജ്യം, വിശ്വാക്കു ഭരഞ്ഞാഞ്ചിത്തി.

ഈ: അവാം ത്രാദി സകലാന്ത്രം ഇംഗ്രേംഗാം
അഞ്ചു നാഡുവെദ്യു അഭ്രേഖാഭന്നാം. താജാം ശംഖാം
സ്വന്നപിച്ചു എ പാ.

എ. മഹംവിരിയേരിത്തുരാധിനാശക്കാർ-
മാറി മഹാതലുതവരിക്കാശത്തെപറി
അറിവാശ്ചത്രങ്ങൾക്കിലാക്കുവാലെ നി-
സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ

പരജിവനിൽ തെളിക്കന്നാശണാശനഃ -

ആ: മഹൻ = മഹിവന്. വിരിന്നുവൻ = ഗ്രൂപ്പമാദി. അംഗാധിനാശകർ = മഹാവിജ്ഞാൻ. ദേവനാക്ഷിനാശകൾ - അറിവാശി മതത്തിനെല്ലാജീവാശനിന്ത്യം = മഹാധ്യസ്ഥാനപ്രാബല്യം എല്ലാ ഏതു ദാനങ്ങളിലും നിരണ്ടാരിക്കുന്നു. മതത്തിനെല്ലാജീവാശനം; അപ്പുങ്കാൽ മുലതത്തപ്രാബല്യം പ്രാബന്ധം. ശാരി തു അറിവാശ്ചനാശിരിക്കുന്നവൻ. [മതിശരംഭിൽ എന്നം. ചിപ്പ ക്രൂഷിക്കും കാണുന്നു]. പരജിവ എണ്ണ = പരജാത്മാ - തെളിക = സ്വരാണഭവാശ.

ഈ: ഗ്രൂപ്പമാദി മതലാശം ത്രിചുണ്ടിക്കളം. കാല ചാത്രത്തിലൂടെ, പ്രൂട്ടവാംശതു ക്ഷേണം ക്രാഡ്യാതിരി നാശ ഭോവാനൻ്റെ മഹാശാഖാവൈദ്യരണ്ടെല്ലെങ്കിൽ അറിവാശനിനു ക്രൈസ്തവികളിൽ വെളിപ്പിപ്പിക്കുന്ന അംഗാദി ക്രാഡ്യാതിരി ചുണ്ണാക്കട്ടിയ അറിവാശനഃ: അതിനും അനുകൂലമാണും ക്രൈസ്തവാശനഃ അനുഭവാശ്ചനാശിരിക്കുന്നവൻ. [ശ്രദ്ധിയാശം മുലം മുഖ്യാക്കന്നു, അതുകൂടുതു അധികം സംശയമാണും. അറിവിനും ചിത്രം മുലം അഭ്യാസം മുഴുവി, സംശാമി മതലാശം അവസ്ഥ എളുപ്പിൽ ചിത്രം, സാഖ്യാശം കൊണ്ടുനാശാശനഃ].

ഈ: ക്രിസ്തവന്നിന്ത്യം ക്രാഡ്യാതിരിപ്പിച്ച
മതപരാഗി ഗക്കിലെല്ലാ അദിവ്യ ത്രഘണങ്ങളും
ഉത്തരാധിപാശാശനിപിളിക്കുന്നുണ്ടുവാലും ദിപ്പും ഗുരുത്വാശാശനഃ (ദി

അഃ ക്രത്പംകലന്നിതുപദാരത്തിനു=ല എന്ന
ഒമ്പും കീ, എന്നതാണുന്നീസ്- അച്ചുവിച്ചു=അതു
പുംഗോ- തത്പംനിന്മി=ലാങ ദിവ്യത്വമണ്ണത
വ=നിാൻന തത്പം വിച്ചാരിച്ചുക കെ * അനി
വാനിയമഹാത്മജണ്ട്. തന്നു=പ്രാണാൻ ദത
ലാഡത്തപ്പേരം; അല്ലെങ്കിൽ, തമത്തപ=നിാൻ
പരഭാത്മസ്വത്തുപാ- കാത്തുനു=എരിഞ്ഞ- പൊ
ന്മനിവിള്ളു=പ്രാശരൗപദാശദിവ്യം- എദി=ഉ
ഷ്ടിൽ- പ്രദയാക്ഷാരംനീം.

താ: ല എന്ന ഒമ്പും കീ എന്നതാഡത്തുപേ
ലെ, നിാൻറ തത്പേരം, അല്ലോച്ചിച്ചുജു നി
ന്നറ വടിവാഡിട്ടുതന്നു കാണാപ്പുട്ടം- അതുകൈ
ഒട്ടുവരുംഡാത്തിൽ പിറ്റുപനാഡി വിളങ്ങുന്നതു കു
ശബാന്നതന്നു. ചുംഗണി എന്ന വിശ്രേഷണം
കൈണണ്ട കേവലം അണിപ്പുകാണു പോന്നലയാദ്ദീ
നു സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

“എണ്ണുക്കം എന്തുനു എന്ന് തന്നായിരിം
അഞ്ചുപാശം എന്ന് പൊതുരംകാണ്ണപത്രിവിധം”.

എത്ര വസ്തു എത്ര തന്നയില്ലെങ്കിൽ താഴാലും അതു
സൂചിംഗററ സത്രാവവത്തെ കാണുന്നതു അറിബു.

ഈ: ക്ഷമിയാം യാംക്ഷമരതി, ക്ഷമാദിച്ചുതി ക്ര
ലിപിശ്ശുമക്ഷമിന്തനാജ്ഞാനം
അറിശാവത്ത്യതവബഹരമാശിംസ്യ പൊതുരം
അറിയായുംരിക്കാരാജുന്നാശനകൾ

അഃ: ക്ഷമിയാം യാംക്ഷമരതിക്കന്ന = യാം
രോഹംഭവാഡി അക്ഷമരതതിൽനിന്നിന്നു. അക്ഷിം=
അവ്യക്തം- നാദഭൂമം- ലിപിംക്രമം=വദ്ധം എഴി
തന്ത്രം- അ, ഇ, ഉ, ഔ, ഓ, ഏ, ഒ, ഔണിനിന

* ദാസിച്ച ക്രംഗംഡിച്ചുചേരാം പാടിപ്പാണ്

എഴു സ്വരങ്ങൾ; അല്പക്കിൽ, അ, ക, ച, ട, ത,
പ, യ, ഇങ്ങിനെ എഴു അഭ്യർത്ഥിക്കാം; അല്പക്കിൽ
സ തു-ങ്ങി, നി- വാര എഴു ശ്രദ്ധിക്കാം- തവ=
നിംഗ- പരമാശംസ് പാരകാ=ദിവ്യം ദിവ്യം-
യ മുണ്ണബ്രതിംഗ- അഞ്ചം- അറിയാശ്ശുഡി
ക= അറിയാ നിടവംശം.

ഈ കീത്തീന താള്ളും ആദ്യ കീത്തീനത്തി
നും വ്യാപ്താനത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. “ആ
വു ഞാംസകുദ്വദോഹ്” എന്നുള്ള പ്രാഥമ്യം
സരിച്ച പ്രാഥമ്യത്തെപ്പറ്റി വിശ്വം വിശ്വം പാ
യുന്നു. (കുടക്കുടപറഞ്ഞുബോധിപ്പിക്കുന്നതിനു)

എ: കരണാവയോധി മെ ഗ്രാഹം നിസ്തിന്നു
വിജവോട്ടും നിവച്ചിവോലതിൽത്തുരക
കുറിതാല്ലെന്നുംവിശ്വാസിയും വിശ്വാസിയും-
ഒരുപോത്തായ് വരികനാായണായനമഃ

അ; കരണാവയോധി=കരണാഗ്രാഹാസ്ത
ദം- അക്ഷവാരാദശാധാരം; സമ=ട്രി-ന്റ- ഭവിതാ
ബ്രീതനാടവിശ്വാസു- ദാവാ സെപ്പ റത്നി..ന്റ- എല്ല. അ
നന്നകരണാല്ലവാമാകന സെപ്പ റത്നി- പാ=
ം ഗ്രു ക്രീ- പ്രോത്സാഹനാ.

താ: ചാത്രാല്ലുംനിശ്ചാര ഗ്രാ (ഏഷ്യാസ്ത
ന്റ- ഈ കീത്തീനത്തിലും കരാണാം നീം-
അരംഗ്രഹിഭാഗവന്നും ഇന്നു മരണ ആദ്യാശ
ചോദ്യാസല്ലെ നാകും ഭാഗവന്നും കു-താര തോജി
ഡാജി തിരാനാശനം പ്രാഥിക്കുന്നു. ഈ കീത്തീ
നം ഭാവാരിയു നാശം അനുഭവ പ്രാപ്തിക്കം ഉച്ച
കരിക്കാം നാം.

ഈ: മദ്ദസ്സാദീഷമംഗലപുരിക്കാതാടാതെദിന-
മിത്രക്കാണ്ടവാഴ്ത്തുകന്നമക്കുംഗതിക്കുവാഴി
ഇത്തോടു പിക്കതാൻജുതൊക്കെമൊഴിതാൻപറ്റിപ്പു
വരം

പതിയാദവാംബുധിക്കിൽനാംബണായനും

അ: ദിനം=ഒന്നും- ഇതുക്കാണ്ടവാഴ്ത്തുവാഴ്-
ഇം കീത്തനുംമൊള്ളി സ്വത്തിക്കാ-നാടകക്കും=ക്രീന്റ
വാക്ക് ത്താവിറം- പതിയാദവാംബുധിക്കിൽ=സം
സാരം (ജൂഡമരണ) സമ്പ്രദാത്തിൽ വിഴക്കുപ്പാ.

താ: ചലന്തുതി ചൊല്ലുന്നു. മദ്ദസ്സംബിശ,
മാത്രം എത്തു എന്നും ഇം കീത്തനും മൊള്ളുന്നുവ
ക്കും മേ പാശനാവക്കും സർവ്വത്തി ലഭിക്കും. നാ
രാംബണായനും

“വേദശാസ്ത്രങ്ങൾക്കും ഗാരിയത്തെല്ലാണും,
ചെതാസിസ്വാംക്ഷമിച്ചിട്ടവിന്നുകൂടുവാലു”.

ശ്രീ ഭാ.

ഞുദിംകരവാഴ്പ്പംമന്ത്രം.

ಶ್ರೀ ಶಂಕಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ವಾಮಿಕಥಗಳು

ಉತ್ಸವಾಧ್ಯತ್ವಿ ಸ್ಪೂರ್ತಂ

ಶ್ರೀ ಗಣಾಂತರಾಜನಾಮಃ

ಇ. ಪ್ರಾಬ್ಲಿಷ್ಯಂ ದಿಷ್ಟಿಂ ಗಾಂಡಿ ಶಾಖಾ ಶಾಶ್ವತ ನಿತ್ಯಂ ನಿಷಾಗ
ಎತಕ್ಕರ ವಾಯಾ ಮಹಿಂಬಿಯಾ ಮಹಿಂಬಿ ಕ್ರಿಷ್ಣಾದ' ಕ್ರಿಂ
ಅಮಾನಿಪ್ರಯಾ
ಯಾ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಶ ಕರ್ಮಾತ ಪ್ರಾಣೋಯ ಸಹಾಯ
ಸ್ವಾರ್ಥಾ ಗಂಭೀರಾಪ್ರಯಾ
ತರ್ವಾಸ್ಯಾಗ್ರಿತ್ತಿ ಅಧಿತ್ತಾ ವಾಯಾಮ ಇಂದ್ರಾಗ್ರಿಡಂಖಿ
ಎಂಬುತ್ತದೆಯ

ಆಃ ವಿಷಯಂ=ಭೋತಃ: ದಿಷ್ಟಿಂ ಗಾಂಡಿ ಶಾಖಾ ಶಾಖಾ ನಿತ್ಯಂ ಕಣ್ಣಾದಿಯಿತ ಕಾಣಾಪ್ರಯಾ ವಾಯಾ ಮಹಿಂಬಿ
ಯಾ ತ್ರಿಪ್ರಾ; ಅಥಾತ ತ್ರಿಪ್ರಾ ಪ್ರತಿಳಿಪಿ ಕಾಣಾಪ್ರಯಾ ತ್ರಾ
ಮಾ; ಗಂಭೀರಾಪ್ರಯಾ=ತರ್ವಾಸ್ಯಾಗ್ರಿತ್ತಾ ನಾಡಂಖಿ ಯಾ
ಪ್ರಯಾಸ್ತಾ ಕಾಣಾಗ್ರಿತ್ತಾ ಗಾಂಧಿ- ಕಾಣಾಪ್ರಯಾ
ಯಿತ್ತಾ; ರಾಘವಾಂಶಾನಿತ್ಯಾ ವಾಯಾ ಕ್ರಿಂ- ರಾಘವಾಂಶಾನಿ
ಯೋತ್ತುವುತ್ತಾ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಶಾನಿತ್ಯಾ ವಾಯಾ ವಾಯಾ ಲಾಭಾ
ಹಿ; ಯಗ್ರಾಂಶಾ=ಗಿಡಾಂಶಾ ಹಾಸಾ- ಹಾಸಾ; ಸಾ
ಪ್ರಯಾಪಾ ಗಂಭೀರಾಪ್ರಯಾ ನಾಡಂಖಿ ಯಾಪ್ರಯಾ ಶಾಂತಿ ಯಾಪ್ರಯಾ
ಹಿಪ್ಪಾತಾ ಹಿಪ್ಪಾತಾ ಪ್ರಯಾಪ್ರಯಾ ಹಿಪ್ಪಾತಾ ಗಂಭೀರಾಪ್ರಯಾ
ಪ್ರಯಾ ಯಾ= ಯಾ ಗಂಭೀರಾಪ್ರಯಾ- ಸಾಹಾಯಾ ಕರ್ಮಾತ=
ಸಹಾಯಾ ಕರ್ಮಾತ= ವಾಯಾ; ಗಂಭೀರಾಪ್ರಯಾ= ಪ್ರಯಾಪ್ರಯಾ ವಾಯಾ ಕರ್ಮಾತ=
ಪ್ರಯಾ ವಾಯಾ ಪ್ರಯಾಪ್ರಯಾ= ಪ್ರಯಾಪ್ರಯಾ ವಾಯಾ ಕರ್ಮಾತ=

வினாதான்- தங்கே=ஒவ்வாறிடமானது. அதை=ஒன்றிட்டுத்த- ரீதியூத்தாய=ரீதிய ஒத்திட்டுவிடக்கான; இத்தி=ஸ்ருதுபம் ஒவ்வாடா; நீ=நீசௌகாா... மனாறுப்பாவாயா பூான்- ஹத=ஹ- ஹது; ரீ செனியாகுத்த யை=ரீ கெவியாகுத்திட்டுவிடக்கான; கெஷி ளாகுத்தி- ஸகாகிக்கை ஆயானோப்பேலா செழுவாறி வீரு செதிவாற்ற சுவடிக் குஷ ளகஞ்சிரிசைா பாகலீவாற்- கெவிளாக்கை (தொகை நாசியிலிசைாறுவைஞ்சுவாற்புது வாறுதிகாலு-கெவியாகுத்திட்டுநா நாசேயா).

தாகி: ஸபாாந பாதாதிர்த்தி நாநாட உத்தி வெ புதிளிங்காணக்காலை. கிடியும் எவழியிட்ட ளாங்கு வேங்கா. தொங்கிக்கா- அங்கு வேங்கா ஸகாப்பும் வேங்காங்கைதும் அத்தாவிட்டுப்புதிக்கிங் ளித்துப்பாங்கிரி-க்காலாறிட்டுவாய்க்கைத்தி வெறுவாற், புதேறுஏந் வெத்தி உலுவாசத்துக்கால் பூாலை காலைஞ்சுவான. ஏந்தால் காலாலத்து குத்துவா காலைக்காலாற் குநா காலத்தாவிட்டுவாய்க்கை விகா வாரியேநாாடா குத்துவா அந்தியை- ஹவியாக்கு கமாத்துவாய்க்காலத்தில் காலாலையா அத்தாலையா வா ஸாங்கால் காராயிவைநா வா வாங்கையா- அந்தாயுமையிட்டுவாரி ஆக்கா. பூாநைய ஜிவாலையாத்தை காலுதிட்டுவாரிட்டுக்கை ஏந்த ஜத்திகா “குத்துக்கூத்துவாா” காலா பூாக்கா- ஹதி-லக்க குத்துவாய்க் குத்துவா கூத்துவா, மூத்தாலையும் மத்துவாலையும் பார்த்து. ஜிவாலையா ஏந்த கொரம், அநு ஜிவாலை ஸஂலாபிட்டு பூாநைய குத்துவாக்கா கூத்துவாக்கா நையாக்கா குத்துவாக்கா கூத்துவாக்கா நையாக்கா

വാദം എന്നേന്തോടി വേദാന്തക്രമാർഹിൽ മുഖ
ചെട്ടത്തുനാ.

റ. മുഖിജാസ്യാനവിധാക്രമാർഹിദിപ്പാഡി
മികളുംപുനർ<sup>ഭാഗാകല്പിതദേശവാലാല്ലും ഒവവചിത്രം
ചിത്രിക്തം
ഭാഗാവിവ, വിജ്ഞംഭൂത്യുപിമഹാശാരിവ,
ഈ സ്വഭ്യൂഹം
താസ്യാഗ്രിമുഖമുംത്തനയനമജ്ഞാഗ്രിദക്ഷി</sup>
ണാമുഖത്തായ

അഃ അഗ്രദിപി=ഇഷ ലോകം, വീജാസ്യാനവി
ധാക്രമാർഹിദിപിത്തിനാന്ന ഉള്ളിൽ മഹാത്മനാഭാ
ല്ല. പ്രാണ്ടനിവികല്പി=ഇന്ദ അശ്വക്രമാജാ കംട
ബിഡിക്കും- ധനർച്ചപിന്നന്- റാംബഹല്പിതദേശ
കാലാഭാഗം ഒവവചിത്രചിത്രിക്തം=ഭാഗാകല്പി
കല്പിത്തായ, ക്ഷണം, കാലം, നാശം, ഗ്രൂപം ഇത്തും
ഭി വിചിത്രംക്രമിക്കി നിമിത്താനനാവിശ്വാസി
ചെയ്യുക്കുട്ടി. ഇ=ശാന്താജത്തന്ന യാന്താജവാസ.
ഭാഗാവി ഇനാ=ഇന്ദ്രജാജക്കാജനാദ്യും ദ- ശാ
ശാഗ്രഹിജ്ഞാ=ശാശാഗ്രഹിജ്ഞാജ്ഞാപാല. സിഥിക
ദ സ്വാധിനിജ്ഞാജ്ഞാവിജ്ഞാജ്ഞാവിജ്ഞാജ്ഞാ- വിജ്ഞാജ്ഞ
തി=പ്രകടിപ്പിച്ചുണ്ടാ. ചേരുപ്പിക്കുണ്ടാ-ജുജുനിജ
നാ; സ്വാദ്യാ-തന്നറ ഇദ്ദേശന്തവാൻ-ഡേ
ദി=ക്രഹിത്താനംപോഡാല.

താഃ സൗഖ്യികമാപി പ്രബന്ധം, വിശ്വിൽ ഒ
എന്നാഭ്യാസാ, അശ്വക്രമാജുംഭാജി ഇംഗ്രാം ദ
കാംഡിലാജിഡിക്കും- വിനിട, ഭാഗാകല്പിതദേ
ശ ക്ഷണം, കാലം, നാശം, ഗ്രൂപം, ഇത്തുംപിക്കാ
ൽ ആംബാജാജ്ഞാത. ന പ്രാപണാകാംഭാജി

எவ்விடாது. ஜெட்டாவாகாாஸ், அஸ்துங்கிள் ஸி லையாஸிக் ரி, ஹவ்வரப்பூால், ஹாபோாதனாி கு. தெண்ண பூாவேசித்ரு. தெ வாஞ்சு ‘வஜில்டு’ எத்துக்கூடும் பிலாப்பூரி ராஜ்சுக்கூடு எவ்வுள்ள. ஹ னாய்காராங்குவியங்குத்துள்ளந்தை அரியார் வாப்பூாதைத்துக்காண்டு, ராய்கால்பிதேரை, கால சல்லை ஏற்றும் ஒரு காணித்திரிச்சுன். ஹனி ஸெஷன் பராமரித்துப்பாலு தேவினாாத்தி ஜூஞ்சிக்கொண்ட நம்முக்கார்.

ந. ஒ: யானுவரஸ் புரணாங்குமகமஸ்த்தி

— பூாத்மகாலோஸ்ரத

ஸாக்ஷாத் தத்துவஸிதி, வே. வசூ

— சூாவூய்க்குத்துஞ்சிதை கு
குத்ஸாக்ஷாத்கரணங்க்கேயாாத்பாரா.

— வு தனித்வங்கொனியா

தெண்ணு ஞிறுக் குத்தையாம ஹபாஞ்சித

— அளினாது தையை.

ஈ: ஸபாத்துக் கூத்துக்குப்பாலு— உள்ளது
நூத்துதாய்— பாதுகாவித்திள் உத்துதாய்; யா. ஸு
஧ஸ் புரணை= ஹாதாதுவாந்துவின்று புக்கிழு;
அரஸ்த் க ஹூத்ம. ஓடா ஸதை= ஹப்பாதைத்து. கல்லி
துபுராய்வாலை, பூஶால்பூஶிக்கை நா— கல்லிதப்பா
க்குடைத்துவி கோலிசுனை; செய்= ஹாதாதுத்துவ
ஸாக்ஷாத்= யத்மாத்மாவு— ஸாக்ஷைபாராவி-த
துபாக்ஷை ணை. அஞ்சுஞ்சிதை= நூஞ்சு சிதுவார
ஞ்சூத்துத்தியக் கார— ஸோபாத்தி= ஸோயித்து
பூஶிசுனை— குத்ஸாக்ஷாத்தி, தொாத்= சுதொவி
வாத்தி நூஶாத்திக்கரணங்குதுவாத்— தொவாாதா

നിായണം സംസാരം ദാതിക്ക് ദുരന്തവും നാഡി-
വിശ്വാസവിശ്വാസവും - നാടൻ നാടൻ ദാതിക്ക് ദാതിക്ക്.

തും കൂട്ടിത്പദ്ധതിമാരം, നൂതനാജ തും ദി-
രാഘവാനും ക്ഷാഖപ്രധാനവും, സംഗ്രഹിതാനും നാഡി-
മാനി എന്ന സർവ്വാഖാനം - നാടൻ ദാതിക്ക് ദാതി-
ക്ക് ദാതിക്ക് ചരിച്ചാലക്കിൽ അഞ്ചു മുഖാഖാഖ,
പ്രധാനവും വാദിമാരാക്കും നാജും ദാതിക്ക് ദാതി-
ക്ക്, ഇരിക്കുന്ന, ആന കാവാടാനും ദാതിക്ക് ദാതി-
തും അവകാശം മുഖമനുപരാക്രാം - ദാതിക്ക്
ദാതിക്ക് ദാതിക്ക്, ഇരിക്കുന്ന ദാതിക്ക് ദാതി-
ഗ്രാഡഫൈറ്റും വാദിമാരാക്കും ദാതിക്ക് ദാതി-
ഇതിലേക്കും ദാതിക്ക് ദാതിക്ക് ദാതി-
ഇരിക്കുന്ന ദാതിക്ക് ദാതി- മുഖമാഖാഖാഖ-
ശാഖാഖാഖാഖാഖാഖാഖാഖാഖാഖാഖ- ദാതി-
ദാതിക്ക് ദാതിക്ക് ദാതി- ദാതിക്ക് ദാതി- ദാതി-
ദാതിക്ക് ദാതി- ദാതി- ദാതി- ദാതി- ദാതി-

തത്പരമാണി,

തത്ത്, തപം, ആസി. ഇതിനീന്ന് മുന്നാവാദിക്കും
ഇതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന - തത്ത് = ദാതി. തപം =
ദാതി. ആസി = ദാതി. ദാതി, തപം - ഇവയും വാച്ചും
തമ്മാക്കും ഉണ്ടും, മാരാക്കും ദാതിക്ക്. ബാഥ്യാക്കും
ഇരിക്കും ദാതിക്ക് ദാതിക്ക് ദാതിക്ക് - ദാതിക്ക്
തമ്മാക്കും സുക്കും ദാതിക്ക്, ലാഭിക്കും ദാതിക്ക്
ശുശ്രീക്കും ദാതിക്ക്. തത്പരാദിക്കും ദാതിക്ക്
സ്ഥാപിക്കും ദാതിക്ക് ദാതിക്ക് ദാതി-
രം - തപം-പദ്ധതിക്കും - വാച്ചും ദാതി-
ദാതി. ആധിക്കർണ്ണാഖാലിക്കും ദാതിക്ക്. ദാതി-
ദാതി-തത്പരാദി- ദാതി- ലാഭിക്കും ദാതി-
ദാതി- ദാതി- ലാഭിക്കും - ജീവാഖാലി- ക്രൂണ്യം

എ- വാച്ചുവയ്ക്കേൽ യച്ചും നാക്കേന്നുമാം ഉംഗ്ര
രജും ഭിവനം തമിൽ ഉംഗ്രയി, ദേശം, അഭാവം,
രക്ഷി, ഇവഴ്ത്താൻ പ്രദാനം ചോദ്യം മെറ്റേതാന്ന
എന്നാൽ പാടിപ്പിലുമാണും എത്തുനേരു ദി
ഭിവസാക്കിയും മുഖമുഖം കണ്ണാകന്ന- സത്താം
അതുപൊയ ഭിവസാക്കിക്ക് അഭ്യുത്തായി ഭിവന്ന
ഇടവ്യും. അസിഹ്രേന്നുപദം എത്തുനേരു ദാം
യിളിക്കുന്ന- ഇംഗ്ലീഷം കൊടുപ്പുക്കാം നുംകുള
നേരം കുത്തുത്തുത്തം ദിവിക്കുന്നു.

ഈ. 2: നനാസ്തീസിലും അടോടും ധമിതുവരാക്കിപ്പു

— ഭാദാസ്വരം,

അഭാവം നും അസ്ത്ര തുച്ഛിംഗം രാജിക്കരണുവാം

— വാഹിപ്പുന്ന്.

ജാനാചിതിത്വവാദാനും നൃത്താശ

— മനുംജരം

തന്നെന്നും മുകളം തന്ത്രങ്ങൾ ഇംഗ്രേസ്

— കമ്പിന്നും തന്ത്രങ്ങൾ

എ- നനാ ഭാസ്വരം= പുലദ്രാം ദാന്തിക്കു
കുത്തതിൽ വച്ചിട്ടും എത്തും പ്രദാനും നാമാശ
ദീപത്രം നീരുള്ളും ശാഖിഡോലിക്കുന്നതു. അസ്ത്രജ്ഞാനം
നം=ഒരുത്താശാനും ജാംബാവപ്പാവാ- ച
ക്കംംഡി... സ്കൂളുന്തു= ചുമ്പു മുത്തായ ഇരുപ്പിക്കുന്നം
വച്ചിവക്കിയിൽ കൃക്കാം: ജാനാചിതി=ജ്ഞാനം എ
റിയന്ന ഏന്നിപ്പോൾ: തന്നേവാദാനും നീ
വിളക്കുന്നതാശാഖാവന- ആവാസ്തവിനാന ആസ്ത
ക്കാക്കി വിക്രയിക്കു. അവൻനിശ്ചിത്തം പ്രമാണം
കാനു; എത്തും സമ്മാനം. ജഗത്തി=ഇംഗ്രേസ്വന്നും

— താ: നാഡിടട ദീരി എത്തു ഇരുപ്പിയങ്ങളാകന്ന
ഭ്രാന്തമാംവന്നതും ഉള്ളിൽ തിപ്പാവച്ചിട്ടും

യുദ്ധത്താം ഉപഗിക്കാം. ദിവസത്തിനോപരിയാണ്
നിംത്യിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതുപോലെ അവവിക്രമം
തിരുന്മാ- അതിനേരു വൈക്ഷിച്ചുനാശം ആയി
ശാശ്വതാതു. ചൊവിംഗ് മാജനാതും മറ്റും ഇതു
ഡാറി ഒരു പ്രധാനിക്കനാതും. വൈക്ഷിയിൽക്കാഞ്ച
നൂപദാത്മക്കുള്ളും അറിവിൽ ഇതിനും, ക
തവായും ഒരു ചായനാതും അതിനാശാനിയു
നാതും അഭാവമാണ്. ഏകാദശപദാത്മം ഇപ്പും
തുരുത എം ലു" എന്നു സൃഷ്ടിക്കുന്നതുപോലെ
യ ചൊവിംഗ് തിരിച്ചു വരുന്നുണ്ടാണ്. ഇതുവീംതന
തിരിൽ "പ്രജ്ഞാനാഭ്യർഥഃ" എന്നും ഒരു ചെ
മഹാവിശ്വാസം ആണ് നിരീക്ഷാദാം.

ര ഒ: ഭദ്ര പ്രജ്ഞാനാഭ്യർഥി ഗ്രൂപ്പാദി, ഫരോ
—ഘടപി- ചന്ദ്രാവധിച്ച

സ്രീ നാലാസ്യ ജായാമഹാസ്തമാഖിതിലാ
— സ്താപ്തം എവാദിനാഃ

മാഡാഡ കാരി വിലം സകല്പിത മഹാ പ്രാബഹം
— മഹാസ്തമാഖി

താഞ്ചുത്തിരുച്ചു താഞ്ചുരുച്ചു- സ്രീ ജായാ
— ജാന്മ- ജാന്മ

ഈ: സ്രീ നാലാസ്യ ജായാമഹാഭ്യർഥഃ സ്രീ നാലാ
സ്യ, കതകൻ, ജായാ ഇവം തുല്യം മാഡാഡ അ
ദിവില്ലാത്തവർ. ഓരോ പ്രജ്ഞാനാഭ്യർഥിക്കും
ഒരു ദിവലും ബാബിലീന ച ശ്രൂപം വിഭ്രാം കഴിഞ്ഞി ഒരു
ക്കം, പ്രാബഹം, ഇന്തും തുല്യം. ചാലിജനാതാജാ
ഡി, ശ്രൂപം, ഇവതാജാ താൻ (ആഞ്ചുവാ ആഞ്ചു
വാ എന്നും വിശ്വാരിക്കനു- ക്രാന്താജാവിക്കും)
എ- ശ്രീചുവാഃ: ക്രാന്താജാ- ശാഖി- നേത്രഭ്രാം

ஒத்துவர். முனையெல்லாம்...ஸங்காரின்னா
நாயகரிவிவாஸத்தை உண்டானிரிக்கிற வ
நிதானங்களைத்த நல்லிழுக்கொவான.

— தா: மூவடைக் கிலர் பேசுமான அதுமலோ
(எனால்) எடுப்பவிசுறிக்கொ- கிலர் ஹருதியை
இருந்து அதுமலோ எடுப்பவிசுறிக்கொ கிலர் வீ
பீஞ்சுளை அல்லுங்கில் அது நான் ஹண்டினா ஏ
நோவிய் வாலிக்கொ- என்னால் அமாத்மிகாவ
அதுமலையை ஒலையை நாடுக்கொ என்னால்
மிகுந்தயைத்து. அனைத்தை அந்தநாயக்கி
நுபநாய அநீக்ஷிக்காகுத்தினை யூட்டிக்கொ.

— ந. டி: ராம்பூரங்கிவாங் ராம்பூரங்கொ கொ

— மாநால் நால்

ஸந்தாரதுக்கரணையாராஸ் ஹாஸ்தராஸ்தா

— குஷ்ணாத்தீர்த்தீஸ்தா
பூஶாஸ்வாப்ஸ்விதிபூஶாய ஸமாய

— யஷ்பு ஹுட்டிஜ்ஞாநதை.

தங்கூநி முத்துந்தையாவ ஹும் அநீத

— கூவி ஏழுத்தினை.

— தா: இந்தாஸங்காராய்=ராஸங்கால் குஷ்ண
க்குத்தாக்கா. ராம்பூரங்கிவாங் ராம்பூரங்கொ ஸந்தாலை=ஹ
நாயகால் பிடிக்கைத்தீக் கூஞ்சுப்பு நாக்கத்தூரூப்;
ஸந்தாரதுக்கரணையாராஸ் ஸதாநாரது ஸர்வாபான; காரணமா
வீ... ந. டி.பூரங்கி = ஹருதியாலி கரணமைந்து
நாட்டினியத்துநிலை யா...தா நவான் ஸப்பியூ
தாராயிவித்துவை பூஶாஸ்வாப்ஸ்விதி=
மங்கதான் உடன்னியித்தாநாஸ: பூஶோயாஸ
ஏ=ஹாத்தூரூபாம் யஷ்பு ஹுட்டிஜ்ஞாநதை=ஹ
நாதவால் எங்கிழு அநிழுக்கொவா.

தா: ரஹஸமங்கலை ஹவடிகால் ருஸில் குடும்பங்களில் வருமானம் எடுத்து விடப்படுகிறது. சமீபத்திரிகையில் நினைவு கண்ணால் அதை விடுவதற்கு ஏதாவது காரணம் இல்லை. வருமானத்தின் அளவு எடுத்து விடுவதற்கு விரும்பும் நிலைமை என்று போன்ற விவரம் கிடைக்கிறது. குடும்பத்திற்கு விரும்பும் நிலைமை என்று போன்ற விவரம் கிடைக்கிறது.

இ. ஒ: வால்யாதிச்வபிஞாருதாதிச்வதமாஸர்வா

— ஸுஷமாஸபி

விரும்பதாஸ் வாவத்தொர்க்கிரு; மூ:

— ஸு ரக ஸபா

ஸ்வாரமாஸாத்திக்கிடோத்தோ; , சா:

— சுஷாக்ரதா

தசெஸ்துதித்துத்தாய்தெங்காங்குமீதக்கி

— ஸாதூத்தொய

க: விரும்பதாஸ்=மாரிசுரிவதாஸ்; வால்யா ஸ்வபி.....அவர்களைச் சொல்லு, வை விடுதல், வாஶ்து, அருத, ஸ்வாஸ், ஸ்வாஸ்தி, சொல்கார்யம் ஹவடிவாழ்ச்சி என்று வாவாய்க்கூடும்.

ബില്ലു; സദ്ദ്=പ്രസ്താവ്=പോഴ്. അവൻ നിത്യനാഭിഷ്ഠം നിം=ഞാന് ഞാൻ, എന്ന അക്കത്വിതന്ന പ്രാഥി കുന്ന. സ്വാത്മാനം=തന്റെ ആത്മാവിശ്വ. മു കുടിക്കണം തിപ്പുത്രക്ഷേമം അഡാ ഒ=യാതാക്കവ റ അതാ=ഡജിക്കോവക്ക് മലയാട്ടുവാ=റ മുള്ള പദവന്മായുട്ടുകൊണ്ട് ചിന്തിച്ചുകൊട്ട.

താ: ‘ബാല്യം മുതലാഡാ കാം അവന്മു ഡ കാം റാം തത്ത്വാം, റാം യങ്ങാണക്കില്ലു’, ആ ചില്ലും അവന്മു കുടില്ലും, ഞാൻ, എന്നാൾ കൈവര നു, സ്വീരാം റാംകാംഞ്ചാംകില്ലു- ഞാൻാഞ്ചന പറഞ്ഞത്രു, ഒ വലം ദേഹാടിഭാനാശാ (മറ്റ്) ഉള്ളിലി പ്രല്ലാ- ഉള്ളിലെ ഗവചത്രൂ ശത്രുവാനാ- ഞാൻ, ഞാൻ, ഏനില്ലും റാം ഉള്ളിൽവിള്ളു നാ സച്ചിപ്പി സന്തുഷ്ടമാണു തന്റെ ആത്മാവിശ്വ മലയാട്ടുവാക്ക് വിച്ചുകുന്ന വാരമുള്ളവാട അരീസ് ക്ഷമിക്കാട്ടിയ വണ്ണങ്ങന്നു.

പ. കൃ: ചിന്ദ്രപദ്മാദ്ധ്യത്തിക്കാശാന്തരാസപ്രസാ—
— കിസംഖാന്തതഃ

ചീന്ദ്രപദ്മാദ്ധ്യത്താപമവാപിപ്രചലാഞ്ച
— റാംദേവതഃ

സ്വപ്നാ, ഇന്തിവാചംപ്രശ്നപുതരാം
— ഫാപരിക്രൂപിതഃ

തസ്മൈന്തിഹൃതക്ഷത്തശുന്മ ഇം അരീസ്
— ക്ഷമിക്കാട്ടത്തായ-

ഈ: യ=ധാന്താദ; എ=ചിപ്പതന്നാം=ഇംപ്പത്ത് സ്വന്ന, ജിവാത്മാദ; മാംപരിക്രൂപിതഃ=മാഡയാ തി ചേരാമ്പാവില്ലുവന്നാം; സ്വപ്നാശാന്തി വാം സ്വപ്നാത്താപാക്കട, ഇന്താവസ്ഥമിലാം

എ; എഞ്ചോവാണ്... സംബന്ധം കാഞ്ചിക്കാണ്
അപരാഖിട്ടം, താഴ്വരാം ഇംഗ്രേസ് ദാക്ഷ
ദൈവത്വാഭാശം അടച്ചിട്ടില്ല; പീഡാവാഞ്ചിത്വം
മുഖം ആശുപഠിയ്ക്കാം എന്നും അംഗം
തുവാല പിരുവ്വത്വം അടക്കാപിതാവ് എ
അൻ എന്നാളും ദൈവില്ല; വിശ്വാപാളതിക്ക്
ദാക്ഷിണ കാണണ്ടു, തസ്വാക തീരു അഥവാ
അമ്മീനയ്ക്ക് തീരുക്കുമ്പോൾ.

ഈ ആവശ്യങ്ങളിലും മുഖ്യമായി പ്രയോഗിക്കാം
പ്രഥമനില ദൈവത്വാഭികാണ്ടം. അതായ
എ, കാഞ്ചിക്കാണ്ടാത്തില്ല, കുൽ, മത്സ്യം
സ്വർണ്ണ, ഏന്നം ഒരു നൃത, ശംഖം കിഞ്ചിത്താപു,
പുത്രൻ ശ്രീനാശാരാരജ്ഞ രാജിച്ചാവനാദാന്തി;
വരമാത്രം ഗതിൽ ഇംഗ്രേസ് അഭാണ്യാരിപ്പ
ദായ പരാത്മാ എ ദാനത്വനു. അറിയ എന്ന
രീതയെ (അധികം) ആല്പാത്താരും എ ക
നീനും രണ്ടുനാശാരാരജ്ഞവാണ്യത്വം കരതിനി
പ്പു— ദാനന്ദിവാല റിംഗാരാഡി, എ
അമ്മയും ദി ആസ— ദാനവാടി— പ്രഥമ
പ്രീതാദാനാ, തോറാമ്പാത്വം ഇന്തി എ അഭാ
ണ്യാദാവാഭികാണ്ടാത്തിജയ്യു
വിജ്ഞനാ.

സ്ത. മു: ക്രംഡാംപ്രാവലാനിജ്വാംബാ മഹാ³
—മാനിംഗാ ത്രു: ദു
നിത്യലേതി ചാവാശാക്കിം, അസ്യ
—വാമു സ്ത്രേപ്പുകം
സാപ്രത് ഹിജുനവിദ്യത വിത്രംതാം
—സാത് ചാരന്നു പ്രിജാ:

തബന്നു അതുകൂടാണ് നമ്മുടം തീ

— കണ്ണിന്മാരുടെത്തായ.

അഃ ക്രാംഡം സി=മഘ്യം-ജാവും; ദാഹം-പാർശ്വാം അവിലെ വാഴ; അരംഖാം-ക്രാം; അവ സ്ഥാപിക്കം-സൗജ്ഞ്യം; ഹി. ഓത്രും-ചാറും ച; ദാഹം = ധൃതഃപഠം-ദോതാഭും; ഭാരാതാഭും; ഇള്ളാക്കാം ച റാവരാ... ചുക്കം-ഇള്ളും ചാരം യാതാജാതാവിന്റെ ശ്രൂട്ടിയിൽക്കൊണ്ടു ചാവരാതുക്കുന്നാണു ഒരു ദിംജം, വിത്രുംതും വിചാരിക്കാംവക്ക്; ഒ സ്ഥാത് ചരാസ്ഥാദ് ഹീംഭോ=സർ്പ്പിഡുമാംവക്ക് കുന്ന യാതാക്കരന്തെനിൽക്കിണ്ട്; ഗാന്ധിത് കിംവ നവിത്രുന്തു = ദാഹം-ക്രാം-ഇള്ളുംതാനും ഇല്ലാഡം-താവനാശിനിജ്ഞുംബന്ധം-കാരം.

അഃ ഇഷ്ടകാംജാന ചാഹാവരണഭക്തില്ലാം ചി ത് വിലാസഭാള്ളാങ്ങാ, സച്ചിം സപ്രതു ചുഡായ തനു പരവ സ്ത്രീവിജ്ഞിനാം കാനുംബാം യാതാനാം ഇ ടി. അവിക്കാരഭദ്രാഖിൽ ക്രൂഢിക്കും പ്രത്രുക്കഡ സൈന്യാംതാങ്ങാ. വിചാരം സ്ത്രീമാം വൻകടം ദിന്ധീം വിന്നാവോം കാഞ്ചാപുട്ടന്നതുപോലെ, സവാത്മാവായഗ്രീഡക്ഷിണാഫത്തി, യ നമസ്കാരിക്കുന്നാ.

എ. ദ സവൃംതൈത്പരിതിപ്പും കൂടുതലിൽ യസ്മാദ്

— മാർമിന്നിന്നുംവ

തേനാ സ്വാരൂപംബാൽ തമാത്മമന്നാൽ

— യാനാച്ചുസക്കിത്തന്നാൽ

സർ്പ്പാശത്വമഹാവിഭ്രതിസഹിതാം സ്വാക്ഷി

— ഘ്രാത്യപസ്പതാം

സിംഹ്യം തത് വുനരജ്ഞായ പരിണതം

— എവരുമുഖ്യമായാം

അ; ഇം സ്കൂളുകളിൽ സർവ്വത്വപരമന്ന
ഈ തൃപ്പൂജയ്യർക്കി ചെയ്തിരിക്കുന്നതു എന്ന് ഇതി
നോറുവന്നാൽ അല്ല. അഞ്ചുവിന്റനും എന്നും,
ധ്യാനിക്കേണ്ടതും ഇതിനുണ്ടിൽനിക്കുകയും ചെയ്യ
നാതിനാലും സർവ്വത്വപരമഹാവിഭ്രതിയോടും
ഈ ഇംഗ്രേസ്ത്രൈറ്റും ഒരാത്മകരാഡിപ്പാത്ത എ
നൈജുഡിക്യൂട്ടേഴ്സിലുണ്ട്.

“ചിലും വാത്തരോർഫലപ്രവാഹം വിശ്വാദത്തിന്റെ
മുഖരാസ്സും മുഹമ്മദ് റൂഫുസ് വിശ്വാദവിന്ന
സംബന്ധം”

(ഇ ഫംഗ്ലി)

— :0: —